

MODERN STANDARD ARABIC

BASIC COURSE

Volume XV

Lessons 113-120

June 1975

Revised November 1976

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

PREFACE

This Modern Standard Arabic Basic Course, consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute, Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours of instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used as required.

CONTENTS

	<u>PAGE</u>
Lesson 113	1
Active participles from hamzated triliteral verbs	
Active participles from hollow triliteral verbs	
Lesson 114	33
The passive participle	
Lesson 115	60
Passive participles from the first measure of defective verbs	
Passive participles from the first measure of hollow verbs	
Lesson 116	88
The passive participle from verbs other than those of Measure I	
Review, Lessons 113 - 116	113
Lesson 117	118
The passive participle from defective verbs other than those of Measure I	
Lesson 118	149
Passive participles whose corresponding active verbs are intransitive	
Lesson 119	173
Lesson 120	194
Review, Lessons 117 - 120	218

Lesson 113New Features in the Presentation Drills

1. The Vocabulary items استشار في , (يأسف على) أسفَ على ,
(يستشير في).
2. The active participle from hamzated triliteral verbs.
3. The active participle from hollow triliteral verbs.
- 4.-(a) The feminine singular form of participles which are derived from
 hamzated and hollow verbs.
- (b) The masculine plural form of participles which are derived from
 hamzated and hollow verbs.
- (c) The feminine plural form of participles which are derived from
 hamzated and hollow verbs.
6. The vocabulary items دُخَان, (يَصُدُّ) صَدَّ , (مَنَائِر) مَنَارَةٌ ,
 (إِفَادَات) إِفَادَةٌ , تصديق , حَارِق

الدرس المئة والثالث عشر

Lesson 113

Presentation Drills

الشرح

- ١ - استقال صديقي من الشركة ، وقد أسِفَ على استقالته بعد ذلك .
 عُرِضَتْ على صديقي وظيفة في البنك فلم يقبلها ، وقد أسِفَ بعد ذلك على رفضها .
 متى غادرتَ مدينتك ؟ هل أسِفْتَ على مفادرتها ؟
 لن تأسِفَ على أنك درستَ اللغة العربيّة .
 لا يُأسِفُ على عمل الخير أحد .
 لا آسِفُ على مالٍ قدَّمْتُهُ لفقير .
 لماذا لم تكمل دراستك الجامعيّة ؟ هل تأسِفُ أحياناً على ذلك ؟
 اسْتَشارَ المديرُ عدداً من الموظّفين (= طَلَبَ رأيهم) .
 عُرِضَتْ عليّ وظيفةٌ في البنك فاستَشَرْتُ زوجتي . وقد شجّعَتني زوجتي على قبولها .
 يَسْتَشِيرُ المديرُ وكيله في كلّ أمر .
 لرئيس الجمهورية مستشارون يَسْتَشِيرُهُم في المشكلات .
 مَنْ تَسْتَشِيرُ في المشكلات ؟ هل تَسْتَشِيرُ أستاذك أحياناً ؟
 في أيّ نوع من المشكلات تَسْتَشِيرُ أخاك الأكبر ؟

٢ - كَتَبَ ← كَاتِب

أَخَذَ ← آخِذ

أَكَلَ ← آكِل

أَسِيفَ ← آسِيف

تَعَلَّمَ ← مُتَعَلِّم

أَكَّدَ ← مُؤَكِّد

تَأَكَّدَ ← مُتَأَكِّد

تَأَمَّرَ ← مُتَأَمِّر

٣ - كَتَبَ ← كَاتِب

زَارَ ← زَائِر

نَارَ ← نَائِر

غَابَ ← غَائِب

صَامَ ← صَائِم

نَامَ ← نَائِم

خَافَ ← خَائِف

تحدّثتُ مع كَاتِبِ المقال .ليس الآخِذُ أفضلَ من المعطي .لستُ آكِلًا هذا التفاح .أنا آسِيفٌ لتأخُّري عن الاجتماع .صديقي رجلٌ مُتَعَلِّمٌ .تحدّث المدير إلى الموظّفين مُؤَكِّدًا لهم
أنّ الشركة لن تستغني عن أحد .لستُ مُتَأَكِّدًا من أنّ والدي سيعود هذا
الأسبوع .اعتقل المتأمِّرون .أحبُّ أن أضحَ كَاتِبًا .سيبقى الزائرُ في بيتنا يومين .أنا نَائِرٌ على هذا الوضع .الأستاذ غَائِبٌ اليوم لأنّه مريض .هل أنت صَائِمٌ اليوم ؟

- الشعب الأمريكي مُتَعَلِّم .
 يعمل صديقي مُصَوِّرًا في جريدة الأهرام .
 سيُعْتَقِلُ كُلَّ مُقَاوِمٍ بلقانون .
 صديقي مُقِيمٌ بالقاهرة .
 هذا الطالب مُتَفَوِّقٌ في دروسه .
 لن نعاقب أيَّ مُتَعَاوِنٍ معنا .
 ستُقَدِّمُ الحكومةُ الطعامَ إلى كُلِّ مُحْتَاجٍ .
 جئتُك مُسْتَشِيرًا .

- يَتَعَلَّمُ — مُتَعَلِّمٌ
 يَصَوِّرُ — مُصَوِّرٌ
 يُقَاوِمُ — مُقَاوِمٌ
 يُقِيمُ — مُقِيمٌ
 يَتَفَوَّقُ — مُتَفَوِّقٌ
 يَتَعَاوَنُ — مُتَعَاوِنٌ
 يَحْتَاجُ — مُحْتَاجٌ
 يَسْتَشِيرُ — مُسْتَشِيرٌ

سميرة آسِفٌ على ما فعلت .

حدّثتني — — — — —

هل أنتِ — — — — —

من هي — — — — —

خَرَجَتْ — — — — —

كانت — — — — —

ليست — — — — —

لا زالت — — — — —

٤- (١) عَلِيٌّ آسِفٌ على ما فعل .

حدّثني مُؤَكِّدًا أنّه لن يستقيل .

هل أنت مُتَأَكِّدٌ من أنّ الخبر
 صحيح ؟

من هو الزائر الذي عندكم ؟

خرج من الاجتماع ثائرًا .

كان غائبًا أمس .

ليس عائلاً .

لا زال أخي الأصغر نائماً .

- ليسر خائفًا من نتيجة الامتحان . ليست
- يعملُ صديقِي مُتَوَرِّدًا . تعملُ صديقتي - - -
- لا أَضِلُّهُ مُقَاوِمًا للحكومة الحالية . لا أَضِلُّهَا - - -
- كان والدي مُقِيمًا بالقاهرة عندما قامت الحرب . كانت والدتي - - -
- هذا الطالب مُتَفَوِّقٌ في دروسه . هذه الطالبة - - -
- هذا الرجل مُتَعَاوِنٌ معنا في كلِّ شيء . هذه المرأة - - -
- العراق مُحتَاجٌ إلى مساعدة فنية . سوريا - - -
- عُيِّنَ مُسْتَشَارًا للرئيس . عُيِّنَتْ - - -
- (ب) أَنَا آسِيفٌ على ما فعلت . نحن آسِفُونَ على ما فعلنا .
- حدَّثَنِي مُؤَكِّدًا أَنَّهُ لَنْ يَسْتَقِيلَ . حدَّثُونِي - - -
- هل أنت مُتَأَكِّدٌ من أَنَّ الخبر صحيح ؟ هل أنتم - - -
- من هو الزائرُ الذي عندكم ؟ من هم - - -
- كان غَائِبًا أَمْرًا . كانوا - - -
- ليسر صَائِمًا . ليسوا - - -
- لا زال ابني نَائِمًا . لا زال أبناي - - -
- ليسر خائفًا من الامتحان . ليسوا - - -

(ج) صدِيقَتِي أَسِفَةٌ عَلَيَّ مَا فَعَلْتُ .
 حَدَّثَنِي مُؤَكِّدًا أَنَّهُ لَنْ يَسْتَقِيلَ .
 هِيَ مُتَأَكِّدَةٌ مِنْ أَنَّ الْخَبَرَ صَحِيحٌ .
 هَلْ جِئْتَ زَائِرَةً ؟
 كَانَتْ غَائِبَةً أَمْسَ .
 لَيْسَتْ صَائِمَةً .
 لَا زَالَ نَائِمًا .
 لَيْسَ خَائِفًا .
 — — — — الخ .

* ه - صغ من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلٍّ من الحمل التالية اسم الفاعل المناسب للجملة .

لا أَظَنُّكُمْ (أَسِيفَ) عَلَى مَا فَعَلْتُمْ .
 هل أَنْتَنَ (تَأَكَّدْ) مِنْ أَنَّ الْأَسْتَاذَ مَرِيضَ ؟
 متى اعْتَقَلَ الْبُولِيسُ الرَّحَالَ الـ (تَأَمَّرَ) ؟
 سَمِعْتُ أَنَّ طَالِبَاتِكَ (نَارَ) عَلَيْكَ .
 لماذا كُنْتُمَا (غَابَ) أَمْسَ ؟
 هل كَانْتُمَا (أَقَامَ) فِي بَيْرُوتَ عِنْدَ قِيَامِ الْحَرْبِ الْأَهْلِيَّةِ ؟

لسن (تَفَوَّقَ) في دروسهنّ .

أنتم (احتاجَ) إلى المساعدة .

تعمل ودار (صوّر) صحفياً .

سلمى (غاب) لأنّها مريضة .



هذه منارة . ←

٦ -

هل في كلّ ميناء منارة ؟

هل في بعض الموانئ أكثر من منارة واحدة ؟

عُرِفَت موانئ مصر في الزمن القديم بِمَنَائِرِهَا .

هل مَنَائِرُ الموانئ الكبيرة أعلى من مَنَائِرِ الموانئ الصغيرة ؟

هاجم العدوّ معسكراً من معسكراتنا أمر، لكنّ قوّاتنا صدّت الهجوم .

لماذا لم تَصُدِّ القوّاتُ المصريّةُ الهجومَ عليّ مطارات القاهرة ؟



هذا دُخان . ←

صَلَّيْتُ طَرِيقِي فِي الصَّحْرَاءِ ؛ وَفِي الْمَسَاءِ رَأَيْتُ دُخَانًا فَسَرْتُ نَحْوَهُ . وَبَعْدَ سَاعَةٍ وَصَلْتُ إِلَى قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ .

رَأَيْنَا دُخَانًا كَثِيرًا وَسَطَ الْبَحْرِ فَعَلِمْنَا أَنَّ سَفِينَةً قَدْ انْفَجَرَتْ .

الْحَارِقُ جِهَازٌ يَزِيدُ سُرْعَةَ الطَّائِرَةِ النَّفَّاثَةِ عِنْدَ الْحَاجَةِ .

هَلْ لِكُلِّ طَائِرَةٍ نَفَّاثَةٌ حَارِقٌ ؟

هَلْ لِكُلِّ نَفَّاثَةٍ حَرْبِيَّةٍ حَارِقٌ ؟

سِيَادَةُ الْقَائِدِ : نَرْجُو التَّصْدِيقَ (الْمُوَافَقَةَ) عَلَى الْخُطَّةِ كَيْ نَقُومَ بِتَنْفِيزِهَا .

لِمَاذَا رَفَضَ الْقَائِدُ التَّصْدِيقَ عَلَى الْخُطَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا ضَابِطُ الْعَمَلِيَّاتِ ؟

هَلْ يَتَدَلَّبُ الْقِيَامُ بِأَيِّ هَدْمٍ وَتَصْدِيقًا مِنَ الْقَائِدِ الْأَعْلَى لِلقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ ؟

أَرْسَلْنَا تَفَاصِيلَ الْخُطَّةِ إِلَى الْقَائِدِ أَمْسَ ، فَوَصَلَتْهُ الْيَوْمَ إِفَادَةٌ بِالتَّصْدِيقِ .

مَتَى أَرْسَلْتُمْ تَفَاصِيلَ الْخُطَّةِ إِلَى الْقَائِدِ ؟ مَتَى وَصَلَتْ إِفَادَةُ بَشَأْنِ الْخُطَّةِ ؟

هَلْ كَانَتْ إِفَادَةُ بِالتَّصْدِيقِ أَمْ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

وَصَلَتْهُ الْيَوْمَ ثَلَاثُ إِفَادَاتٍ ، اثْنَتَانِ بِالتَّصْدِيقِ وَوَاحِدَةٌ بَعْدَ التَّصْدِيقِ .

* ٧ - اِسْتِخْدَمَ كُلُّ زَوْجٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ :

مثال :

رأيتُ حارحاً من الاجتماع في ثورة عظيمة .

خارج ، ثورة

إفادة ، مؤكّد

محتاج ، يصدّ

متأكّد ، منارة

آسيف ، تصديق

زائر ، دخان

سرعة ، حارق

Dialogueالمحادثة :

أ - صباح الخير يا أستاذ شاكر . لاحظتُ أنَّكَ كنتَ غائِباً عن اجتماع الأساتذة الذي انعقد أمس .

ب - آسِفٌ ياسيادة العميد . كنتُ مريضاً فلم أتمكنُ من حذُوره .

أ - وكيف صَحَّتُكَ الآن ؟

ب - بخير ، الحمد لله . من كان المتحدث في الاجتماع ؟

أ - تحدَّث نائبُ رئيس الجامعة بشأنِ الميزانيَّة الجديدة .

ب - ماذا قال ؟

أ - قال إنَّ الميزانيَّةَ هذا العام أقلُّ بكثيرٍ ممَّا نحتاج إليه ، ولكنَّه أنهى حديثه

مؤكدًا أنَّ الجامعة لن تستغني عن أحد من الأساتذة بسبب الميزانيَّة .

ب - هذا خبر حسن .

أ - نعم . والآن ، فلنبحث ما جئت لتعرضه عليّ .

أسئلة على المحادثة

Questions on the Dialogue

- ١ - هل السيد شاكر ذا لب أم أستاذ ؟ كيف تعرف ذلك ؟
- ٢ - لماذا غاب السيد شاكر عن الاجتماع ؟ من قابل في اليوم التالي ؟
- ٣ - هل تحدّث رئيس الجامعة في الاجتماع ؟
- ٤ - أيّ موضوع بحث في الاجتماع ؟
- ٥ - هل ستستغني الجامعة عن بعض أساتذتها ؟
- ٦ - هل ذهب الأستاذ شاكر إلى مكتب العميد ليخبر نتيجة الاجتماع ؟
كيف تعرف ذلك ؟

المفردات

Vocabulary List

Except for those identified by an asterisk, the items listed below are masculine active participles which are derived from familiar verbs.

to consult (someone)	* اسْتَشَارَ (المضارع : يَسْتَشِيرُ)
to regret (something), to feel sorry because of (something)	* أَسِيفَ (المضارع : يَأْسِفُ) على
regretful, sorry, sad (M.S)	* آسِيفَ (الجمع : آسِفُونَ)
notification, message	* إِفَادَةٌ (الجمع : إِفَادَاتُ)
approval, confirmation	* تَصَدِّيقُ
afterburner	* حَارِقُ
fearful, scared	خَائِفَ (الجمع : خَائِفُونَ)
smoke (noun)	* رُخَّانُ (١)
one who fasts; fasting (adjective)	صَائِمَ (الجمع : صَائِمُونَ)
to ward off (something; e.g. , an attack)	* صَدَّ (المضارع : يَصُدُّ)
convinced of (something) , sure of (something) certain of (something)	مُتَأَكِّدُ (الجمع : مُتَأَكِّدُونَ) من
conspirators, plotters (the singular form is of rare occurrence)	مُتَأَمِّرُونَ
superior, excellent , outstanding	مُتَفَوِّقُ (الجمع : مُتَفَوِّقُونَ)
in need, in want; poor, destitute	مُحْتَاجُ (الجمع : مُحْتَاجُونَ)
resisting, resistant; opponent, adversary, antagonists	مُقَاوِمُ (الجمع : مُقَاوِمُونَ)

(1) also رُخَّانُ

residing; resident

مُقيِم (الجمع : مُقيِمُونَ)

lighthouse

* مَنَارَةٌ (الجمع : مَنَائِر)

asleep

نَائِم (الجمع : نَائِمُونَ)

jet plane

* نَفَّاثَةٌ (نَفَّاثَات) = دَائِرَةٌ نَفَّاثَةٌ

(الجمع : دَائِرَات نَفَّاثَةٌ)

Vocabulary exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

- الحارق يزيد سرعة الطائرة النفاثة .
- العقيد ضابط في سلاح الطيران .
- أصبح فريد محاسباً بعد تخرجه في كلية التجارة .
- صديقي آسف لأنه لم يتمكن من حضور حفل الاستقبال .
- أحمد صائم اليوم .
- سليم مقيم بهذه المدينة منذ زمن طويل .
- كنت نائماً عندما جاء صديقي .
- لست متأكداً من أن الخطأ ستنجح .
- الطالب الجديد غائب اليوم .
- سيبقى الزائر في بيتي يومين .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

عارض ، ممتاز ، وافق ، مدّ بالسلاح ، قاوم ، انتصر ، موافقة ، قدّم ،
طاقم ، معارضة ، قائد ، متأكد ، مستعدّ

صدّ الجيش هجوم العدو.

فريد متفوّق في دروسه .

وصلتنا إفاضة بالتصديق .

سلّح الغرب دولا كثيرة.

أعرف قبطان السفينة .

احتجّ الشعب على مساعدة الحكومة الأجنبية للثوار.

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

قاوم ، حزين ، انهزم ، موافقة ، سعيد ، معارضة ، مخفيق ، رفّز ، ممتاز ،
مساعد ، مؤيّد

أرسل القائد إفاضة بالتصديق .

هل تعتقل الحكومة الأيرلندية المقاومين للحكم ؟

سميرة متفوّقة في دراسة الأدب الإنجليزي .

أنا أسف لتأخري عن الاجتماع .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present -tense form.

صدَّ الجيش هجوم العدو.

استشاره الرئيس بشأن المشكلة .

مدَّت الصين الثَّوار بالأسلحة والذخائر .

أبقيت الكتاب معي يومين .

زاد عدد طُلاب المدرسة على خمسمئة طالب .

5. Use each of the following words in a sentence.

منارة ، متفوقون ، عين شمسر ، نسمة ، تشويش ، مراقبة إمدادات ، من الممكن ،
تشويش

Grammatical Notesالقواعد

A. Active participles from hamzated triliteral verbs.

From the first measure of hamzated triliteral verbs, the active participle has the shape Faa9il (where F represents a glottal stop); e.g, /'assif/ آسِف 'sorry', /'aakil/ أَكِل 'eater', etc.

From other hamzated verbs, the active participle is obtained by making the following changes in the active present-tense form: (1) replacing the prefix by /mu-/ and (2) replacing the stem vowel by /i/ if it is not already /i/:

	<u>Verb</u>		<u>Active Participle</u>
yu'aəəir	يُؤَثِّرُ	'he influences'	mu'aəəir مُؤَثِّرٌ
yata'akkad	يَتَأَكَّدُ	'he makes sure'	muta'akkid مُتَأَكِّدٌ

B. Active participles from hollow triliteral verbs.

From the first measure of hollow triliteral verbs, the active participle is of the shape Faa'il ;e.g. غَائِب 'absent' , زَائِر 'visitor', etc.

From other hollow verbs, the active participle is obtained by making the following changes in the active present-tense form: (1) replacing the prefix by /mu-/ and (2) replacing the stem vowel by /i/ if it is not already /i/; if the present-tense form has no stem vowel (i.e., if the stem vowel has been replaced by a long vowel), the active participle is obtained by merely changing the prefix to /mu-/.

	<u>Verb</u>		<u>Active participle</u>
yusawwir	يَصَوِّرُ	'he photographs'	muṣawwir مُصَوِّرٌ
yuqiim	يُقِيمُ	'he resides'	muqiim مُقِيمٌ

Pattern Drillsتمارين محدّرة الإجابة

١ - مثال :

ابني آسف على ما فعل . زميلي . زميلي آسف على ما فعل .

لست أكلاً هذا الموز . لسنا أكلين
 جاءنا مؤكّداً أنّه رأى الحادث . شاهد
 يعمل في جريدة الحياة مصوّرون كثيرون . الأهرام
 نقدّم إليهم الطعام فلا يأكلونه . أقدم
 بقي الزائر عندهم ثلاثة أيام . خمسة
 كانت غائبة عن الاجتماع . الجلسة
 أنا صائم . ابني
 لا يزال زوجها نائماً . ابنها
 خرج العامل من المصنع ثائراً . الموظّف
 خالتي سيّدة متعلّمة . عمّتي
 تحدّثنا إلى البنات الخائفات . الطالبات

٢ - مثال :

الرئيس أكبر مقاوم للشيوعية . هل الرئيس أكبر مقاوم للشيوعية ؟

العريف مقيم في المعسكر .

سلمى متفوقة في دروسها .

النواب متعاونون مع رئيس الجمهورية في كل الأمور .

البلاد العربية النامية محتاجة إلى مساعدة فنية .

سديرة آسفة على ما فعلت .

جاء مؤكداً أنه لن يستقيل .

هؤلاء العاملات مقاومات لسياسة الشركة .

٣ - مثال :

وصلتنا إفادة بعدم التصديق . إفادتان وصلتنا إفادتان بعدم التصديق .

هو آسف لتأخره عن الاجتماع . هم

اعتقل المتآمرون أمس . اليوم

كانت ابنته صائمة . زوجته

الوزيرة غائبة اليوم . الوزيرات غائبات

ليست خائفة من الامتحان . لسن خائفات

هي متأكّدة من أنّ الخبر صحيح . هنّ متأكّدت
 الطالبة متفوّقة في مادّة المحاسبة . الطّالبات متفوّقات
 تعمل مسوّرة في جريدة الحياة . يعملن مسوّرات
 أنا غير محتاح إلى المساعدة . أنت
 هي مقيمة في مونتري الآن . هنّ مقيمات
 الأستاذة ثائرة على سياسة الجامعة . الأستاذات ثائرات
 كان نائماً عندما وصلنا . حين
 لست أكلاً هذا البطّاخ . لسنا أكلين

٤ - مثال :

هل يمكنك أن تقابل رئيس الجامعة ؟ نعم . يمكنني أن أقابل رئيس
 الجامعة

هل تمكّنتم من صدّ الهجوم ؟
 هل أعجبتكم منارة الاسكندريّة ؟
 هل يساعد الحارق على زيادة سرعة الطّائرة ؟
 هل من الممكن أن يتفاهم الشرق والغرب .
 هل سيمكّنك أن تزور لبنان هذا الصيف ؟
 هل أمكنهم مقابلة القائد ؟
 هل كانت خائفة من الامتحان ؟

هل ساعدتم المحتاج ؟
 هل سافروا إلى المصيف ؟
 هل السير هنا بالليل ممنوع ؟

٥ - مثال :

لو احتجّ الزعماء على سياسة الحكومة لتحسّن الوضع . عارض
 لو عارض الزعماء سياسة الحكومة لتحسّن الوضع .

لودعي إلى الحفلة لحضرها . الاحتفال
 لو حاولت الدول أن تتفاهم لما وقعت الحروب . الزعماء
 لولم تصل الإمدادات أمر لمات الجنود . اليوم
 لو كانت عندنا طائرات استطلاع لعرفنا تحركات العدو . عندهم
 لو كان الهوائي عاليًا لمسعوا إذاعة القاهرة . بغداد

٦ - مثال :

في هذه الولاية ثلاثة آلاف مدرسة ثانوية .
 في هذه الولاية أكثر من ثلاثة آلاف مدرسة ثانوية .

- في كَلْيَّة التجارة ألف طالب .
- في الشركة ثلاث مئة موظف .
- في جامعة عين شمس حذاش ألف طالب .
- في هذه الولاية ثلاثة ملايين وثمان مئة ألف عامل .
- رجع من الحرب عشرة آلاف جندي .
- في العالم العربي ستون مليون متعلّم .
- في هذه المدينة أربعة آلاف بيت .
- في مكتبة الجامعة مليون كتاب .

٧ - مثال :

سافر مئة وعشرة مندوبين إلى بلجيكا . سافر المندوبون المئة والعشرة إلى بلجيكا .

- سافرت مئتا مندوبة ومندوبة إلى ألمانيا .
- اشترك ثلاث مئة عامل وعاملان في المؤتمر .
- أرسلوا تسع مئة وتسعين حنديًا إلى المعركة .
- ذهبت ست مئة طالبة وطالبان إلى أوروبا .
- أرسلنا ثمان مئة وثمانين كتابًا إلى المكتبة .
- رجع من الحرب خمس مئة وخمسة وخمسون حنديًا .
- تحدّثنا إلى مئة رجل ورجل في الاجتماع .

٨ - مثال :

سوف يبقى هنا شهرين . لن
لن يبقى هنا شهرين .

سوف يسعى في الحصول على وظيفة في وزارة الخارجية . لن

سوف تَرْضَيْنَ بهذا الحل . لن

سوف نرى فيلم "شهر زاد" . لم

سوف يسعيان في إيجاد حلٍّ للمشكلة . لن

سوف ينسى الموعد . لن

سوف تُبْقِي الحكومة الشعبَ جاهلاً . لن

سوف نبقى في كاليفورنيا طويلاً . لم

سوف يرضى بهذا الحل . لم

سوف يرون هذا الحلَّ عادلاً . لن

سوف يبنون بيتاً كبيراً . لن

سوف أنسى ما قاله الأستاذ . لم

٩ - أمثلة :

The 1000

رجع الجنود الألف إلى المعسكر.

300

في مدرستنا ثلاث مئة طالب .

10th

درسنا الدرس العاشر أمس .

- يزيد ماله على مليون وتسع مئة ألف جنيه .
- ولد في سنة ألف وتسع مئة وسبعين .
- يزيد عدد السكّان على سبعة ملايين وثمانين مئة ألف نسمة .
- في الصفحة الثلاث مئة والثمانين كلمات كثيرة .
- استشار المدير المؤلّفين الأحد عشر .
- أسف على إخفاقه في الامتحانين الأخيرين .
- زرنا المنائر الخمس .
- وصلت اليوم ثمانى إفاذات بالتصديق .
- هل من الممكن أن أقابل الضباط العشرة اليوم ؟
- أدّى الطالبان الامتحان على الرغم من مرضهما .

تارين متعدّدة الإجابة

Free Selection Drills

١ - صباح الخير .

في أيّ فوج أنت ؟

ما هي آخر معركة اشتركت فيها ؟

من ضابط العمليات الذي وضع خطة الهجوم ؟

هل استشار الضابط مساعديه عندما وضع الخطة ؟

هل صدق القائد على الخطة ؟

هل يتطلّب هذا النوع من الخطط تصديقاً من القائد الأعلى للقوّات المسلّحة ؟

شكراً .

٢ - مساء الخير .

هل في كلّ ميناء منارة ؟

هل موانئ البحر الأبيض المتوسط مشهورة بمنايرها ؟

هل منارة الاسكندرية من أقدم منائر العالم ؟

هل في المضارعات منائر ؟

هل يُرى ضوء تلك المنائر من مسافات بعيدة ؟

شكراً .

٣ - مرحباً .

ما أسم الشهر الذي يصومه المسلمون ؟

هل يمكن للصائم أن يشرب القهوة في الصباح ؟
متى يأكل الصائمون ؟
متى يصوم اليهود ؟ هل يصومون في شهر رمضان ؟
هل أنت عامم اليوم ؟
شكراً .

٤ - صباح الخير .

Instructor will select a topic to cover this drill.

شكراً .

٥ - مرحباً .

هل كل المقاتلات الأمريكية نفاثات ؟
هل لكل طائرة نفاثة حارق ؟
ما هي وظيفة الحارق ؟
ما نوع النفاثات التي يستخدمها سلاح الطيران الأمريكي ؟

هل يمكن لهذا النوع من الطائرات أن يصدّ أيّ هجوم على الولايات المتّحدة
الأمريكية ؟

شكراً .

٦ - مساء الخير .

متى اسقطت القنبلة الذرية على هيروشيما ؟

من أسقطها ؟

هل انتهت الحرب باسقاط القنبلة الذرية على هيروشيما ؟

ماهي نتائج اسقاط القنبلة ؟

شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر

المعنى :

حارب الجيش الغزاة وهزمهم .

الطالب في حاجة إلى كتب جديدة .

يسكن سليم في هذه المدينة منذ خمس سنوات .

وصلت رسالة من القائد بالتصديق على العملية .

تحدّث الرئيس مع أحد مساعديه وسأله عن رأيه في بعض المشكلات .

سليم يقيم في بيروت الآن .

أحمد هو الذي كتب المقال .
نحن في حاجة إلى الراحة .
يتفوّق بشير في دروسه دائماً .
سلمى من الموظّفات اللواتي يعارضن سياسة المدير .

٨ - استعمل كلّاً من الكلمات التالية مع أحد حروف الجر التي تجدها في بداية هذا التمرين :

مع ، في ، إلى ، من ، ي ، على ، لـ
آسِف ، مُتَأَمِرُونَ ، خَائِف ، مُقَاوِم ، مُقِيم ، مُؤَثَّر ، مُخْتَلِف ، ثَائِر ، متعاون ،
مُتَفَوِّق

٩ - استعمل كلّاً من المصادر التالية في جملة تامّة :

صَدَّ ، استشارة ، صَوْم ، تَفَوُّق ، مقاومة ، مؤامرة ، إقامة ، تأكّد ، احتجاج

١٠ - أضيف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلّ كلمة في جملة تامّة :

صَدَّ ، إفادة ، تصديق ، نفاثة ، مُقِيم ، آسِف ، كَلِيّة التجارة ، محاسبة ،
سلاح الطيران ، يزيد على ، ممكن

Free Oral Expressionحديث حر

موضوع الحديث : الهجوم الياباني على بيرل هاربور

يستعدُّ الطالبُ لمناقشةِ زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالبُ في استعدادِه بما يشاءُ من الكلمات التي يعرفها وخاصةً الكلمات الآتية :

استشار

خائف

افارة

صدَّ

متأكد

رخان

متفوق

منارة

محتاج

نفاثة

مقيم

مقاوم

نائم

اقرأ النصّ التالي (مستعينا بالقاموس) ثمّ أجب على الأسئلة المتعلقة به :

في صيف سنة ١٩٧٢ قام بعضُ ضباطِ الجيش بمحاولة لقلب نظام الحكم ، ولكنّ المحاولة لم تنجح لأنّ القوّاتِ الحكوميّة تمكّنت من انقضاء على المتآمرين بعد معارك كثيرة امتدّت إلى الشوارع والبيوت القريبة من مقرّ الحكومة الرسميّ في الخرطوم . وفيما يأتي تفاصيلُ المؤامرة :

قرّر عدد من ضباط الجيش أن يقوموا بهجوم على القصر الجمهوري في الساعات الأولى من أحد أيّام رمضان لأنّ حرس القصر يكونون في ذلك الوقت صائمين ولأنّ أكثرهم يكونون نائمين مطمئنين .

ولكنّ بعض فصائل الثوّار تأخّرت في مغادرة ثكناتها فظنّها الثوّار الآخرون مُقاومةً للثورة . وكانت النتيجة أن قامت معركة بين قوّات الثوّار . واستيقظت القوّات الحكوميّة على صوتِ المعركة ، فأطلقت رصاصها ومدافعها على الثائرين ، ونجحت في صدّ هجومهم . وانتهت المعركة بفرار الثوّار في كلّ اتجاه واعتقال زعمائهم .

وقد قدّم المتآمرون إلى محكمة أمن الدولة ، فقالوا إنّهم آسفون لما حدث ، وإنّهم يطالبون من المحكمة تخفيف حكم الإعدام الذي ينصّ عليه القانون العسكري . لكنّ ممثّل الحكومة عارض هذا الطلب وقدّم إلى المحكمة صوراً من الإفادات التي حصل عليها والتي تثبت أنّ المتآمرين كانوا يريدون إثارة القوّات المسلّحة كلّها ضدّ الحكومة ، وأنّهم يطالبون من ضباط السلاح الجوّي أن يعاونوهم بنفائسهم في القضاء على القوّات

الحكوميّة .

وقد حُكِمَتِ المحكِّمَةُ بإعدامِ عدٍٍ من زعماءِ المؤامرةِ وسَجِنِ عدٍٍ آخرٍ .

Questions

أسئلة

- (١) متى قام الضباط بمحاولتهم لقلب نظام الحكم ؟
- (٢) لماذا قرّر المتآمرون أن يقوموا بمحاولتهم في شهر رمضان ؟
- (٣) لماذا قامت معركة بين قوّات الثوّار ؟
- (٤) لماذا لم تنجح محاولة الانقلاب ؟
- (٥) ماذا جاء في الإفادات التي حصلت عليها الحكومة ؟
- (٦) لماذا حُكّم على المتآمرين ؟

Lesson 114New Features in the Presentation Drills

1. The passive participle from sound, assimilated, and hamzated triliteral verbs.
2. Passive participles designate the recipient of an action whose doer is unknown.
3. (a) The use of passive participles as adjectives.
(b) The use of passive participles as nouns.
4. (a) The feminine singular form of passive participles.
(b) The masculine plural form of passive participles.
(c) The feminine plural form of passive participles.
5. The vocabulary items (رَوَايَا) زَاوِيَّة , (مُرْتَعَمَات) مُرْتَع ,

(قَنَاصَة) قَنَاص , تحديد , (دَرَجَات) دَرَجَة .

الدرس المئة والرابع عشر

Lesson 114

الشرح

Presentation Drills

- ١ - (أ) فُهِمَ الدرس . الدرس مَفْهُوم
- ذُكِرَ اسمُ الوزير في المقال . اسمُ الوزير مَذْكُورٌ في المقال .
- عُرِفَ الرجل . الرجل مَعْرُوف .
- قُبِلَ عليٌّ في الجامعة . عليٌّ مَقْبُولٌ في الجامعة .
- وُصِفَ المعسكر في تقرير الجاسوس . المعسكر مَوْصُوفٌ في تقرير الجاسوس .
- وُضِعَ الكتابُ على الطاولة . الكتابُ مَوْضُوعٌ على الطاولة .
- أُخِذَ هذا المقالُ من كتاب الاستاذ . هذا المقالُ مَأْخُوذٌ من كتاب الاستاذ .

maF9uuL

(ب) مَفْهُوم
مَذْكُور
مَعْرُوف
مَقْبُول
مَوْصُوف
مَوْضُوع
مَأْخُوذ

- ٢ - الطالب مقبول . من الذي قبله ؟
 الذي قبله ليس معروفاً (أو ليس مذكوراً) .
- وصف المعسكر . من وصفه ؟
 الذي وصفه ليس معروفاً (أو ليس مذكوراً) .
- الباب مفتوح . من فتحه ؟
 الذي فتحه ليس معروفاً (أو ليس مذكوراً) .
- الغنجان مكسور . من الذي كسره ؟
 الذي كسره ليس معروفاً (أو ليس مذكوراً) .
- الكتاب موضوع على الطاولة . من
 الذي وضعه على الطاولة ؟
 (أو ليس مذكوراً) .

٣- (١) سيّدون الأستاذ المعروف سليم فريد أوّل المتكلمين .

قابلت الأستاذ المعروف أحمد كنعان .

اجتمعنا بالأستاذ المعروف طه حسين .

الوزير المذكور في المقال رجلٌ قدير .

أعرف الوزير المذكور في المقال .

تعرّفتُ على الوزير المذكور في المقال .

المعسكر الموصوف في المقال قريبٌ من بيتي .

زرتُ المعسكر الموصوف في المقال .

سأذهب إلى المعسكر الموصوف في المقال .

(ب) المَطْلُوبُ هو أن تعودوا فوراً .

عملتُ المَطْلُوبَ مِنِّي .

قُمْتُ بِالمَطْلُوبِ مِنِّي .

المَوْلُودُ الجَرِيدُ اسْمُهُ كنعان .

سَمَّيْتُ المَوْلُودَ الجَرِيدَ كنعان .

أنا سعيد بالمَوْلُودِ الجَرِيدِ .

هذا المَشْرُوبُ لذيذ .

شربتُ مَشْرُوباً لذيذاً .

شربتُ قليلاً من المَشْرُوبِ الذي اشتريته .

٤ - (١) عَلِيٍّ مَقْبُولٌ في الجامعة .

سميرة مَقْبُولَةٌ في الجامعة .

الأستاذ مَذْكُورٌ في المقال .

الأستاذة مَذْكُورَةٌ في المقال .

المؤلف مَعْرُوفٌ في مصر .

المؤلفةُ — — — — —

المقال مَكْتُوبٌ باللغة العربية .

المقالة — — — — —

المعسكر مَوْصُوفٌ في التقرير .

القرية — — — — —

الفندان مَكْسُورٌ .

الساعةُ — — — — —

(ب) هذا الطالب مقبول في الجامعة . هؤلاء الطلاب مقبولون في الجامعة .

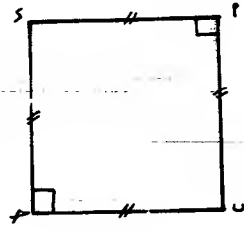
الأستاذ مذكور في المقال . الأساتذة _____

المؤلف معروف في مصر . المؤلفون _____

(ج) هذه الطالبة مقبولة في الجامعة . هؤلاء الطالبات مقبولات في الجامعة .

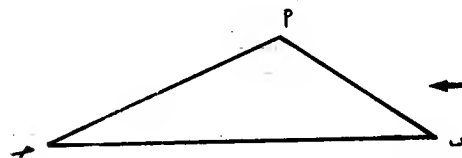
الأستاذة مذكورة في المقال . الأستاذات _____

المؤلفة معروفة في مصر . المؤلفات _____



* هـ - هذا مربع .

كل زاوية من زوايا المربع تسعون درجة (٩٠) .



هل هذا مربع ؟

كم زاوية فيه ؟

هل زاويته الأولى أكبر من تسعين درجة أم أصغر ؟

هل زاويته الثانية أكبر من تسعين درجة ؟ والزاوية الثالثة ؟

هل الزاوية الأولى أكبر من الزاوية الثانية بدرجات كثيرة ؟

على كثير من الخرائط مربعات تسا عد على تحديد المواقع .

هل على الخرائط العسكرية مربعات ؟ هل تسا عد تلك المربعات على
تحديد الأهداف العسكرية ؟

يتحدث الضباط أحيانا عن "زاوية الهدف" هل تعرف معنى ذلك ؟

أطلق قنّاص الرصاص على الجندي البريطاني .

هل كان القنّاص الذي قتل الجندي فوق سطح أحد البيوت ؟

هل قتل القناصة كثيرا من الجنود البريطانيين —ون ؟ هل

قتل البريطانيون كثيرا من أولئك القناصة ؟

Passage for Intensive Study

نص للدراسة

1. Study the following passage thoroughly then summarize it (in Arabic) using the CSSTS writing system.

Instructor will select a current news article for study.

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

Instructor will prepare a minimum of five questions pertaining to the foregoing article.

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

Instructor will duplicate the foregoing passage to conform with the above instructions.

Vocabulary Listالمفردات

Except for those identified by an asterisk, the items listed below are masculine passive participles. A passive participle is included in the vocabulary list only if it has a semantic element over and above what may be predicted from the root and the measure.

proper name (M)	* الحُسَيْنِيّ
to determine, to specify (something)	* حَدَرَ (المضارع : يُحَدِّر)
degree	* دَرَجَة (الجمع : دَرَجَات)
trip, tour, journey	* رَحْلَة (الجمع : رِحَالَات)
angle	* زَاوِيَة (الجمع : زَوَايَا)
to lead; to guide; to pilot (an airplane)	* قَادَ (المضارع : يَقُود)
sniper; hunter	* قَنَاصَ (الجمع : قَنَاصَة)
taken, seized	مَأْخُوذ
mentioned, above-mentioned	مَذْكُور (الجمع : مَذْكُورُونَ)
square	مُرَبَّع (الجمع : مُرَبَّعات)
drink, beverage	مَشْرُوب (الجمع : مَشْرُوبَات)
opened, open	مَفْتُوح
understood; understandable	مَفْهُوم (الجمع : مَفْهُومُونَ)

accepted; acceptable

مَقْبُول (الجمع : مَقْبُولُونَ)

broken

مَكْسُور

locations; sites

* مَوَاقِع (المفرد : مَوْقِع)

described, depicted, portrayed

مَوْصُوف (الجمع : مَوْصُوفُونَ)

born (adjective)

مَوْلُود (الجمع : مَوْلُودُونَ)

newborn baby, infant

مَوْلُود (الجمع : مَوَالِيد)

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

كم زاوية في المربع ؟

أُلقِ قنّاص الرصاص على السفير فقتله .

هل زاوية المربع أقلّ من تسعين درجة ؟

الدكتور طه حسين كاتب معروف في العالم العربيّ .

اعتقل القاتل وهو يحاول الهرب .

كان وزير الداخلية أوّل متكلّم في الاجتماع .

أعلنت الحكومة تفاصيل الرحلة التي قام بها الرئيس إلى فرنسا .

عذنان متقدّم في دراسته .

ما هي الدول الأوربيّة المستوردة للنفط ؟

سعيد ساكن في بيت قريب من الجامعة .

2. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form.

حدّرت دائرة الاستكشاف مواقع العدو .

قادر الملك طائرته الخاصة أثناء رحلاته إلى الخارج .

شربت القهوة بعد الغداء .

وصفت رحلتي في رسالتي إلى صديقتي .

وضع ضابط العمليات خطة الهجوم .

3. Use each of the following words in a sentence.

موقع ، مفتوح ، مكسور ، حدّ ، مأخوذ

Grammatical Notesالقواعد

The passive participle

Passive participles are forms which are derived from passive verbs and which have the shapes specified below.

From the first measure of sound, assimilated, and hamzated verbs, the passive participle is of the shape maF9uuL; thus from كَتَبَ 'to be written' the passive participle is مَكْتُوبٌ, from وَصَفَ 'to be described' the passive participle is مَوْصُوفٌ, and from أَخَذَ 'to be taken' the passive participle is مَأْخُوزٌ.

The feminine singular form of passive participles is usually obtained by adding -a(t) to the masculine singular form:

<u>Masculine</u>		<u>Feminine</u>
مَكْتُوبٌ	'is written'	مَكْتُوبَةٌ
مَوْصُوفٌ	'is described'	مَوْصُوفَةٌ
مَأْخُوزٌ	'is taken'	مَأْخُوزَةٌ

The masculine plural form of passive participles usually consists of the masculine singular form and the sound masculine plural suffix. The feminine plural form usually consists of the masculine singular form and the suffix -aat.

<u>Masculine Singular</u>		<u>Masculine Plural</u>		<u>Feminine Plural</u>
مَعْرُوفٌ	'is known'	مَعْرُوفُونَ		مَعْرُوفَات
مَوْصُوفٌ	'is described'	مَوْصُوفُونَ		مَوْصُوفَات

Passive participles occur in slots which are typically filled by nouns or adjectives:

- | | |
|---------------------------------|---|
| هذا المشروب لذيذ . | 'This drink is delicious.' |
| زارنا الأستاذ المعروف دة حسين . | 'The well-known professor Taha Hussein visited us.' |

Some passive participles function predominantly as nouns while others function predominantly as adjectives. Many, however, can be used for either function with considerable frequency; e.g., مَطْلُوب can mean either 'required (adjective)' or 'something which is required'.

A passive participle designates the recipient of an action whose doer is either not known or not specified; this is to be expected since passive participles are derived from passive verbs. Arabic passive participles are usually translatable by the English past participle; e.g. فَنجَانٌ مَكْسُورٌ is translatable by 'a broken cup'.

١ - مثال :

كان المدرس مفهوماً .

كان الشرح مفهوماً . المدرس

كان اسم المولود الجديد مذكوراً في الحريدة . المولودة

السيد سليم رجل معروف في مصر . حسن

ابنته مقبولة في جامعة كاليفورنيا . ابنه

القرية التي ولد فيها موصوفة في الكتاب الذي ألفه . الكتب

تفاصيل الحادث مذكورة في المقال . المقالة

المواقع العسكرية موصوفة في التقرير السري . التقارير

الفنجان موضوع على الطاولة . الفنّاجين

المقال مكتوب باللغة العربيّة . الإنجليزيّة

يد فريد مكسورة . نجية

رمى الفنجان المكسور . رمى

قابلت المؤلف المعروف . الكاتب

شربنا مشروباً لذيذاً أمس . اليوم

حمل على العال المطلوب . حملوا

٢ - مثال :

هل البيرة مشروب لذيذ ؟ نعم . البيرة مشروب لذيذ .

هل اسم المولود الجديد حسين ؟

هل قمتَ بالمطلوب منك ؟

أليست ودار مقبولة في الجامعة الأمريكية ؟

هل الكتاب الموضوع على الطاولة كتابك ؟

هل طه حسين معروف في الغرب ؟

هل أنتم مقبولون في كلية الحقوق ؟

هل أنتن مقبولات في كلية العلوم ؟

هل تعرف بعض الأشخاص المذكورين في المقال ؟

هل عرضت يد ابنك المكسورة على طبيب ؟

هل بعض الكتابات الاوربيات معروفة في أمريكا ؟

هل تعرفون الأماكن الموصوفة في المقال ؟

٣ - مثال :

هل كان شرح ضابط العمليات مفهوماً ؟ لا . لم يكن شرح ضابط العمليات مفهوماً .

هل هذا المقال مأخوذ من كتاب الأستاذ ؟

هل أصدقاؤك مقبولون في جامعة بغداد ؟

هل اسم المولود الجديد مذكور في الحريدة ؟

هل شاهدتم الأماكن الموصوفة في التقرير السري ؟

هل باب المكتب مفتوح ؟

هل الكلمات المكتوبة على السبورة جديدة ؟

هل الويسكي مشروب لذيد ؟

هل تزيد بعض زوايا المربع على تسعين درجة ؟

هل المطلوب منك هو أن تحدد مكان الحادث ؟

٤ - مثال :

محمود شاب متعلم . هل محمود شاب متعلم ؟

شاهدوا الحادث وهم واقفون أمام منزل الوكيل .

كان غاضباً عندما خرج من المكتب .

شال الاجتماع منعقداً حتى الظهر .

بحث ضابط العمليات الخطة مع القائد .

أعجب المقالُ القراءَ .

الطالبات متقدّمات في دروسهنّ .

هرب القاتل من السجن .

لا زال العمّالُ ثائرين .

رحع المسافرون اليوم .

هـ - مثال :

شجّع ابني على الالتحاق بجامعة القاهرة .

سوف أشجّع ابني على الالتحاق بجامعة القاهرة .

استنكر الصحفي صفقة الأسلحة التي عقدتها الحكومة مع الدول الأجنبية .

كان من الممكن أن ينجح الطالب في الامتحان .

ضمنت ألمانيا الغربيّة لحكومتنا المساعدات الفنيّة .

اشترت إسرائيل عشرين طائرة من الطراز الجديد .

شرح المعلم معاني الكلمات الصعبة .

وضع القائد خطة للهجوم .

حامت القاذفات حول الهدف .

أنقذ الطبيب حياة المريض .

لم نشتر الطعام فحسب ، بل الفاكهة كذلك .

٦ - مثال :

سوف يعرض المشكلة على أبيه . لم
لم يعرض المشكلة على أبيه .

سوف يعودان غداً . لن

سوف يحل مجلس الأمن المشكلة . لن

سوف يستعدّون للحرب . لم

سوف يطمئنّ حين يشاهدن المستشفى . لن

سوف يقيم هنا عامين . لم

سوف يحضر أبوه الاجتماع . لن

سوف أقابل أخاه هذا مساءً . لن

سوف ينضمّون إلى حزب الاتحاد الاشتراكي . لم

سوف يصفرّ لون الموز هذا الشهر . لن

سوف تطلّ في منتهيها سنة أخرى . لم

٧ - أسئلة :

The 3 المعسكرات الثلاثة الموصوفة في المقال قريبة من بيتي .

5 على الخريطة خمسة مربعات كبيرة .

2nd الدرس الثاني مفهوم .

قاد الطيارون الخمسة طائراتهم نحو الهدف .

قابلنا الأستاذين المعروفين أمس الأول .

الكتب الحداشر موضوعه على الطاولة .

يزيد عدد السكّان في هذه الولاية على سبعة عشر مليوناً .

يزيد عدد الجنود الذين عادوا من الحرب على نصف مليون .

يزيد عدد الطلبة في هذه الجامعة على عشرة آلاف طالب .

يزيد عدد العمال في هذه المصانع على مليون وستة آلاف عامل .

يزيد المتعلّمون في أمريكا على ثلاثة ملايين شخص .

يزيد عدد الجنود في معسكر أورد على سبعة آلاف جندي .

يزيد عدد الكتب التي أرسلت إلى المكتبة على ألف وثمان مئة كتاب .

يزيد عدد سكّان هذه المدينة على مليونين ونصف مليون .

Free Selection Drillsتمارين متعددة الإجابة

١ - صباح الخير . تحدث عن حادث قتل زعيم سياسي أوديني .

هل كان الزعيم معروفًا في كل بلاد العالم ؟ متى قتل ؟
قتل ؟

هل اعتقل البوليس القنّاص الذي قتله ؟

هل حوكم القنّاص ؟

هل ذكر القنّاص سبب قتله الزعيم ؟

شكرًا .

٢ - مرحبا .

هل تُحدِّد طائرات الاستطلاع مواقع العدو ؟

هل تقوم طائرات الاستطلاع بتصوير تلك المواقع ؟

هل يقود طائرات الاستطلاع جنود أم مدنيون ؟

كم طائرة أمريكية اسقطت في الحرب العالمية الثانية ؟

هل كانت تلك الطائرات في رحلات استطلاعية ؟

شكرًا .

٣ - مساء الخير .

كم زاوية في المربع ؟

هل كل زاوية من زوايا المربع تسعون درجة ؟

هل هذه الغرفة مربعة ؟

هل تزيد احدى زوايا هذه الغرفة على تسعين درجة ؟

شكراً .

٤ - السلام عليكم . تحدث عن زيارة أى رئيس جمهورية الى موسكو

متى سافر الرئيس ... الى موسكو ؟

من كان يقود طائرة الرئيس خلال الرحلة ؟

هل نشرت الصحف الأمريكية تفاصيل الرحلة ؟

بمن اجتمع الرئيس أثناء زيارته لموسكو ؟

يقال إن الرئيس عقد اتفاقية مع الحكومة الروسية . هل تفاصيل الاتفاقية معروفة ؟

هل نجحت الزيارة في رأى الصحافة ؟

شكراً .

٥ - صباح الخير .

في أي ساعة من مساء أمس استمعت لإذاعة القاهرة ؟

هل كان التداخل في الأصوات كثيراً ؟

هل كانت الإذاعة مفهومة ؟

هل يكون الصوت أوضح في الصباح ؟

شكراً .

٦ - مساء الخير .

أذيع اليوم أن رئيس البنك الأهلي وجد مقتولاً في بيته . ما تفاصيل الحادث ؟
 هل كان بالبيت أحد آخر ؟
 هل كان الباب مفتوحاً أم مكسوراً ؟
 هل اعتقل القاتل ؟
 هل تعرف للحادث سبباً ؟
 شكراً .

٧ - مرحباً . تحدث عن أى زعيم سياسي تعرفه .

هل كان الزعيم محبوباً أم مكروهاً بين شعبه ؟
 هل أصبح رئيساً لدولته ؟ متى ؟
 هل كان صوت بلده مسموعاً في العالم ؟
 هل كان أعظم من حكموا بلده ؟
 هل كان محبوباً في بلاد العالم ؟ لماذا ؟
 شكراً .

٨ - صباح الخير .

هل أنت من مواليد سنة ١٩٣٨ ؟
 في أي ولاية ولدت ؟
 أليست تلك هي الولاية التي لا تباع فيها مشروبات كالويسكي والبيرة ؟
 كم عدد سكان الولاية التي ولدت فيها ؟

هل أقمت في تلك الولاية أكثر سنوات حياتك ؟
ألا زالت أسرتك مقيمة بتلك الولاية ؟
شكراً .

٩ - استبدل بكلمات الحمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر
المعنى :

قبل الطالب في الجامعة .
حددت دائرة الاستطلاع أماكن العدو .
وصف المقال رحلة الوزير إلى الهند .
ما عذر الذين ولدوا بمصر هذا العام ؟
كُسر ساعتني الآن
اعتقل البوليس الرجل الذي أطلق الرصاص على الرئيس من فوق بيت عالي .
نُشرت تفاصيل الرحلة في جرائد اليوم .

١٠ - استعمل كلًا من الكلمات التالية مع أحد حروف الجر التي تجدها في بداية
هذا التمرين :

ب ، في ، ل ، إلى ، من ، على

مذكور ، معروف ، مقبول ، موصوف ، موضوع ، مأخوذ ، مشهور

١١ - استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة تامة :

تحديد ، طَلَب ، فَهْم ، وصف ، تعيين ، اختفاء ، إنقاذ ، قبول

١٢ - أضف إلى كلٍّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلَّ كلمة في جملة تامة :

حسين ، مربع ، قنّاص ، موصوف ، مواقع ، رحلة ، أب ، رومانيا ،
وكيل الوزارة ، مستورد

Free Oral Expression

موضوع الحديث : الهنود الحمر في أمريكا .

يستعد الطالب لمناقشة زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعين الطالب في استعداده بما يشاء من الكلمات التي يعرفها وخاصة الكلمات الآتية :

أطلب (يطلو)	مذكور	ولاية ساوث كارولينا	جيش
اعتقل (يعتقل)	مطلوب (مطلوبون)	الولايات المتحدة	مندوب
قتل (يقتل)	مكسور	تاريخ	الرصاص
تشاجر (يتشاجر)	موصوف (موصوفون)	قنّاص (قناصة)	موقع (مواقع)
قادر (يقود)	مفتوح		
	مأخوذ		

Questions on the Comprehension
Drills

أسئلة على النصّ المخصّص للاستماع

- (١) إلى أين كان الطالب ذاهباً حين وقع الحادث المذكور في النصّ الأوّل ؟
- (٢) في أيّ مدينة وقع الحادث ؟
- (٣) هل والد الطالب رجل معروف في لبنان ؟
- (٤) لماذا يحاول البوليس اعتقال الرجل المذكور في الخبر الثاني ؟
- (٥) صف الرجل المطلوب ؟
- (٦) من أطلق الرصاص على مدير شرطة بيروت ؟
- (٧) هل حدّد الخبراء المكان الذي أطلق منه الرصاص ؟
- (٨) هل اعتقل القاتل ؟

Dictionary Exerciseتمرين على استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context.

حاجة الجيش إلى السلاح مُلِحَّة .

سوف ننفذ الخُطَّة المَرْسُومَة .

شهادتك غير مُعْتَرَفٍ بها .

أنا مُنْتَظَرٌ وصول الأستاذ .

في المعسكر مدافع مُضَادَّةٌ للطائرات .

يحبّ الناس المُسَالِمِينَ .

قابلت مُفْتِي الجمهورية اللبنانية .

لم أسمع عن هذا الرجل قَطَّ .

لن أذهب إلى روسيا أَبَدًا .

Lesson 115New Features in the Presentation Drills

1. The Vocabulary items حَجَرٌ أَسَاسِي , حَجَرٌ , (مَسَائِلُ) مَسْأَلَةٌ , عَنَى (يَعْنِي) .
2. The passive participle from the first measure of defective verbs.
3. (a) The feminine singular form of the passive participles which are derived from the first measure of defective verbs.
- (b) The masculine plural form of the passive participles which are derived from the first measure of defective verbs.
- (c) The feminine plural form of the passive participles which are derived from the first measure of defective verbs.
5. The vocabulary items شُعْبَةٌ , (شَبَكَاتُ) شَبَكَةٌ , يَرْبِي ,
(إِشَارَاتُ) إِشَارَةٌ , شُعْبَةُ الْأَفْرَادِ , (شُعَبُ) .

الدرس المئة والخامس عشر

Lesson 115

Presentation Drills

الشرح

١ - ماذا عَنَى ماكارثر حين قال إِنَّ الجنود لا يموتون؟

المعلمة تساعد الطلاب ، هل يعني ذلك أن الطلاب يحبون المعلمة؟

ماذا يَعْني العرب بقولهم إِنَّ الاسكندرية عزوس البحر؟

سيبحث المؤتمر مسألة (=مَوْضُوع) السياحة في مصر.

سألني صديقي عن ثورة طُلّاب الجامعة على أساتذتهم ، فأجبتُه بأنّي لا أعرف شيئاً عن هذه المسألة .

مسألة فلسطين من أهمّ المسائل التي ستُبحث في مؤتمر القمة القادم .

متى سيكون اجتماع الكونجرس القادم ؟ ما هي المسائل التي ستُبحث في

الاجتماع .

تُبْنَى البيوت في القاهرة من الحجر .

هل تُبْنَى البيوت في أمريكا من الخشب ؟

هل تُبْنَى البيوت في هذه المدينة من الحجر أم من الخشب ؟

وَضَعَ رئيسُ الجمهورية الحجرَ الأساسي للمستشفى الذي سَيُنَى في هذه المدينة .

من وَضَعَ الحجرَ الأساسي لهذه المستشفى ؟

٢- (أ) بُنِيَ البيت من الحجر .

البيتُ مُنِيَّ من الحجر .

نُسِيَ تاريخُ بعضِ الفراعنة .

تاريخُ بعضِ الفراعنة مُنَسِيَّ .

رُضِيَ عن الموظف .

الموظفُ مَرُضِيٌّ عنه .

أنتَ الذي عُنِيَتْ بما قاله المدير .

أنتَ المَعْنِي بما قاله المدير .

(ب) دُعِيَ سليمٌ إلى الحفلة .

سليمٌ مَدْعُوٌّ إلى الحفلة .

رُجِيَ الوصولُ إلى حلٍّ للمشكلة .

الوصولُ إلى حلٍّ للمشكلة مَرْجُوٌّ .

maF9iyy

بُنِيَ (الجذر : ب ن ي) ← مُنِيَّ
 نُسِيَ (الجذر : ن س ي) ← مُنَسِيَّ
 رُضِيَ (الجذر : ر ض ي) ← مَرُضِيَّ
 عُنِيَ (الجذر : ع ن ي) ← مَعْنِيَّ

maF9uww

دُعِيَ (الجذر : د ع و) مَدْعُوٌّ
 رَجِيَ (الجذر : ر ج و) مَرْجُوٌّ

المدرسة مَبْنِيَّةٌ مِنَ الخشب .

أعمالهم مَنَسِيَّةٌ .

هي المَعْنِيَّةُ بقول المدير .

فريدة مَدْعُوَّةٌ إِلَى الحفلة .

لن ننال المساعدةَ الْمَرْجُوَّةَ

في المستقبل القريب .

٣- (أ) البيت مَبْنِيٌّ مِنَ الحجر .

تاريخهم مَنَسِيٌّ .

هو المَعْنِيٌّ بقول المدير .

سليم مَدْعُوٌّ إِلَى الحفلة .

لن يكون الحلُّ الْمَرْجُوُّ في المستقبل

القريب .

هؤلاء الرجال مَنَسِيُونَ .

أنتم المَعْنِيُونَ بقول المدير .

أنتم مَدْعُوُونَ إِلَى الحفلة .

(ب) هذا الرجل مَنَسِيٌّ .

أنتَ المَعْنِيُّ بقول المدير .

أنتَ مَدْعُوٌّ إِلَى الحفلة .

هؤلاء النساءُ مَنَسِيَّاتٌ .

أنتنَّ المَعْنِيَّاتُ بقوله .

أنتنَّ مَدْعَوَاتٌ إِلَى الحفلة .

(ج) هذه المرأة مَنَسِيَّةٌ .

أنتِ المَعْنِيَّةُ بقوله .

أنتِ مَدْعُوَّةٌ إِلَى الحفلة .

* ٤ - ضع الافعال التي بين قوسين في صيغة اسم المفعول أو اسم الفاعل المناسب للجملة .

هذه البيوت (بُنِيَتْ) من أحسن أنواع الحجر .

في تاريخ الفراغة ملكان (نُسِيا) .

أنتَ رجلٌ (رُضِيَ) عنك .

لستَ ال (عُنِيْتُ) بقول المدير .

ليت هذين البيتين (بُنِيََا) من الحجر .

ليسر كلُّ فراعنة مصر (نُسُوا) .

لستما ال (عُنِيْتُمَا) بقولي .

لم يغب عن الحفلة أحد من ال (دُعُوا) .

النتيجة ال (رُجِيَتْ) هي أن يفهم الصحفي وجهة نظر الوزير .

كنْ (دُعِيْنِ) إلى الحفلة ولكنهن لم يحضرن .

ال (دُعُوا) إلى الحفلة كلهم أصدقائي .

٥ - تَرَبِّطُ المدنَ في هذه الولاية شَبَكَةٌ من المواصلات .

شَبَكَةُ المواصلاتِ التي تَرَبِّطُ المدنَ في هذه الولاية من أفضلِ شَبَكَاتِ المواصلاتِ في العالم .

ما هي أكبر شَبَكَاتِ المواصلاتِ في العالم ؟

في السنة النهائية من المدارس الثانوية بمصر ، تنقسم الدراسة الى شُعْبَتَيْن :
شُعْبَةِ العلوم وشُعْبَةِ الآداب .

يزيد عددُ الطَّلَابِ في شُعْبَةِ الآدابِ على عددِهم في شُعْبَةِ العلوم .

هل تنقسم الدراسة في الجامعات الأمريكية إلى شُعَب ؟

هل تنقسم الدراسة الثانوية في هذه الولاية إلى شُعَب ؟

في الجيش المصري شُعْبَةٌ تُسَمَّى شُعْبَةُ الأفراد . ووظيفَةُ تلك الشُعْبَةِ هي
الإشرافُ على شؤون الجنود .

هل في الجيش الأمريكي شُعْبَةٌ تُسَمَّى شُعْبَةُ الأفراد .

سيادة الضابط : لقد وصلتني الآن إشارةٌ تليفونية (رسالة تليفونية) بشأن
الإمدادات المطلوبة .

هل في كلِّ فوجٍ جنديٌّ للإشارة ؟

هل في الجيش سلاحٌ يسمى سلاحُ الإشارة ؟ هل إرسال الإشارات التليفونية
من وظائف ذلك السلاح ؟

* ٦ - هل أكثر المدارس في هذه الولاية مبنية من الحجر ؟ هل بيوت الأغنياء مبنية من الحجر ؟ وبيوت الفقراء .

في هذه المدينة مستشفى جميل . ما اسمه ؟ هل وضع حاكم كاليفورنيا حجر الأساس لذلك المستشفى .

ما هي وسائل المواصلات التي تربط المدن الأمريكية ؟

من رئيس شعبة الأفراد في معسكر أورد ؟ ما رتبته ؟

من قائد سلاح الإشارة في معسكر أورد ؟

Dialogueالمحادثة

أ - متى بدأت جلسات مؤتمر القمة ؟

ب - بدأت صباح اليوم .

أ - ما هي الدول المدعوة إلى المؤتمر ؟

ب - دُعيت كل الدول العربية ، ولكن ثلاثاً منها لم تتمكن من الاشتراك في المؤتمر .

أ - من ألقى الكلمة الافتتاحية ^(١) ؟

ب - رئيس جمهورية مصر العربية .

أ - ماذا قال في كلمته ؟

ب - قال ان مسألة أسعار البترول ستكون من أهم المسائل التي سيتناولها البحث في المؤتمر ، وقال كذلك ان العرب كانوا يرجون أن تحل هيئة الأمم

المشكلة ، ولكن الحل المرجو فيما يبدو ^(٢) لن يكون في المستقبل القريب .

1. the opening remarks

2. apparently

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - هل بدأت جلسات مؤتمر القمة أمس ؟
- ٢ - هل كل الدول العربية مدعوة إلى المؤتمر ؟ هل كل الدول المدعوة متربة في المؤتمر ؟
- ٣ - أتظن أن المؤتمر منعقد في القاهرة ؟ لماذا تظن ذلك ؟
- ٤ - هل ستبحث مسألة أسعار البترول في المؤتمر ؟
- ٥ - هل يرر رئيس جمهورية مصر العربية أن هيئة الام أدت واجبها في حل المشكلة ؟

Vocabulary Listالمفردات

signal, message	إِشَارَةٌ (الجمع : إِشَارَات)
signal corps	سِلَاحُ الإِشَارَةِ
stone (generic)	حَجَر
a stone	حَجَر (الجمع : أَحْجَار)
the foundation stone, cornerstone	الحَجَرُ الأَسَاسِيّ
to lay the cornerstone	وَضَعَ الحَجَرَ الأَسَاسِيّ
wood	خَشَب
to connect	رَبَطَ (المضارع : يَرْبِط)
network, net	شَبَكَةٌ (الجمع : شَبَكَات)
division, department, branch; field of study, discipline (e.g., at a university)	شُعْبَةٌ (الجمع : شُعَب)
branch of humanities	شُعْبَةُ الآدَاب
bureau of personnel	شُعْبَةُ الْإِفْرَاد
	عَمَّا = عن ما
to mean (something) by	عَنَى (المضارع : يَعْني) — بِـ
apparently (does not usually occur in sentence-initial positions)	فِيْمَا يَبْدُو

opening remarks

كَلِمَة افْتِتَاحِيَّة

issue, matter, problem

مَسْأَلَة (الجمع : مَسَائِل)

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

استلم الضابط إشارة تليفونية بشأن الإدارات .

ستبحث مسألة اللاجئين في المؤتمر .

ما هي وظيفة شعبة الأفراد ؟

تربط المدن الأمريكية شبكة من المواصلات .

من وضع الحجر الأساسي لهذه المدرسة ؟

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

أيّد ، وصف ، مشكلة ، عارض ، فرع ، أعرب ، موضوع ، قسم ، وافق

إلى كم شعبة تنقسم السنة النهائية من مدارس مصر الثانوية ؟

بحث مجلس الأمن مسألة اللاجئين الفلسطينيين .

قاوم الشعب الاستعمار الأجنبي .

عبر السفير عن رأي حكومته في المسألة .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

عارض ، بعدما ، كره ، وافق ، بينما ، سأل ، أحب ، قال ، قاوم

أيد الشعب قرار الرئيس .

سأنتهي من عملي قبلما أعود الى البيت .

أجاب الوزير على جميع أسئلة الصحفيين .

هل رضي الناس عن حكم الملك السابق فاروق ؟

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form.

ربطت شبكة المواصلات الجديدة دولة الكويت بالبلاد العربية الأخرى .

أتقن الطالب اللغة العربية .

حاولت تعلم اللغة اليونانية .

أيد مجلس الأمن الحلول السلمية .

5. Use each of the following expressions in a sentence.

سلاح الأداة ، وضع الحجر الأساسي ، عما ، فيما يبدو ، مرضي ، عني

Grammatical Notesالقواعد

A. Passive participles from the first measure of defective verbs

As the student knows, defective verbs of Measure I consist of two groups: those whose final radical is /y/, and those whose final radical is /w/. From the first group, the passive participle has the shape maF9iyy, and from the second group it has the shape maF9uww; thus from the verb بُنِيَ 'to be built' the passive participle is مَبْنِيّ, while from the verb دُعِيَ 'to be invited' the passive participle is مَدْعُوّ .

B. Passive participles from the first measure of hollow verbs

Such passive participles are rarely used and will therefore not be discussed.

Pattern Drillsتمارين محدّدة الإجابة١ - مثال :

هذا القصر مبنيّ من الحجر . البيت هذا البيت مبنيّ من الحجر .

جمال عبد الناصر هو المعنيّ بما جاء في المقال . أنور السادات

وداد مدعوة إلى حفلة الزواج . هند

ليبر تاريخنا منسّياً في الغرب . أورثا

المدرسة مبنية من الحجر . الشكنة

هي المعنيّة بقول الأستاذ . أنت

فريد ويشير مدعوّان إلى الحفلة . سليم ونجيب

المرجوّ ممّن يريد مقابلتي أن يتّصل بالسكّرتير . الوكيل

٢ - مثال :

أصبحت مسألة الوصول إلى القمر سهلة . هل أصبحت مسألة الوصول إلى

إلى القمر سهلة؟

هذه الشكنات مبنية من الحجر .

- كُلُّ المدعوّين إلى الحفلة طُلّاب .
- صديقات العروس مدعوّات إلى الحفلة .
- في تاريخ العراق القديم ملوك منسيّون .
- قدّما إليهمّ المساعدة المرجوة .
- غادرت المدعوّات الحفلة بعد منتصف الليل .
- أكثر البيوت هنا مبنية من الحجر .
- قائد سلاح الإشارة هو المعنيّ بقول القائد .

٣ - مثال :

هل أنتم مدعوّون إلى حفل الاستقبال ؟
نعم . نحن مدعوّون إلى حفل الاستقبال .

- هل وضع الوزير الحجر الأساسيّ لمدرستكم ؟
- هل أكثر البيوت في الشرق الأوسط مبنية من الحجر ؟
- هل أصبح الاستعمار الفرنسيّ لمصر أمراً منسيّاً ؟
- هل المجلس الأعلى للأزهر هو الهيئة المعنيّة بما قاله الوزير ؟
- هل إخوتكم وآباؤكم مدعوّون إلى الحفلة ؟
- هل حملوا على المساعدة المرحّوة من منظمة الصليب الأحمر الدليّة ؟
- هل جميع المدعوّات عربيات ؟
- هل تشرف شعبية الأفراد على شؤون الجنود ؟

ألسن المعنّيات بقول الوزير ؟
هل غاب عن الحفلة بعض المدعوّين ؟

٤ - مثال :

وصف الطبيب الراحة للمريض . الأطباء . وصف الأطباء الراحة للمريض .

تمكّن الطبيب من تشخيص المرض . الأطباء .
سيكون موجوداً حتى المساء . سيكونون
سيقراً الجريدة كي يعرف تفاصيل الحادث . الصحيفة
قد نستعمل القوة لكي نقضي على الثورة . نستخدم

عليه أن يشرب الدواء يومياً كي تتحسن صحته . حالته

ليس المقال مكتوباً باللغة العربيّة . الفرنسيّة

كان تقرير الاتحاد الدوليّ للطيارين بشأن الحادث واضحاً . قصيراً

٥ - مثال :

خرجوا من الامتحان مبتهمين . خرجن من الامتحان مبتهمات .

مات غنياً .

عادوا من الرحلة سعداء .

رأيتهم حزانى .

- أعاد الساعة مكسورة .
- عبر عن رأيه بوضوح .
- غير الطبيب الدواء .
- جاءوا إلى الصف متأخرين .
- رجعا من المدرسة جرياً .
- أضاف إلى العلم شيئاً جديداً .
- قضى العطلة مريضاً .

٦ - مثال :

تجسس لحساب العدو فاعتقله رجال الشرطة . رجال الأمن
تجسس لحساب العدو فاعتقله رجال الأمن .

تأخرت الزراعة فقلّ الطعام . الفاكهة
لاتخف من الامتحان فهو سهل . الامتحانات
لن أقرأ الكتاب فهو طويل . صعب
تأخر الساعة بينما يتقدم الوقت . فيما
طلبت منه ألا يصوّر شيئاً حين يكون الضوء قوياً . منها
أيّدت فرنسا العرب فأصبحوا أصدقاءها . ساعدت

قاومنا العدو ونجحنا في صدّ هجومه . قاوموا
قاوموا القرصنة الجوية فإنّها خطيرة . حاربوا

٧ - مثال :

- كان عدد المحتجّين كبيراً .
- لم يكن عدد المحتجّين كبيراً .
- الزوج وزوجته في خلاف مستمر .
- أصدقائي على اتفاق تام .
- رضي العامل بما حصل عليه .
- ضلّت الطائرتان طريقهما .
- نمت الصناعة في العالم العربيّ .
- دخل الاسكندر الأكبر مصر غازياً .
- الممرضات محبّات لرئيستهن .
- أنتم متخصصون في علم النفس .
- صديقاتي مطمئنات إلى الأستاذة .
- كان عدد الراضين عن سياسة المدير كبيراً .
- هذا الرجل بارز في ميدان العلاقات العامة .
- جاءت إلى أمريكا فارة من بلادها .
- أجاب الأستاذ على أسئلة الحاضرين .

٨ - أمثلة :

The 4

أُسِّست المصانع الأربعة بعد الحرب العالميّة الثانية .

10

وصلتنا عشر اشارات تليفونيّة اليوم .

1st

حلّ المسألة الأولى فيما يبدو ولن يكون سهلاً .

- الجنود الألف والواحد سيعودون اليوم .
- انفجرت الباعرة فقتل ركبها المئة والواحد .
- أتقن صديقي ثلاث لغات .
- ولد طه حسين في القرن التاسع عشر .
- يزيد عدد السكان في هذه المدينة على مليون وثلاث مئة ألف نسمة .
- لم تتغير أحوال المرضى قليلاً أو كثيراً .
- لم تتغير أساليب التدريس في الجامعتين كثيراً .
- في الجامعة ألف ومئة تلميذة وتلميذة .
- استوردت أمريكا هذا العام ألفاً ومئة سيارة من طراز "فولكس واجن" .
- يبلغ عدد سكان يوتا مليوناً ومئة ألف نسمة .
- لا يزيد عدد سكان فنلندا على خمسة ملايين نسمة .

Free Selection Drillsتمارين متعددة الإجابة

١ - صباح الخير .

- متى انعقد مؤتمر الاتحاد الدولي للطيارين ؟
 هل كان جميع الطيارين مدعوين إلى المؤتمر ؟
 ما أهم المسائل التي بحثت في المؤتمر ؟
 ما نص الاقتراح الذي قدمه الطيارون الأمريكيون بشأن القرعة الجوية ؟
 كان مقرراً أن يبحث المؤتمر مسألة المرتبات الحالية للطيارين . هل بحثت
 المسألة في بداية المؤتمر أم في نهايته ؟
 هل اتفق الأعضاء على حل مُرضٍ للمشكلة ؟
 شكراً .

٢ - مساء الخير .

- هل تنقسم الدراسة الثانوية في أمريكا إلى شعب ؟
 ما هي الشعب التي تنقسم إليها الدراسة الثانوية في مصر ؟
 في أي سنة دراسية يكون هذا الانقسام ؟
 هل معنى ذلك أن الطالب يتخصص في فرع من الفروع قبل إكمال الدراسة
 الثانوية ؟
 هل تقبل كليات الطب طلاب شعبة الآداب ؟
 أي الشعبتين تمتد كتيبة الآداب بالطلاب ؟
 شكراً .

٣ - مرحبا

متى بدأت جلسات مؤتمر الرؤساء العرب ؟ أين عقد الاجتماع ؟
 هل كان كل الرؤساء العرب مدعوين إلى المؤتمر ؟
 هل حضر المؤتمر جميع الرؤساء المدعوين ؟
 من ألقى الكلمة الافتتاحية ؟

قال الرئيس اللبناني في المؤتمر : " لا يزال البعث فيما يبدو يرجون أن تحلّ
 هيئة الأمم مشكلة أسعار البترول . ما هو الحلّ المرجوّ ؟
 شكرا .

٤ - السلام عليكم .

هل في كلّ جيش سلاح يُستقى سلاح الإشارة ؟
 ما وظائف سلاح الإشارة ؟
 هل في معسكر أورد سلاح للإشارة ؟
 من قائد ذلك السلاح ؟
 كم جندياً للإشارة في فوجك ؟
 شكراً .

٥ - صباح الخير .

هل في كلّ جيش شعبة تسقى شعبة الأفراد ؟
 ما وظيفة تلك الشعبة ؟

هل تشرف شعبة الأفراد في معسكر أورد على المدنيين الذين يعملون في
المعسكر ؟

هل تعرف أحداً ممن يعملون في شعبة الأفراد بمعسكر أورد ؟
شكراً .

٦ - مساء الخير .

ما هي أكبر شبكات المواصلات في العالم ؟
ما هي وسائل المواصلات التي تربط المدن الأمريكية ؟
هل شبكة المواصلات التي تربط المدن الأمريكية من أفضل شبكات المواصلات
في العالم ؟

هل تُعدُّ شبكة المواصلات في مدينة لوس أنجلوس أكبر شبكة للمواصلات في
العالم ؟
شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر
المعنى :

سيبحث مجلس الوزراء في اجتماعه القادم مواضيع هامة .

تُبنى البيوت في مصر من الحجر .

نُسبَ تاريخُ بعض الفراعنة .

دُعِيَ فريد إلى الحفلة .

سيبحث الكونجرس مواضيع كثيرة في اجتماعه القادم .

ما المعنى الذي كان يريد ه صديقك ؟
هل أنت طالب في فرع الآداب أم في فرع العلوم ؟

٨ - استعمل كلا من الأفعال التالية بدون حرف جر ، ثم استعمله مع أحد حروف الجر التي تجدها في بداية هذا التمرين :

من ، إلى ، ب ، مع ، ل ، على ، عن ، في

يعني ، يربط ، يعارفر ، يوصف ، يترجم

٩ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة تامة :

إرهاق ، مقاومة ، مطالبة ، إتقان ، تأييد ، إضافة ، تغيير ، إجابة

١٠ - أضف إلى كل من المفردات التالية ما يماثلها من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

سلاح الإشارة ، شبكة ، مدعو ، مبني ، نساء ، يريد ، راحة ، مبتسم ،
يُعتبر ، يؤيد

حديث حر

Free Oral Expression

موضوع الحديث : شعبتا العلوم والآداب في المدارس المصرية .

يستعدُّ الطالبُ لمناقشةِ زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث ، يستعينُ الطالبُ في استعدادِه بما يشاءُ من الكلمات التي يعرفُها وخاصَّةً الكلمات الآتية :

شعبة (شُعَب)	فنيّ	نما (ينمو)	فيما يبدو
مسألة (مسائل)	محتاج	رجا (يرجو)	عما
وِاِيفة (وظائف)	صناعيّ	عنى (يَعْنِي)	
شركة (شركات)	زراعيّ		
خطّة (خطط)	الماضي		
خبير (خبراء)	الحاضر		
ميدان (ميادين)	موثّق		
تقدّم	معنيّ		
	مرجوّ		

اقرأ النصّ التالي (مستعينا بالقاموس) ثمّ أجب على الأسئلة المتعلقة به :

في الثالث والعشرين من يوليو سنة ١٩٧٣ قام الدكتور محمد عبد القادر حاتم ، نائب رئيس وزراء مصر ، بوضع الحجر الأساسي لعددٍ من المصانع التي ينصّ على تأسيسها مشروع السنوات الخمس . وقد ألقى الدكتور حاتم خطاباً بهذه المناسبة قال فيه :

أيها الإخوة - لقد احتفلنا في العام الماضي بنجاحنا في مدّ شبكة من الطرق المبنية على أحسن إراز . وسوف تساعد تلك الطرق على تقدّم التجارة الداخلية والخارجية . لقد كان الناس يشكون من صعوبة الاتصال بين القرى والمدن ، وكان ذلك يعرقل جهودنا في ميداني الاستيراد والتصدير ، ولكنّ الطرق الجديدة قد حلّت تلك المشكلة .

وفي هذا العام نفّذنا جزءاً كبيراً من مشروع السنوات الخمس على الرغم من المشاكل السياسية التي نواجهها في هذا الوقت . لقد كان من المقرّر أن ينتهي بناء المصانع الجديدة بعد سنتين من اليوم ، ولكنّ العمال والفنيّين قاموا بجهودٍ عظيمة حتى أكملوا بناءها هذا العام ، وأنا اليوم أضع الحجر الأساسي لعددٍ من مصانع السيارات .

لقد أكّد لنا الرئيس أنور السادات أنّ تقدّمنا في الميدان الخارجي مرتبطٌ بتقدّمنا في الميدان الداخلي ، وأنتم اليوم ترون بأنفسكم أنّنا نتقدّم في الميدانين .

وقد أنهى الدكتور حاتم خطابته قائلاً : إِنَّ تَقَدُّمَ مِصْرَ المَرْجُوِّ فِي الصَّانِعَةِ
مَسْأَلَةٌ حَيَاةٍ أَوْ مَوْتٍ لِأَنَّ العَرَبَ لَنْ يَتِمَكَّنُوا مِنْ مَقَاوِمَةِ العَدُوِّ إِذَا لَمْ يَتَفَوَّقُوا فِي
المِيدَانِ الصَّنَاعِيِّ .

Questionsأسئلة

- (١) ما المشروع الذي نفذته الثورة في العام السابق لخطاب الدكتور حاتم؟
- (٢) ما هي المشكلة التي حلها تنفيذ ذلك المشروع؟
- (٣) اذكر واحداً من المشاريع التي تم تنفيذها هذا العام ؟
- (٤) ماذا أكد الرئيس أنور السادات ؟
- (٥) لماذا يُعتبر تقدّم مصر في الصناعة مسألة حياة أو موت؟

Lesson 116New Features in the Presentation Drills

1. The passive participle from verbs other than those of Measure I.
2. The feminine singular form of passive participles which are derived from verbs other than those of Measure I.
3. The masculine plural form of passive participles which are derived from verbs other than those of Measure I.
4. The feminine plural form of passive participles which are derived from verbs other than those of Measure I.
6. The vocabulary items إدارة (إدارات), مجلس الإدارة, إدارة الأمن, ألفى (يلفّي)

Lesson 116الشرحPresentation Drills

هذا الطالب مُعاقَب .

١ - مُعاقَب ← مُعاقَب

الكتاب الذي اشتريته ليس جديداً بل
مُسْتَعْمَلًا .

مُسْتَعْمَل ← مُسْتَعْمَل

هذا المقال مُترَجَمٌ من اللغة الفرنسية .

مُترَجَم ← مُترَجَم

أكثر البترول الذي تستخدمه أوربا مُستَوَرَدٌ
من الشرق الأوسط .

مُسْتَوَرَد ← مُستَوَرَد


كل شخص مُخَيَّرٌ فيما يعمل .

مُخَيَّر ← مُخَيَّر


ليس أحدٌ مَسِيرًا فيما يعمل .

مَسِير ← مَسِير


مَنْ مُسْتَشَارُ رَئِيسِ المَهْورِيَّةِ ؟

مُسْتَشَارُ — 


الْبَيْتُ مُعَدٌّ لاسْتِقْبَالِ الضُيُوفِ .

مُعَدٌّ — 

لَيْسَ لِبْنَانُ مُخْتَلًّا .

مُخْتَلٌّ — 

هَذَا مُؤَلَّفٌ هَامٌّ .

مُؤَلَّفٌ — 

هَذَا الْبَيْتُ مُسْتَأْجَرٌ .

مُسْتَأْجَرٌ — 

هَذِهِ الْعَالِيَةُ مُعَاقِبَةٌ .

٢ — هَذَا الطَّالِبُ مُعَاقِبٌ .

هَذِهِ السَّيَّارَةُ مُسْتَعْمَلَةٌ .

هَذَا الْكِتَابُ مُسْتَعْمَلٌ .

هَذِهِ الْمَقَالَةُ مُتَرْجَمَةٌ .

هَذَا الْمَقَالُ مُتَرْجَمٌ .

هَذِهِ السَّيَّارَةُ مُسْتَوْرَدَةٌ .

هَذَا السَّلَاحُ مُسْتَوْرَدٌ .

أَنْتَ — — — — —

أَنْتَ مُخَيَّرٌ .

هي _ _ _ _

هو مُسْتَشَارٌ للرئيس .

القاعة _ _ _ _

البيت مُعَدٌّ للضيوف .

المنطقة _ _ _ _

البلد مُحْتَلٌّ .

السيارة _ _ _ _

البيت مُسْتَأْجَرٌ .

الطَّالِبُ مُعَاقِبُونَ .

٣ - الطَّالِبُ مُعَاقِب .

أنتم _ _ _ _

أنت مُخَيَّر .

لستم _ _ _ _

لست مُسَيَّرًا .

أنتم _ _ _ _

أنت مُخْتَارٌ لهذا العمل .

هؤلاء الرجال هم _ _ _ _

هذا الرجل هو مُسْتَشَارُ الرئيس .

الطَّالِبَاتُ مُعَاقِبَات .

٤ - الطَّالِبَةُ مُعَاقِبَةٌ .

أنتنَّ _ _ _ _

أنت مُخَيَّرَةٌ فيما تعملين .

لستنَّ _ _ _ _

لست مُسَيَّرَةٌ .

أنتنَّ _ _ _ _

أنت مُخْتَارَةٌ لهذا العمل .

يَعْمَلْنَ _ _ _ _

تعملُ مُسْتَنَازَةً لرئيسة الشركة .

* هـ - صغ من الأفعال التي تجدّها بين قوسين في كَثْرٍ من البمل التالية اسم

المفعول المناسب للملة :

هذا عمل (اسْتَنْكَرَ) جدًّا .

ليس هذا هو القرار (اتَّفَقَ عليه) .

أعادت المكتبة بعض الكتب التي أرسلناها إليها ، وهذه هي الكتاب (أُعِيدت) .

ليزال (أُرِيدُ) هو مُعَاقَبَةُ الطالب .

صادرت الحكومة أملاك الأغنياء ، وأعطت الأملاك الـ (صودرت) للفلاحين .

جميع الجنود (سُلِّحُوا) بالرشاشات .

صناعة الساعات في سويسرا (أُتِّقَت) .

لن تدعى ثلاثٌ من طالباتي إلى الحفلة المدرسية لأنهنَّ (عوقبن) .

أنتنَّ (خَيَّرْتَنَ) بين الذهاب والبقاء .

٦ - (١) إدارة هذا المكتب (= الإشراف على شؤونه) من أصعب الأمور .

سيجتمع مجلس إدارة الشركة غدًا .

والذي عضو في مجلس إدارة الجامعة .

هل أنت رئيس مجلس إدارة هذه المدرسة ؟

تشرف إدارة الأمن على شؤون الأمن الداخلي .

هل رجال الشرطة مؤفون في إدارة الأمن ؟

هل رئيس إدارة الأمن في هذه المدينة ضابط أم مدني ؟

حكمت المحكمة بالإعدام ، لكن حاكم الولاية ألغى الحكم .

متى ألغى النظام الملكي في مصر ؟ ومتى ألغى في العراق ؟ هل ألغى في إنجلترا ؟

هل لرئيس الجمهورية الحق في أن يُلغى القوانين التي يصدرها الكونجرس ؟

هل للكونجرس الحق في أن يُلغى قرارات رئيس الجمهورية ؟

هل رفض صديقك أن يصبح مديراً للشركة لأنه يكره الإدارة ؟ هل إدارة الشركة تتطلب جهوداً كبيرة ؟

* (ب)

بعد الثورة المصرية ، أصبح لكل شركة كبيرة في مصر مجلس إدارة أحد أعضائه ضابط يمثل الحكومة . متى قامت الثورة المصرية ؟

هل تختلف وظائف إدارات الأمن في الولايات الأمريكية المختلفة ؟

متى ألغى النظام الملكي في ليبيا ؟ من هو رئيس الدولة الآن ؟

Dialogueالمحادثة

أ - بكم اشتريت سيارتك يا أستاذ حسين ؟

ب - بألفي جنيه مصري .

أ - هل هي جديدة ؟

ب - لا . هي مُستعملة .

أ - ما نوعها ؟

ب - شيفروليه .

أ - سيارة شيفروليه مُستعملة بألفي جنيه ؟

ب - نعم ، فالسيارات المُستوردة غالية^(١) جداً .

أ - لماذا إذن لم تشتري سيارةً مَرِيَّةً ؟

ب - صناعة السيارات في مصر لا زالت غير مُتقنة ، ولكن من المؤكد أنها ستتقدم في المستقبل القريب .

1. expensive

Questions on the Dialogue

اسئلة على المحادثة

- ١ - أين يقيم الأستاذ حسين ؟ كيف تعرف ذلك ؟
- ٢ - هل اشترى الأستاذ حسين سيارة ؟ هل السيارة التي اشتراها مصرية أم أمريكية ؟
- ٣ - هل تباع سيارات سيفروليه في مصر ؟ هل هي غالية ؟ لماذا ؟
- ٤ - هل صناعة السيارات في مصر متقدمة ؟ هل السيارات المصرية أفضل من السيارات الأمريكية ؟ لماذا ؟

Vocabulary Listالمفردات

management, administration (verbal noun)	إِدَارَة
administrative agency, department, bureau	إِدَارَة (الجمع : إِدَارَات)
the police department	إِدَارَة الْأَمْنِ
board of directors	مَجْلِسُ الْإِدَارَةِ
to cancel (something, e.g., an order, a project, etc.), to nullify	أَلْفَى (المضارع : يُلْفِي)
an order, a command	أَمْرٌ (الجمع : أَوَامِر)
a right (i.e., legal claim) to	حَقٌّ (الجمع : حُقُوق) فِي
expensive	غَالٍ
perfect, exact, precise	مُتَقَنٌ
chosen, preferred, favorite	مُخْتَارٌ (الجمع : مُخْتَارُونَ)
* free to choose, having the choice or option, endowed with free will	مُخَيَّرٌ (الجمع : مَخَيَّرُونَ)
used, secondhand	مُسْتَعْمَلٌ
* not endowed with free will	مُسَيَّرٌ (الجمع : مُسَيَّرُونَ)
ready or prepared for (something)	مُعَدٌّ (الجمع : مُعَدُّون) لـ
certain, definite, sure	مُؤَكَّدٌ
written, compiled	مُؤَلَّفٌ
book publication	مُؤَلَّفٌ (الجمع : مُؤَلَّفَات)
* philosophical context	

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

قرأت هذا الأسبوع مؤلفاً هاماً .

شاكراً موظف في إدارة الأمن العام .

كلّ شخص مُخَيَّر فيما يعمل .

بيتي مُعَدَّة لاستقبال الضيوف .

سافر مُسْتَشَار الرئيس إلى أوروبا .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

جديد ، مستعمر ، جيد ، مستقل ، قديم ، مستعمر ، عظيم ،

كتاب ، ممتاز ، دفتر

أصبحت صناعة الساعات في سويسرا متقنة .

هل السيارة التي اشتريتها مستعملة .

المؤلف الذي قرأته هام .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

مُسَيَّرٌ ، مُؤَكَّدٌ ، حَمِيلٌ ، يَقْبَلُ ، مُعَدَّدٌ ، جَرِيدٌ ، مُتَّفِقٌ ، مُخْتَارٌ ، مُحْتَمَلٌ ،
يُعَارِضُ .

الإنسان مُخَيَّرٌ فيما يعمل .

اشترت سيارة مُسْتَعْمَلَةً .

نجح سميرة في الامتحان النهائي أمرًا مُؤَكَّدًا .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form.

هل ألغى رئيس الجمهورية الحكم الذي صدر صدّ الضابط ؟

استشار رئيس الوزراء مساعديه بشأن المشكلة .

صدّ الجيش هجوم العدو .

5. Use each of the following words in a sentence.

غابضة ، مُعَدَّدٌ ، مُسْتَأْجَرٌ ، مُتَرْحِمٌ ، إدارية

Grammatical Notes

The passive participle from verbs other than those of Measure I

From verbs other than those of Measure I, the passive participle is obtained by changing to /m-/ the initial /y-/ of the passive present-tense verb.

<u>Verb</u>		<u>Passive Participle</u>
يُعَاقَبُ	'is punished'	مُعَاقَبٌ
يُترَجَّمُ	'is translated'	مُترَجَّمٌ
يُسْتَوْرَدُ	'is imported'	مُسْتَوْرَدٌ
يُخْتَارُ	'is chosen'	مُخْتَارٌ
يُحْتَلُّ	'is occupied'	مُحْتَلٌّ
يُسْتَأْجَرُ	'is rented'	مُسْتَأْجَرٌ

When derived from defective verbs other than those of Measure I, passive participles have shapes which are not completely accounted for by the above rule. Those participles will therefore be discussed separately (in the next lesson).

Pattern Drillsتارين محدّرة الإجابة

١ - مثال :

هذا الكتاب هامّ . المؤلف
هذا المؤلف هامّ .

ليس العراق محتلاً . لبنان
من المؤكّد أنّه غادر البلاد . أنّها
ليس البيت مستأجراً . السيارة
ليست سيّارته جديدة . مستعملة

هذه المقالات مترجمة من اللغة الألمانيّة . الروسية

هذه السيّارات مستوردة من أوربّا . ألمانيا

لسنا سيّرين بل مخيّرّين . هم

اجتمع المستشار بالوفد النسائيّ أمس . اليوم

ليست القاعة معدّة للحفلة . البيت

٣ - مثال :

هل نجح الطالب المجتهد ؟
نجح الطالب المجتهد .

اشترى سياره مستعملة .

هؤلاء الطالبات معاقبات .

صناعة الأسلحة في العالم العربي غير متقنة .

الجنود في بعض الجيوش مسيرون .

هنا مختارات لهذا العمل .

كان العراقي محتلاً قبل الحرب العالمية الثانية .

البيت معد لاستقبال الضيوف .

قابلوا مستشار الرئيس .

السيد حسن أعلمهم بهذا الموضوع .

٣ - مثال :

هل يعاقب التجسس بالسجن دائماً ؟ لا . لا يعاقب التجسس بالسجن دائماً .

هل أنت مختير بين الدراسة والعمل ؟

هل أنتن معاقبات ؟

هل الزراعة متقدمة في العالم العربي ؟

هل الجنود مسلحون بالمدافع الرشاشة ؟

- هل أعطيت الأراضي المصادرة للفقراء ؟
 هل اجراء العملية اليوم ممكن ؟
 هل الكتب المعادة كثيرة ؟
 هل سيجتمع مجلس ادارة الشركة هذا الأسبوع ؟

٤ - مثال :

- هم آسفون على ما فعلوا .
 هنّ آسفات على ما فعلن .
 لسنا آكلين هذا الطعام .
 هم عائمون .
 أيقظت الأولاد النائمين .
 جاءنا زائر أسير .
 سيحضرون جلسة جامعة الدول العربية .
 جاءوا مؤكدين أنّ الخبر صحيح .
 لا يزال الموظف المسؤول غائباً .
 اعتقل المتآمرون اليوم .
 المقاومون للشيوعية كثيرون .
 هو محتاج إلى المال .
 أعد قائي مقيمون في بلجيكا .

٥ - مثال :

- قضوا اليوم في قلق . أعرف أنهم قضوا اليوم في قلق .
- جلسن يشربن الشاي .
- غادروا المصنع في ثورة .
- تحدثت إلى الصحفيين في غضب .
- نقلوها إلى المستشفى في حالة سيئة .
- جلسا تتحادثان .
- شاهدوه وهو يدلق النار على أحمد رباح .
- اعتقل وهو يداول الهرب .
- تعرفوا عليه وهو ضابط في الجيش الأمريكي .
- أقام في بيته يؤلف الكتب .

٦ - مثال :

- ألقي حكم القاضي أسمر . متى متى ألقي حكم القاضي ؟
- حضر الاجتماع ثمانية وعشرون معلماً . هل
- بنوا بيتاً عالياً بالقرب من البحر . هل
- وقع الخلاف بين الزوجين أثناء شهر العسل . متى
- قرأت المقالات الثماني أسمر . متى
- لا يملك أرضاً ولا مالا . ألا
- لا يعرف أي شخص هنا . ألا

صدّوا هجوم العدو . هل
 مررنا ببيت عالي جدّاً . هل
 تحدّثوا إلى قائم من قضاة المحكمة العليا اليوم . متى
 كانت الإذاعة واضحة على الرغم من التداخل في الأصوات . هل

٧ - مثال :

سأعود في الوقت المناسب .
 عُدد في الوقت المناسب .
 سأقابل القاضي اليوم .
 سأقرأ المقال .
 سأستنكر أعمالهم العدوانيّة في المقال .
 سأذكر أنّ عمله مرضي .
 سأذكر في التقرير أنّ الدخان كان كثيراً .
 سأستشير الأستاذ .
 سأعبّر له عن أسفي لوقوع الحادث .
 سأشرح لهم وظيفة الحارق .

٨ - مثال :

لا تفتحوا كتبكم .
 افتحوا كتبكم .
 لا تقرأ هذا المقال .

- لا تشربي الويسكي .
- لا تدعوا كثيرين إلى الحفل .
- لا تعرقل جهودهم .
- لا تعودوا إلى البيت متأخرين .
- لا تقوموا بهذا العمل .
- لا تقض الصيف هناك .
- لا تكتب المقال .
- لا تدّرس في هذه المدرسة .
- لا تعدي بحضور الاجتماع .
- لا تدّمنوا إليه .

٩ - أمثلة :

- 20 في مجلس الإدارة عشرون عضواً .
- The 5 سأجتمع بالأساتذة الخمسة .
- 8th هبطت طائرة الرئيس في العمر الثامن .

- تزيد مؤلفاته على خمستاشر كتاباً .
- رجع الجنود الألف منتمرين .
- تدرب الجنود الألف والتسعون على الرمي بالرشاشات .
- استغرقت المكالمة التليفونية ثانياً وخمسين دقيقة .
- وصلتنا ست إشارات هذا الصباح .

اشترك الجنود الألف والثلاثة في المعركة .

يبلغ عدد سكان الولاية أحد عشر مليوناً وثمان مئة ألف نسمة .

في مدرستنا أكثر من سبع مئة طالب .

في هذه السنة ثلاث مئة وخمسة وستون يوماً .

في الأسبوع عشرة آلاف وثمانون دقيقة .

Free Selection Drillsتمارين متعددة الإجابة

١ - السلام عليكم .

في أي شهر يُعقد الاجتماع السنوي لمجلس إدارة شركة أرامكو ؟

متى سيُعقد الاجتماع القادم ؟

كم عضواً في مجلس إدارة شركة أرامكو ؟

هل جميع أعضاء مجلس الإدارة أمريكيون ؟

هل يُختارون من بين موظفي الشركة ؟

هل يُقرّر مجلس الإدارة السياسة العامة للشركة ؟

ما هي الأعمال الأخرى التي يقوم بها مجلس إدارة الشركة ؟

شكراً .

٢ - صباح الخير .

أي وزارة تشرف على إدارة الأمن العام في مصر ؟

هل موظفو إدارة الأمن العام في مصر مختارون من بين ضباط البوليس ؟

ما هي رتبة مدير الأمن العام في مصر ؟

هل تتطلب مفادرة مصر موافقة إدارة الأمن العام ؟

ما هي بعض الأعمال الأخرى التي تقوم بها إدارة الأمن العام في مصر ؟

شكراً .

٣ - مرحباً . تحدث عن دروس اللغة العربية .

يزعم بعض الدّالّاب انهم لم يكونوا مخيرين في تحديد وقت الامتحان .
هل ترى زعمهم صحيحا ؟

هل التّحادث مع صديقك باللغة العربية أمر صعب ؟ لماذا ؟

هل تحب قراءة الأدب العربي ؟

يقول المعلم أنّ اللغة العربية من أسهل اللغات . ما رأيك في هذا القول ؟

شكراً .

مسألة الخير .

هل الناس مسيّرون أم مُخَيَّرُونَ فيما يعملون ؟

هل معنى ذلك أنّ كلّ انسان مسؤول عن عمله ؟

يزعم بعض الناس أنّهم مُسيَّرون في بعض ما يعملون ومُخَيَّرُونَ في البعض الآخر . هل هذا صحيح ؟

هل ينال ثواب الله من يعمل الخير ؟

شكراً .

مرحباً .

هل أكثر السيّارات المستخدمة في أمريكا مصنوعة في ميشيغان ؟

هل بعض السيّارات التي يستخدمها الأمريكيّون مصنوعة في أوربا ؟

هل صناعة السيّارات في أمريكا متقدّمة ؟

هل السيّارات الأمريكيّة غالية ؟ هل هي أغلى من السيّارات الأوربيّة ؟

هل معظم السيّارات التي يستخدمها المصريّون مستوردة من الخارج ؟

شكراً .

٦ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر المعنى :

يُخَيِّرُ الناسَ ولا يُسَيِّرُونَ .

الكتب التي أَلْفَها جبران خليل جبران مشهورة .

استُعملت السيّارة قبلما اشتريتها .

في مكتبي الخاصّة كتب لكتّاب معروفين .

أُعِدَّتْ الغرفة لحفلة الاستقبال .

استؤجر البيت منذ ستّة أشهر .

ترُجمت بعض مؤلفات الدكتور طه حسين إلى اللغة الإنجليزيّة .

سُلِّحَ الجنود بالرشاشات .

الإشراف على شؤون هذا المكتب أمرٌ غير سهل .

٧ - استعمل كلّاً من المفردات التالية بدون حرف جرّ ، ثم استعمله مع أحد حروف

الجرّ التي تجدها في بداية هذا التمرين :

على ، إلى ، لِ ، عن ، من ، بِ ، في ، مع

ترُجم ، استُعِيد ، عُوقِبَ ، مُتَأَمَّرُونَ ، ثائر

٨ - استعمل كلّاً من المصادر التالية في جملة تامة :

إلغاء ، إدارة ، تأليف ، هجوم ، حرب ، تضديق ، استشارة ،
مُعاقبة

٩ - أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثلها من كلمات ، ثم استعمل كلّ كلمة
في جملة تامة :

مُترجم ، مُحْتَلّ ، مُخَيَّر ، الجَامِعة العَرَبِيّة ، بَرُوكسل ، خِزَف ،
نَفَاة

موضوع الحديث : اتحادات العمال في أمريكا .

يستعدُّ الطالبُ لمناقشةِ زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالبُ في استعدادِه بما يشاءُ من الكلمات التي يعرفها وخاصَّةً الكلمات الآتية :

إدارة (إدارات)	مؤكَّد	استغنى (يستغني)
مندوب (مندوبون)	محبوب	ألغى (يلغي)
عامل (عمال)	مكروه	بحث (يبحث)
قرار (قرارات)	مقدَّم	أغار (يعيد)
لجنة (لجان)	مقرَّر	
راتب (رواتب)	مرضيّ	
ساعات العمل	مدعو	
مصانع السيارات		

Questions on the Comprehension
Drills

أسئلة على النص المخصّص للاستماع

- (١) هل صادرت حكومة الثورة أملاك بعض المصريين ؟
- (٢) مَنْ كان أعضاء اللجنة التي بحثت الشكوى المتعلقة بالأملاك المصادرة ؟
- (٣) متى نُفذ اقتراح اللجنة ؟
- (٤) ماذا عنى السيد حسين عبد الفني بقوله : " أنا سعيد باسترجاعي
حقوقى المدنية " ؟
- (٥) لماذا سُجن السيد حسين عبد الفني في بيته ؟
- (٦) كيف كان السيد حسين يقضي وقته أثناء مُدة السجن ؟
- (٧) عمّ تحدّث السيد حسين في الكتب التي ألّفها ؟

Composition

انشاء

Write a few paragraphs in Arabic based on the discussion
which took place during the Free Oral Expression hour.

١ - صغ من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلّ من الجمل التالية اسمَ الفاعل المناسب للجملة .

لا أَظَنُّكُمْ (أَسِيفَ) على ما فعلتم .

هل أَنْتَنِ (تَأَكَّدُ) من أَنَّ الأستاذَ مريض ؟

متى اعتقل البوليسُ الرجالَ الـ (تَأَمَّرَ) ؟

سمعتُ أَنَّ طابِئَكَ (فَارَ) عليك .

لماذا كنتما (غابَ) أُمس ؟

هل كانتا (أقامَ) في بيروت عند قيام الحرب الأهليّة ؟

لسنَ (تَفَوَّقَ) في دروسهنّ .

أنتم (احتاجَ) إلى المساعدة .

تعمل ودا (صوّرَ) صحفيّة .

سلمى (غابَ) لأنّها مريضة .

٢ - استخدم كلّ زوج من الكلمات التالية في جملة تامّة :

مثال :

رأيتُ حارجاً من الاحتماق في ثورة عظيمة .

خارج ، ثورة

إفاعة ، مؤكّد

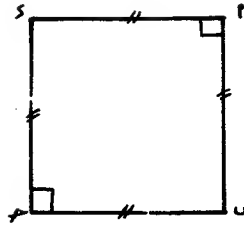
محتاج ، يصدّ

متأكّد ، منارة

آسيف ، تصديق

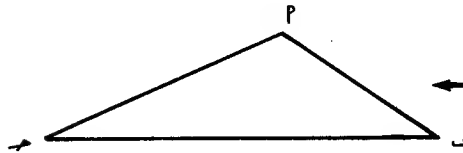
زائر ، دخان

سرعة ، حارق



٣ - هذا مربع .

كل زاوية من زوايا المربع تسعون درجة (٩٠) .



هل هذا مربع ؟

كم زاوية فيه ؟

هل زاويته الاولى أكبر من تسعين درجة أم أصغر ؟

هل زاويته الثانية أكبر من تسعين درجة ؟ والزاوية الثالثة ؟

هل الزاوية الاولى أكبر من الزاوية الثانية بدرجات كثيرة ؟

على كثير من الخرائط مربعات تسا عد على تحديد المواقع .

هل على الخرائط العسكرية مُرَبَّعات ؟ هل تسا عد تلك المربَّعات على
تَحْدِيدِ الأَهْدَافِ العسكرية ؟

يَتَحَدَّثُ الضَّبَّاطُ أحيانا عن "زاويةِ الهدف" هل تعرف معنى ذلك ؟

أطلق قنَّاصُ الرِّصَاصِ على الجندي فقتله .

هل كان القنَّاصُ الذي قتل الجندي فوق سطح أحد البيوت ؟

هل قتل القناصة كثيرا من الجنود البريطانيين ؟ هل

قتل البريطانيون كثيرا من أولئك القناصة ؟

٤ - صغ من الفعل الذي تجده بين قوسين في كل من الجمل التالية اسم الفاعل
المناسب للجملة .

هذه البيوتُ (بُنِيَتْ) من أحسن أنواع الحجر .

في تاريخ الفراعنة ملكان (نُسيَا) .

أنتَ رجلٌ (رُضِيَ) عنك .

لستَ الـ (عُنِيْتُ) بقول المدير .

ليت هذين البيتين (بُنِيََا) من الحجر .

ليس كلُّ فراعنة مصر (نُسُوا) .

لستما ال (عُنَيْتُمَا) بقولي .

لم يغب عن الحفلة أحد من ال (دُعُوا) .

النتيجة ال (رُجِيتَ) هي أن يفهم الصحفي وجهة نظر الوزير .

كن (دُعِينِ) إلى الحفلة ولكنهن لم يحضرن .

ال (دُعُوا) إلى الحفلة كلهم أصدقائي .

٥ - هل أكثر المدارس في هذه الولاية مبنية من الحجر ؟ هل بيوت الأغنياء مبنية من الحجر ؟ وبيوت الفقراء .

في هذه المدينة مستشفى جميل . ما اسمه ؟ هل وضع حاكم كاليفورنيا حجر الأساس لذلك المستشفى .

ما هي وسائل المواصلات التي تربط المدن الأمريكية ؟

من رئيسر شعبية الأفراد في معسكر أوردر ؟ ما رتبته ؟

من قائد سلاح الإشارة في معسكر أوردر ؟

٦ - صغ من الأفعال التي تجدها بين توسين في كلِّ من الجمل التالية اسم
المفعول المناسب للجملة :

هذا عمل (اسْتُنْكَرَ) جدًّا .

ليس هذا هو القرار ال (اتَّفَقَ عليه) .

أعادت المكتبةُ بعض الكتب التي أرسلناها إليها ، وهذه هي الكتب ال (أُعِيدَتْ) .

ليس ال (أُرِيدَ) هو مُعَاقِبَةُ الطالب .

صادرت الحكومةُ أملاك الأغنياء ، وأعطت الأملاك ال (صودرت) للفلاحين .

جميع الجنود (سُلِّحُوا) بالرشاشات .

صناعة الساعات في سويسرا (اُتِّقَتْ) .

لن تدعى ثلاثٌ من طالباتي إلى الحفلة المدرسيَّة لأنهنَّ (عوقبن) .

أنتنَّ (خُيِّرْتُنَّ) بين الذهاب والبقاء .

Lesson 117New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items خليفة (خلفاء), (يستولي على) استولى على ,

(يعني من) أَعْنَى من , (يهدى إلى) أهدى إلى , عمر بن الخطاب

2. The passive participle from defective verbs other than those of Measure I.

The vocabulary item أَبْزَى

3. (a) The definite M.S. form of the passive participle in question does not receive case endings.

(b) The indefinite M.S. form of the passive participle in question ends in -an regardless of syntactic function.

4. (a) The feminine singular form of the passive participle in question.

(b) The masculine plural form of the passive participle in question.

(c) The feminine plural form of the passive participle in question.

الدرس المئة والسابع عشر

Lesson 117

الشرح

Presentation Drills

١ -

استولى العرب على مصر في زمن الخليفة عمر بن الخطاب .
استولى العرب على كثير من بلاد الشرق الاوسط في زمن الخلفاء الذين جاءوا
بعد عمر بن الخطاب .
ما هي بعض البلاد التي استولى عليها العرب في زمن الخليفة الأول ؟

٢ - قَدَّمْتُ إِلَى آبَنِي سَاعَةً كَهَدِيَّةٍ . = أَهَدَيْتُ إِلَى آبَنِي سَاعَةً .

ماذا أهدى إليك والدك في عيد ميلادك ؟

ماذا أهديت إلى زوجتك في عيد زواجكما ؟

ماذا ستهدي إلى زوجتك في عيد ميلادها ؟

ماذا ستهدي إلى ابنك في عيد الميلاد ؟

هل وعدت أبنيتك بإهداء هدية إليها في عيد ميلادها ؟

طالب المدير من الموظف أن يقوم ببعض الأعمال ، ثم أعفاه من القيام بتلك

الأعمال .

لماذا أَعْفَاكَ رئيسُ الشركة من الإشراف على المشروع ؟

أسوف يُعْرِيفُكَ رئيسُكَ من القيام بما طالبه منك أمر ؟

هل أُعْفِيَ صديقك من الخدمة العسكرية ؟

هل يُعْفَى من الخدمة العسكرية في أمريكا كثيرون ؟

لأي سبب يُعْفَى الناس من الخدمة العسكرية في أمريكا ؟

أَعْرِفُ الرجلَ المُسَمَّى بِأَبِي زَيْد .

٣ - يُسَمَّى ————— المُسَمَّى

لن الكتابُ المُلَقَّى في الشارع ؟

يُلَقَّى ————— المُلَقَّى

قرأتُ الكتابَ المُهْدَى إِلَيَّ .

يُهْدَى ————— المُهْدَى

أَيُّ هَذَيْنِ الرجلين هو المُعْفَى

يُعْفَى ————— المُعْفَى

من الخدمة العسكرية ؟

٤- (أ) جاء الرجلُ المُسَمَّى بِأَبِي زَيْد .

أعرف الرجلَ المُسَمَّى بِأَبِي زَيْد .

تحدّثتُ إلى الرجلِ المُسَمَّى بِأَبِي زَيْد .

من الرجلِ المُعْفَى من الخدمة العسكرية ؟

هل تعرف الرجلَ الـ ————— من الخدمة العسكرية ؟

هل تحدّثتُ إلى الرجلِ الـ ————— من الخدمة العسكرية ؟

- أعجبني الكتاب المُهَدَى إلى فريد .
- قرأ فريد الكتاب ال _____ إليه .
- قرأ فريد عشر صفحاتٍ من الكتاب ال _____ إليه .

- (ب) هذا الرجل مُسَمَّى بأبي زيد .
- أعرف رجلاً مُسَمَّى بأبي زيد .
- تحدّثتُ إلى رجلٍ مُسَمَّى بأبي زيد .

- هذا الرجل مُعَقَّى من الخدمة العسكريّة .
- لست _____ من الخدمة العسكريّة .
- تحدّثتُ إلى رجلٍ _____ من الخدمة العسكريّة .

- الرجل مُلْقَى على الأرض .
- كان الرجل _____ على الأرض .
- حاولت مساعدة رجلٍ _____ على الأرض .

- ٥ - (١) زرتُ الرجلَ المُسَمَّى بأبي زيد . زرتُ المدينةَ المُسَمَّاةَ بعروس البحر .
- شاهدتُ الرجلَ المُلْقَى على الأرض . شاهدتُ المرأةَ المُلْقَاةَ على الأرض .

أعجبني الكتاب المُهَذَّر إلى سلمى . أعديتي الساعة الـ — إلى سلمى .
تحدّثتُ إلى الرجل المُعَفَّى من المشروع . تحدّثتُ إلى السيّدَةِ الـ — من المشروع .

(ب) من الرجل المُسَمَّى بهذا الاسم ؟ من الرجال المُسَمَّوْنَ بهذا الاسم ؟
لا أعرف الرجل المُسَمَّى بهذا الاسم . لا أعرف الرجال المُسَمَّيْنَ بهذا الاسم .
سمعتُ عن الرجل المُسَمَّى بهذا الاسم . سمعتُ عن الرجال المُسَمَّيْنَ بهذا الاسم .

هذا هو الرجل المُعَفَّى من الخدمة هؤلاء — — — — —
العسكريّة .

أعرف الرجل المُعَفَّى من الخدمة أعرف الرجال الـ — — — — —
العسكريّة .

تحدّثتُ مع الرجل المُعَفَّى من الخدمة تحدّثتُ مع الرجال الـ — — — — —
العسكريّة .

(ج) من المرأة المُسَمَّاة بهذا الاسم ؟ من النساء المُسَمَّيَات بهذا الاسم ؟
أعرف المرأة المُسَمَّاة بهذا الاسم . أعرف النساء المُسَمَّيَات بهذا الاسم ؟
سمعتُ عن المرأة المُسَمَّاة بهذا سمعتُ عن النساء المُسَمَّيَات بهذا
الاسم . الاسم .

- من المرأة المُعَفَاة من المشروع ؟ من النساء الـ — — — —
 أعرفُ المرأةَ المُعَفَاة من المشروع . أعرفُ النساءَ الـ — — — —
 تحدّثتُ مع المرأةِ المُعَفَاة من المشروع . تحدّثتُ مع النساءِ الـ — — — —

* ٦ — صغ من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلّ من الجمل التالية اسم المفعول

الذي يناسب الجملة :

- لمن هذه الورقة الـ (أُلْقِيَتْ) على الأرض ؟
 شاهدتُ ورقةً (أُلْقِيَتْ) على الأرض .
 أليس هذا الرجل (أُعْطِيَ) من المشروع ؟
 لست أعرف الرجلَ الـ (أُعْطِيَ) من المشروع .
 أعجبني الكتابان الـ (أُهْدِيا) إلى حسين .
 شاهدتُ رجلين (أُلْقِيَا) على الأرض .
 شاهدتُ ورقَتَيْنِ (أُلْقِيَتَا) على الأرض .
 أين الرجالُ الـ (سُمِّيَ) بهذا الاسم ؟
 لم أسمع عن الرجال الـ (سُمِّيَ) بهذا الاسم .
 لست أعرف رجالاً (سُمِّيَ) بهذا الاسم .
 من النساء الـ (أُعْطِيْنَ) من المشروع ؟

هل بينكن نساءً (أُعْفَيْنَ) من هذا المشروع؟

لا أعرف شيئاً عن النساء الـ (أُعْفَيْنَ) من المشروع .

ألستن (أُعْفِيَتْنِ) من المشروع ؟

Dialogue for Intensive Studyمحادثة للدراسة

With the help of the tape, study the following dialogue until you can read it fluently, then summarize its contents using the CSSTS system. During the recitation period, the teacher will call upon two students at a time to read the dialogue; the grade will be based upon the degree of fluency and comprehension.

أ - من كان عُمرُ بن الخطَّاب ؟

ب - كان ثانيَ خَلِيفَةِ حُكْمِ المسلمين .

أ - هل في زمنه استولَّى العرب على مصر ؟

ب - نعم . وفي زمنه كذلك استولَّوا على كثير من البلاد المعروفة الآن ببلاد

الشرق الأوسط . ومن المناطق التي استولَّوا عليها بلاد فارس ^(١) المُسَمَّاةُ

في الوقت الحالي بـ إيران .

1. Persia

- ا - ألم يكن صعباً على بدوي^(٢) كعمر بن الخطاب أن يحكم هذه البلاد كلها ؟
- ب - لقد كان عمر بن الخطاب سياسياً قديراً ، وكان يتمتع بثلاث صفات^(٣) هي أهم ما يحتاج إليه الحاكم .

- ا - ما هي الصفة^(٤) الأولى ؟
- ب - كان عمر عادلاً . عيّن حاكماً على مصر ، ففُضِّل^(٥) ابن الحاكم - رثاً وهو يقول : " أنا ابن الأكرميين^(٦) . وقد شكا المصري الأمر إلى عمر بن الخطاب ، فأمر عمر بإحداة الحاكم وابنه . فلما حضرا أمر المصري بأن يضرب ابن الحاكم . وجلس ريثما رأى الضارب والمضروب وهو يقول :
- اُرب ابن الأكرميين .

- ا - وما هي الصفة الثانية ؟
- ب - كان عمر يحب شعبه . وكان يسير بين الناس يبحث عن المحتاجين ويقدم إليهم المساعدة .

-
2. Bedouin
 3. traits, characteristics
 4. trait, characteristic
 5. beat
 6. the two most noble ones

ا - وما هي الصِّغَةُ الثالثة ؟

ب - كان عمر يخاف الله ويرى نفسه مسؤولاً أمام الله عن المسلمين ، ولعلّه كان

يوماً أحياناً أن يُعْفِيَهُ من تلك المَسْئُولِيَّةِ (٧) . وقد مات عمر وهو يقول :

" ليتني لم أُولَدْ . ليتني لم أكن شيئاً " .

7. responsibility

المفرداتVocabulary List

أَبُو زَيْدٍ

proper name; often used as a title which
replaces the name of a man whose son
is called زَيْدٌ

اسْتَوَلَى (المضارع : يَسْتَوِلِي) عَلَى

to take possession of (something),
to capture (something), to occupy
(a territory, etc.)

أَعْفَى (المضارع : يُعْفِي) مِنْ

to free, release, relieve (someone)
from (a duty, a responsibility,
etc.)

أَهْدَى (المضارع : يُهْدِي) إِلَى

to give (something) as a present
to (someone)

بَدَوِيّ (الجمع : بَدَوٌ)

Bedouin

بِلَادُ فَارِسَ

Persia

خَلِيفَةٌ (الجمع : خُلَفَاءُ)

caliph

صِفَةٌ (الجمع : صِفَاتُ)

trait, characteristic

ضَرَبَ (المضارع : يَضْرِبُ)

to beat, strike, hit (someone)

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

the name of the second caliph.

The form **ابن** 'son' is written
as **بن** when preceded in the same
line by a proper name.

L-117

noble

called by the name of,
known by the name of

كَرِيم (الجمع : كِرَام)

مُسَمًّى (الجمع : مُسَمَّوْنَ) بـ

thrown, cast, lying

مُلْقًّى (الجمع : مُلْقَوْنَ)

Vocabulary Exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

هل الرجل الذي عرّفني به بدوّي ؟

من ثاني خليفة حكم المسلمين ؟

تزوج صديقي فتاة من أسرة كريمة .

ما عمل الرجل المستق بأبي زيد ؟

أعفي النقيب من مسؤولية الإشراف على تدريب الجنود الجدد .

ما الصفة التي عرف بها الوزير ؟

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

اليونان ، واجبات ، ترك ، إيران ، ملوك ، تفاهم ، أعطى ، ضم ، حكام ،

أعمال ، تخاصم ، احتل ، قدم

أَهْدَيْتُ إِلَى زَمِيلِي سَاعَةً غَالِيَةً .

تَشَاجَرُ الْعَامِلُ مَعَ زَمِيلِهِ .

أُغْفِي الْمَوَافَّ مِنْ بَعْضِ مَسْئُولِيَّاتِهِ

عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ هُوَ رَابِعُ الْخُلَفَاءِ .

ضَمَّ الْأَسْكَدُرُ الْأَكْبَرُ بِلَارَ فَارِسٍ إِلَى إِمْبَرَاطُورِيَّتِهِ .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

مَالُوبٌ ، مَوْجُودٌ ، أَخَذَ ، تَفَاهَمَ ، جَالِسٌ ، تَرَكَ ، انْسَحَبَ ، وَاقِفٌ ،

تَبَاخَتْ ، تَصَادَقَ

اِسْتَوْلَى الْعَرَبُ عَلَى مِصْرَ فِي زَمَنِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ .

تَشَاجَرُ الرَّابِعَانِ فَعَاقَبَهُمَا الْأُسْتَاذُ .

أَهْدَيْتُ إِلَى أَخِي قَلَمًا .

كَانَ الرَّجُلُ مَلَقَى عَلَى الْأَرْضِ .

أَخِي مَعْفَى مِنَ الْخِدْمَةِ الْمَسْكُونَةِ .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form.

أُعْفِي سليم من بعض أعماله بالشركة .

أَهْدَيْتُ ساعة إلى ابني عند تخرجه .

ضربتُ ابني الصغير .

تشاجر العامل مع زميله .

5. Use each of the following words in a sentence.

صَفَة ، مَسْعِيَات ، مَسْؤُولِيَّة ، مُلَقَّ ، كِرَام

Grammatical Notes

The passive participle from defective verbs other than those of Measure I

The "basic form" of those participles is obtained by changing to /m-/ the initial /y-/ of the passive present-tense verb. The definite masculine singular form of those participles is obtained by prefixing the definite article to the basic form; the indefinite masculine singular form is obtained by changing the final -aa of the basic form to -an.

Verb	"Basic Form" of the Passive Participle	Definite M.S. Form of the Passive Participle	Indefinite M.S. Form of the Passive Participle
يُسَمَّى	مُسَمًّى	المُسَمًّى	مُسَمًّى
يُعْفَى	مُعْفًى	المُعْفًى	مُعْفًى
يُهْدَى	مُهْدًى	المُهْدًى	مُهْدًى

The masculine singular forms (both the definite and the indefinite) are uninflected for case:

<u>Nominative</u>	<u>Accusative</u>	<u>Genitive</u>
المُسَمًّى	المُسَمًّى	المُسَمًّى
مُسَمًّى	مُسَمًّى	مُسَمًّى

The feminine singular form is obtained by changing the final -aa of the basic form to -aa(t); the masculine plural form is obtained by adding the sound masculine plural suffix to the basic form; and the feminine plural form is obtained by changing the final -aa of the basic form to -ayaat:

<u>Basic Form</u>	<u>F.S. Form</u>	<u>M. Pl. Form</u>	<u>F. Pl. Form</u>
مُسَمًّى	مُسَمَّاتَة	مُسَمَّوْنَ (nom.)	مُسَمَّات
		مُسَمَّيْنَ (acc. & gen.)	

Pattern Drillsتمارين محددة الاحابسة

١ - مثال :

تعرفت على الرجل المسمى بأبي زيد . تعرفنا

تعرفنا على الرجل المسمى بأبي زيد .

هذا الرجل معفى من الخدمة العسكرية . الشخص

قرأت بعض أجزاء الكتاب المهدى إليّ . قرأ

سليم معفى من الخدمة العسكرية . فريد

كان الرجل ملقى على الأرض . الشاب

أعجبته الكتب المهداة إليهم . أعجبنا

النساء كلهنّ معفيات من الخدمة العسكرية . جميعهنّ

وجدت السكرتيرة الأوراق ملقاة على الأرض . السكرتير

بعض الطلبة مُعَفَّون من الامتحان . الطالبات

تستعمل روسيا حق الفيتو كثيراً في هيئة الأمم المتحدة . أحيانا

٢ - مثال :

شاهد رجلاً ملقى على الأرض . هل شاهد رجلاً ملقى على الأرض ؟

الاسكندرية سقاة باسم الاسكندر الأكبر .

هؤلاء الرجال معفون من الخدمة العسكرية .

كانت أوراق الأستاذ معلقة على الأرض .

أعجبها الكتاب المهدى إليها .

الاسكندرية معروفة بعروس البحر .

الأمر ملغى .

حاول مساعدة الرجل الملقى على الأرض .

ليسوا مُعْفَيْنَ من المسؤولية .

قدّم الموظف طلباً عاجلاً إلى المدير .

٣ - مثال :

هل تعرّفوا على الموظّات ؟ لا . لم يتعرّفوا على الموظّات .

هل الطالبان مُعْفَيان من الامتحان ؟

هل قرأ الكتابين المهديين إليه ؟

هل ابنك مسقّى باسم والدك ؟

هل ساعدتم الأولاد الذين كانوا ملقين على الأرعر ؟

هل جميع الطلاب مُعَفَّوْنَ من الامتحان ؟

هل كانت الجرائد ملقاة على الأرعر ؟

هل هؤلاء الطالبات مُعَفَّيات من الامتحان ؟

هل أعجبتهم الهدية المرمدة إليه ؟

هل أُجبت على أسئلة القراء ؟

٤ - مثال :

متى رجع ابنه الأكبر ؟

رجع ابنه الأكبر اليوم . متى

سافر أخوه الأصغر إلى الشرق الأقصى . هل

ابنه الأكبر قاضٍ في المحكمة العليا . هل

رجع أكبر أبنائه من الشرق الأدنى أمس الأول . متى

رحلت ابنته الكبرى . متى

التحقت ابنته الصغرى بكلية المعلمين العليا . هل

غزا الاسكندر الأكبر آسيا الصغرى . من

تشاجر ابنه الأكبر مع الأستاذ . متى

حضر الاجتماع القائد الأعلى للقوات المسلحة . هل

أستاذ علم النفس من أبرز أساتذة الجامعة . هل

هـ - مثال :

كانت محاضرة الأستاذ مفهومة . لم تكن محاضرة الاستاذ مفهومة .

كان اسم المولودة الجديدة مذكوراً في الجريدة .

المواقع العسكرية موفقة في التقرير .

تزيد كل من هذه الزوايا على تسعين درجة .

سيارة حسن الحسيني جديدة .

ابني مقبول في الجامعة .

قتل القناص الوزير .

القهوة مشروب عربي .

نشرت تفاصيل الرحلة في الصحف .

قابلت الأستاذ المعروف طه حسين .

قاد المقدّم جنوده إلى المعركة .

كان الخليفة عمر بن الخطاب من أسرة كريمة .

٦ - مثال :

أحضر الكتاب معك ،

لا تحضر الكتاب معك .

- لا توقف السيارة هنا .
- لا تعد الكتب إلى المكتبة اليوم .
- لا تقيموا حفلة وداع للموظف المستقيل .
- لا تعطي المقال لإحدى الفتاتين .
- لا تعدي الطعام الآن .
- لا تعطهم كل ما عندك من مال .
- لا تعاقب من يعارضك .
- لا تشتري كتباً جديدة .

٧ - مثال :

سيزور القاهرة كما زار بغداد . فليزر القاهرة كما زار بغداد .

سيستغنى عن هذه الوظيفة كما استغنى عن الوظيفة الأخرى .

سيدرس اللغة العربية كما درس اللغة الفرنسية .

ستساعدنا كما وعدت بأن تفعل .

سيفعل كما فعل أبوه .

سيزوران لندن كما زارا باريس .

سيناقشون الرئيس كما ناقشوا السكرتير العام .

سيقاومون روسيا كما قاوموا الغرب .

سيعاقب الالبات كما عاقب الطلاب .

ستساعد أمريكا مصر كما ساعدت كثيرا من الدول .

٨ - أمثلة :

The 1001

سيعود الجنود الألف والواحد في القريب العاجل .

1100

في هذه المدرسة ألف ومئة طالب .

2nd

درست الدرس الثاني اليوم .

كان عمر بن الخطّاب ثاني الخلفاء الذين حكموا المسلمين .

يسكن في هذه الصحراء ألف ومئة وثلاثة من البدو .

يحتاج تنفيذ المشروع إلى مليون جنيه وجنيهين .

ثار العمال الألف والمئة والخمسة على سياسة الشركة .

العمال الألف والواحد والعشرون جميعهم أمريكيون .

في الكتاب ألف وتسع وتسعون صفحة .

اشتركت الدول العشرون في مؤتمر القمة .

نُقل الجنود الألف والمئة والثلاثون إلى ألمانيا بالطائرات .

يتألب بناء برج المراقبة الجديد مليوناً ومئة جنيه وجنيهين .

اشترك الجنود الألف والمئة والأربعة في المعركة .

Free Selection Drillsتمارين متعددة الإجابة

١ - صباح الخير .

هل كانت مصر جزءاً من الامبراطورية الرومانية قبل أن يستولي عليها العرب ؟

في زمن أي خليفة استولى العرب على مصر ؟

هل في زمنه أيضاً استولى العرب على بلاد فارس ؟

هل استولى العرب في زمنه على بلاد أخرى ؟

متى استولى العرب على دول شمال أفريقيا ؟

شكراً .

٢ - السلام عليكم .

هل كان الخليفة عمر بن الخطاب مسمّى بـ "الفاروق" ؟

هل كان مسمّى بذلك لعذله ؟

هل كان عمر بن الخطاب سياسياً قديراً ؟

هل كانت مسؤوليات الحاكم كثيرة في زمنه ؟

هل عُرف بأنه كان يخاف الله ؟

شكراً .

٣ - مساء الخير .

ما العمل الذي كان الأستاذ أبو زيد يقوم به في شركة أرامكو ؟

متى أُعفي من مسؤولياته ؟

لماذا أُعفي أبو زيد من مسؤولياته ؟

هل صحيح أنه صرب أحد المؤلفين ؟
 هل حصل أبو زيد على وظيفة جديدة ؟
 شكرًا .

مرحبًا .

٤ -

هل جميع سكان المملكة العربية السعودية من البدو ؟
 أين يكثر البدو في المملكة العربية السعودية ؟
 هل يعمل بعض البدو في شركة أرامكو ؟ بأي أعمال يقومون ؟
 هل البدو متعلمون ؟
 ما أهم صفات البدو ؟
 شكرًا .

صباح الخير .

٥ -

لماذا أعفي أخوك من الخدمة العسكرية ؟
 هل تأدية الخدمة العسكرية واجب على كل رجل ؟
 ما مدة الخدمة العسكرية في أمريكا ؟
 هل طلاب كليات الطب مُعْفَوْنَ من الخدمة العسكرية ؟
 هل السيدات الأمريكيات مُعْفَيَاتٌ من الخدمة العسكرية ؟
 هل أنت مُعْفَى من الخدمة العسكرية ؟
 شكرًا .

٦ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متبوعة دون أن تغير المعنى :

غزا نابليون مصر وضمها إلى إمبراطوريته .
 قدّم إلى زوجته ساعة كمهرية بمناسبة عيد ميلادها .
 ما اسم ثاني حكام المسلمين ؟
 أثبت الموظف من رئيسه أن يعفيها من الواجبات التي كانت مسؤولة عنها .
 كان ثاني حاكم للمسلمين عادلاً .
 سُميت مدينة الإسكندرية باسم الاسكندر الأكبر .
 في زمن عمر بن الخطاب استولى العرب على البلاد التي تُعرف الآن بإيران .
 أعفى أخي من الخدمة العسكرية .

٧ - استعمل كلًا من الأفعال التالية بدون حرف جر ، ثم استعمله مع أحد حروف الجر التي تجدها في بداية هذا التعرّين :

في ، من ، مع ، إلى ، بـ ، عن ، لـ ، على

تشا جر ، نفَّذ ، زاد ، أثار ، ضمن ، شرح

٨ - استعمل كلًا من المصادر التالية في جملة تامة :

استيلاءً ، إعفاءً ، إهداءً ، تشا حر ، تناول ، إعادة ، مُدَّة دقة ، فَنهم

١ - أضف إلى كلٍّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلَّ كلمة في جملة تامة :

خليفة ، مسؤوليّة ، بلاد فارس ، استولى على ، مهدى ، ذخائر ،
منظمة الوحدة الإفريقيّة ، مصر العليا ، علم النفس

Free Oral Expressionحديث حر

موضوع الحديث : العلاقات بين إيران والبلاد العربيّة

يستعدُّ الطالبُ لمناقشة زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعين الطالبُ في استعداده بما يشاء من الكلمات التي يعرفها وخاصّة الكلمات الآتية :

بدويّ (بدو)	إيران	فارسيّ	استولى (يستولى)
عربيّ (عرب)	فارس	عربيّ	أعفى (يعفي) من
خليفة (خلفاء)	عمر بن الخطاب	مُسَقَّ (مُسَمَّن) ثار (يثور)	
صفة (صفات)	العراق	مُلَقَّ	خاف (يخاف)
النفط	اليمن	كريم (كرام)	عادى (يعادى)
الحدود	أمريكا	مستولى	
ثورة			
صفقة			
سلاح			
الإسلام			
الشيوعية			
مسؤوليّة (مسؤوليات)			

اقرأ النصّ التالي (ستمعنا بالقاموس) ثمّ أجب على الأسئلة المتعلقة به :

مات النبيّ مُحَمَّدٌ بعدَ هجرته من مَكَّةَ بِعَشْرِ سِنَوَاتٍ تَقْرِيْبًا . وبعد موته اختلفَ المُسْلِمُونَ فيمن يكون حَاكِمًا عَلَيْهِمْ ، فقد كان بينهم زُعَمَاءُ كَثِيرُونَ يريدُ كُلُّ واحدٍ منهم أن يكونَ الخليفة . ورأى المُسْلِمُونَ أَنَّ الخلافَ قد يُسَبِّبُ حَرْبًا بينهم ، لذلك تَقَرَّرَ أن يجتمعَ المسلمون في مكانٍ واحدٍ ، وينتخبوا مِنْ بَيْنِهِمْ حَاكِمًا عَلَيْهِمْ . وبعدَ مناقشاتٍ طَوِيلَةٍ اتَّفَقَ مُعْظَمُ المجْتَمِعِينَ على أن يَنْتَخبُوا أَبَا بَكْرٍ لِأَسْبَابٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا أَنَّهُ كانَ أَقْرَبَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى النبيّ مُحَمَّدٍ ، ومنهمَا أن ابنته المُسَمَّاةَ عَائِشَةَ كانتَ زوجةً لِمُحَمَّدٍ ، ومنهمَا أن علاقتهُ بِجَمِيعِ الْأَحْزَابِ كانتَ حَسَنَةً . وكانَ أَبُو بَكْرٍ لَا يرى نَفْسَهُ أَفْضَلَ الْمُرْشَحِينَ ، فَقَدْ قَالَ فِي أَوَّلِ خُطَابٍ لَهُ بَعْدَ اخْتِيَارِهِ :

أيُّهَا النَّاسُ : لقد اخْتَرْتُمُونِي وَلَسْتُ أَفْضَلَكُمْ ، فَأَيُّدُونِي مَا دُمْتُ سَائِرًا فِي طَرِيقِ اللَّهِ .

وَقَدْ أَحْسَنَ أَبُو بَكْرٍ الْقِيَامَ بِالْمَسْئُولِيَّةِ الْمُطْلَقَةِ عَلَيْهِ ، رَفَعَ الْبَدُو فِي زَمَنِهِ أَنْ يُؤَدُّوا بَعْدَ الْوَأْجِبَاتِ الَّتِي نَصَّ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامُ ، فَسَيَّرَ إِلَيْهِمْ جَيْشًا هَزَمَهُمْ ، وَفَرَّخَ عَلَيْهِمُ تِلْكَ الْوَأْجِبَاتِ ، وَفِي زَمَنِهِ تَمَّ إِرْسَالُ الْبَعْثَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي حَمَلَتْ الْإِسْلَامَ إِلَى غَيْرِ الْعَرَبِ ، وَفِي زَمَنِهِ تَمَّ الْاِسْتِيلَاءُ عَلَى أَرَاغِ جَدِيدَةٍ . لَكِنَّ أَبَا بَكْرٍ لَمْ يَتَّقِ فِي الْحُكْمِ طَوِيلًا ، فَقَدْ مَرَّ بِمَرَضٍ خَطِيرٍ ، وَعَرَفَ أَنَّ نِهَايَتَهُ قَرِيبَةً ، لِذَلِكَ اجْتَمَعَ بِزُعَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَرَشَّحَ لَهُمْ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ خَلِيفَةً بَعْدَهُ . لَمَّا كَانَ يَعْرِفُ فِي عُمَرُ مِنْ صِفَاتٍ عَظِيمَةٍ .

وَقَدْ وَافَقَ مُعْظَمُ الْمُجْتَمِعِينَ عَلَى رَأْيِهِ ، فَلَمْ يَغْمُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ مَوْتِ أَبِي بَكْرٍ
خِلَافٌ كَالَّذِي قَامَ بَيْنَهُمْ بَعْدَ مَوْتِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ .

وَرِجَالُ التَّارِيخِ مُتَّفِقُونَ عَلَى أَنَّ أَبَا بَكْرٍ أَحْسَنُ الْخُلَفَاءِ الْأَرْبَعَةِ الْأَوَّلِينَ ، وَهُوَ
الْوَحِيدُ الَّذِي لَمْ يَمُتْ مَقْتُولًا . وَمَا زَالَ مُسَمًّى بِأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ لِأَنَّهُ كَانَ أَقْرَبَ
الْأَعْدِقَاءِ إِلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ وَلِأَنَّهُ كَانَ أَوَّلَ مَنْ صَدَّقَ رِسَالَةَ الْإِسْلَامِ .

- (١) هل اختلف المسلمون بعد موت محمد ؟ لماذا ؟
- (٢) هل كان خليفة المسلمين يُنتخب ؟
- (٣) لماذا انتخب أبو بكر ؟
- (٤) هل كان أبو بكر يريد نفسه أحسن المرشحين ؟
- (٥) ماذا فعل البدو في أول حكم أبي بكر ؟
- (٦) من الذي اقترح أن يكون عمر بن الخطاب خليفة بعد أبي بكر ؟
- (٧) هل مات أبو بكر مقتولاً ؟

Dictionary Exerciseتمرین علی استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context.

مَدَّتِ الشَّرْكَهَ أَنْابِيْبَ الْبِتْرُولِ عَبْرَ الصَّخْرَاءِ .

الاستقلال هو الهدف الْمَرْجُوُّ لكلّ مستعمرة.

هذا الرجل مَقْضِيٌّ عليه بالإعدام .

هل أنت مُؤْمِنٌ بما تقول ؟

كانت الثورة أَمْرًا مُدَبَّرًا .

اشترى بيتًا بَعْدَ مَا حصل على وظيفة .

الحرِّيَّةُ في البلادِ الشيوعيَّةِ مُقَيَّدَةٌ .

لم تتقدَّمِ البلادُ إِبَّانَ الاحتلالِ البريطانيِّ .

Lesson 118New Features in the Presentation Drills

1. The rule is stated at the beginning of the exercise.
2. The rule is stated at the beginning of the exercise.
3. The rule is stated at the beginning of the exercise.

5. The vocabulary items (يَضِيطُ) ضَبَطَ , (أَطْرَاف) طَرَفَ ,
 صَلَاحِيَّةٌ لَ , لاغٍ , مَبِيعَاتُ , مُشْتَرِيَاتُ

الدرس المئة والثامن عشر

Lesson 118

Presentation Drills

الشرح

1 - When the active verb to which it corresponds is transitive, the passive participle is inflected for number and gender.

عَرَفَ : مَعْرُوفٌ

- | | |
|---|--|
| الاستاذةُ <u>مَعْرُوفَةٌ</u> في هذه المدينة . | الاستاذُ <u>مَعْرُوفٌ</u> في هذه المدينة . |
| الاستاذتان <u>مَعْرُوفَتَانِ</u> في هذه المدينة . | الاستاذان <u>مَعْرُوفَانِ</u> في هذه المدينة . |
| الاستاذاتُ <u>مَعْرُوفَاتٌ</u> في هذه المدينة . | الاستاذةُ <u>مَعْرُوفُونَ</u> في هذه المدينة . |

اسْتَشَارَ : مُسْتَشَارٌ

- | | |
|-----------------------------|--|
| هذه السيِّدةُ - - - - - | هذا الرجلُ <u>مُسْتَشَارُ</u> الرئيس . |
| هاتان السيِّدتانِ - - - - - | هذان الرجلانِ - - - - - |
| هؤلاء السيِّداتُ - - - - - | هؤلاء الرجالُ - - - - - |

طَالَِبٌ : مُطَالِبٌ

- | | |
|--------------|------------------------------|
| هي - - - - - | أنا مُطَالِبٌ بإعادة الكتب . |
|--------------|------------------------------|

فريدة وسميرة — — — —

عليّ ومحمود — — — —

هن — — — — —

أنتم — — — — —

٢— When the active verb to which it corresponds is an intransitive form followed by a preposition, the passive participle has only one form (namely, the masculine singular) ; gender and number are expressed by the pronominal object of the preposition, not by the passive participle form itself.

غَضِبَ عَلَى : مَفْضُوبٌ عَلَى

هذه المرأة مَفْضُوبٌ عليها .

هذا الرجل مَفْضُوبٌ عليه .

هاتان السيدتان مَفْضُوبٌ عليهما .

هذان الرجلان مَفْضُوبٌ عليهما .

هؤلاء النساء مَفْضُوبٌ عليهن .

هؤلاء الرجال مَفْضُوبٌ عليهم .

رَضِيَ عَنْ : مَرْضِيٌّ عَنْ

هذه الموظفة — — — — —

هذا الموظف مَرْضِيٌّ عنه .

هاتان الموظفان — — — —

هذان الموظفان — — — —

هؤلاء الموظفات — — — — —

هؤلاء الموظفون — — — — —

٣- Whether the active verb to which it corresponds is transitive or intransitive, the passive participle is fully inflected for case (unless, of course, it has a defective root).

(أ) الأستاذ معروف في هذه المدينة .

ليس الأستاذ معروفاً في هذه المدينة .

الأستاذ غير مَعْرُوفٍ في هذه المدينة .

البابان مَفْتُوحَان .

كان البابان مفتوحين .

خرجوا من البابين المَفْتُوحَيْن .

المُسْتَشَارُونَ في اجتماع هام .

قابلت المُسْتَشَارِينَ أَمْر .

تعرفتُ على عددٍ من المُسْتَشَارِينَ اليوم .

(ب) من الرجل المَحْكُومُ عليه بالإعدام ؟

أعرف الرجل المَحْكُومَ عليه بالإعدام .

يبحثون عن رجلٍ مَحْكُومٍ عليه بالإعدام .

هذان المَوْطَفَانِ مَرْغُوبٌ فيهما .

ليس الموظفان مرغوباً فيهما .

هذه إحدى الموظفتين المرغوب فيهما .

هم ناسر مفضوب عليهم .

كانوا ناساً مفضوباً عليهم .

ليسوا من المفضوب عليهم .

لسن من المفضوب عليهن .

(ج) هذا موظف مستغنى عنه .

أعرف موظفاً مستغنى عنه .

تحدث المدير إلى موظف مستغنى عنه .

هاتان موظفتان مستغنى عنهما .

أعرف موظفتين مستغنى عنهما .

تحدث المدير إلى موظفتين مستغنى عنهما .

قدّم الموظفات المستغنى عنهن شكوى إلى رئيس الشركة .

قابل رئيس الشركة الموظفات المستغنى عنهن .

اجتمع رئيس الشركة بالموظفات المستغنى عنهن .

* ٤ - صغ من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلّ من الجمل التالية اسم المفعول الذي يناسب الجملة :

ليس هذان الكتابان (تُرْجَمَا) إلى اللغة الإنجليزية .

سنحاول استرجاع المناطق الـ (اسْتُؤْلِي) عليها .

كان (حُكِمَ) عليهم بالإعدام ، لكنّ رئيس الجمهورية ألغى الحكم .

حضور الاجتماع (قُرِعَ) عليكم .

ما هي الشروط الـ (نُصِّ) عليها في الاتفاقية ؟

هل هذان البيتان (اسْتُؤْجِرَا) ؟

بعض جنود الفوج (سُلِّحُوا) بالمدافع الرشاشة .

لستقّ من الطالبات الـ (رُضِيَ) عنهنّ .

أنتقّ من الـ (غُضِبَ) عليهمّ .

هـ - أعلنت ساعة الجامعة السابعة والنصف بالضبط ، أرجو أن يَظْبِطَ كلّ منكم ساعته .

صَبَّطَ الطالب ساعته . سوف يَظْبِطُ الطالبُ ساعته .

هل صَبَّطَ سَاعَتَكَ ؟ هل تَظْبِطُ سَاعَتَكَ كلّ يوم ؟

هل هذا الجهاز في حاجة إلى صَبْط ؟

هل سيستغرق ضبط الجهاز زمناً طويلاً ؟

تقع تركيا في الطرف الشمالي من الشرق الأوسط .

سافرت من الطرف الشرقي لأمريكا الى الطرف الغربي .

ما هي الدولة التي تقع في الطرف الجنوبي من الشرق الأوسط ؟

هل يقع العراق في الطرف الشمالي من آسيا ؟

هل يسكن أحد في الأطراف الشماليّة من روسيا ؟

الأشياء التي تُشترى تُسمّى مُشترَيَات ، والأشياء التي تباع تُسمّى مَبِيعَات .

هل تزيد مُشترَيَات أمريكا من السيّارات على مَبِيعَاتِهَا ؟

هل أكثر مَبِيعَاتِ مصر زراعية ؟ هل أكثر مُشترَيَاتِهَا صناعيّة ؟

هل زادت مَبِيعَاتُ شركة فورّد في السنوات الأخيرة ؟ ما سبب ذلك ؟

أُلْغِيَ الأَمْر . = الأَمْرُ مُلغى . = الأَمْرُ لَاحٍ . (١)

أصدر القائد أَمْرًا بمهاجمة العدو . ولكن إشارة وصلتنا اليوم تقول إنّ الأَمْرَ لَاحٍ .

أُعْلِنَ قرارُ مجلس الإدارة أَمْر ، ولكنّ رئيس المجلس أعلن اليوم أنّ القرارَ لَاحٍ .

1. According to the pattern of derivation, ^{لُلغِيَ} is correct and ^{لَاحٍ} is incorrect; nevertheless, ^{لَاحٍ} is the commonly-used form.

لا تُستخدمُ سياراتُ الرّكاب في نقل البترول لعدم صلاحيتها لهذا الغرض
(= لعدم مناسبتها لهذا الغرض) .

لست متأكّداً من صلاحيتك لهذه الوظيفة .

من الرجلُ الذي اختير رئيساً للشركة ؟ ما رأيك في صلاحيته لهذا العمل ؟
هل تُستخدم المقاتلات لنقل الجنود ؟ لماذا ؟

Dialogue

المحادثة

Instructor will prepare a dialogue on a suitable topic.

Questions on the Dialogue

أسئلة على المحادثة

Instructor will prepare a minimum of 5 questions on the foregoing dialogue.

Vocabulary Listالمفردات

Jerusalem

الْقُدْس

suitability, fitness, appropriateness
for; serviceability for

صَلَابَةِ ل

to render (something) precise, to
regulate or adjust (something)
regulating, adjusting (verbal noun)

صَبَطَ (المضارع : يَصْبِطُ)

صَبَطَ

utmost part, outermost point, extremity

طَرَفَ (الجمع : أَطْرَاف)

cancelled, annulled, abrogated, repealed,
void (adjective)

لَاغٍ (١)

sales

مَبِيعَات

Golan Heights

مُرْتَفَعَات الْجَوْلَان

purchased goods

مُشْتَرِيَات

people are angered by him

مَغْضُوب عَلَيْهِ

people are satisfied with him

مَرْضِي عَنْهُ

1. According to the pattern of derivation, مُلْفَى (rather than
form is لَاغٍ) is the correct form; nevertheless, the commonly-used
form is لَاغٍ .

Vocabulary exercises

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

- تقع تركيا في الطرف الشمالي من قارة آسيا .
 صار مشرّداً بعد احتلال العدو لوطنه .
 أنا طالب في شعبة العلوم .
 سيبحث مجلس الأمن مسألة هامة هذا الأسبوع .
 ما هي أكبر شبكة للمواصلات في العالم ؟
 استلم الضابط إشارة تليفونية هامة .

2. This exercise has two sets of items; the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

- أَحْسَنَ ، مُسْتَعْمَرٌ ، مَأْخُودٌ ، مُتَرْجِمٌ ، مَحْبُوبٌ ، مَكْتُوبٌ ، اسْتَقَالَ ،
 مُسْتَقِيلٌ ، مَغْضُوبٌ ، جَرِيدَةٌ ، كِتَابٌ ، مَأْخُودٌ

كم مؤلفاً في مكتبك الخاصة ؟

كانت سورية محتلة من قبل الفرنسيين .

الأمم المتحدة تحاول استرجاع الأراضي المستولى عليها .

اتقن الموظف عمله .

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

مُعْطَى ، مَبِيعَات ، مَحْبُوب ، مَرْغُوب فِيهِ ، مُسْتَقِلٌّ ، مُؤَلَّفَات ، مَرْضِيٌّ عَنْهُ ،
أَشْيَاءٌ ، مُخْتَلَّةٌ ، مُتَرْجَمٌ ، وَسْطٌ

كان الموظف مغضوباً عليه ولذلك نُقل إلى عمل آخر .

هل زادت مشتريات المملكة العربية السعودية في العام الماضي ؟

هل كانت مصر مستعمرة قبل الحرب العالمية الثانية ؟

تقع تركيا في الطرف الشمالي من آسيا .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

رَبَطَت شبكة المواصلات الجديدة الطرف الشمالي من البلاد بالطرف الجنوبي .

ضَبَطْتُ ساعتي .

تَلَقَّيْتُ دروساً في اللغة التركية .

وَاصَلَ الطالب دراسته الجامعية .

انْتَهَتْ سميرة من دراستها هذا العام .

أَجَّلَ القاضي الحكم إلى الشهر القادم .

5. Use each of the following words in a sentence:

مَبِيعَات ، مُشْتَرِيَات ، لَاحِظٌ ، ضَبَطَ ، مَرْغُوبٌ فِيهِ

القواعدGrammatical Notes

Passive participles whose corresponding active verbs are intransitive

The following rules were stated and illustrated in the Presentation Drills:

- (1) When the active verb to which it corresponds is transitive, the passive participle is inflected for both number and gender.
- (2) When the active verb to which it corresponds is an intransitive form followed by a preposition, the passive participle has only one form (namely, the masculine singular); gender and number are expressed by the pronominal object of the preposition, not by the passive participle form itself.
- (3) Whether the active verb to which it corresponds is transitive or intransitive, the passive participle is inflected for case (unless, of course, it has a defective root).

Pattern Drillsتمارين محدّدة الإجابة

١ - مثال :

هؤلاء الرجال معروفون . الضباط هؤلاء الضباط معروفون .

انتما طالبان بإعادة الكتب إلى المكتبة . هما

كلّ الأبواب مفتوحة . الشبابيك

اجتمع رئيس الجمهورية بمستشاريه أمس . اليوم

إذا كان قد نجح في الامتحان فسيحصل على التوفيق . الامتحانات

رأيت الموظف المُستغنى عنه حزينا . الموظفة

اجتمع المدير بالموظفة المُستغنى عنها . سيجتمع

كلّ الجنود مسلّحون بالمدافع الرشاشة . بعض

كان البيتان مستأجرين . لا زال

ما اسم الثائر المحكوم عليه بالإعدام . الرجل

إذا طلب المساعدة فأساعده . إن

٢ - مثال :

سافرت الممرضات إلى ألمانيا . قد سافرت الممرضات إلى ألمانيا .

قابلنا المستشار .

- أصبح الحكم بالإعدام لاغياً .
- قال إن بنود الدستور الأمريكي مترجمة إلى العربية .
- قام الجنود بالعمل المفروض عليهم .
- حاول الجيش استرجاع المناطق المستولى عليها .
- نفذت صديقتي ما وعدت به .
- استغفني عن العامل لعدم صلاحيته للعمل .

٣ - مثال :

- أصبح الحكم بالاعدام مُلغى . هل أصبح الحكم بالإعدام مُلغى ؟
- فرّ من السجن رجل محكوم عليه بالإعدام .
- هؤلاء الموظّفات مرضيَّ عنهنّ .
- هذه البيوت مستأجرة .
- هذه هي الشروط المنصوص عليها في الاتفاقية .
- تقع الموصل في الطرف الشماليّ من العراق .
- أعادت الزوجة المشتريات .
- أصبح سليم : خصاً غير مرغوب فيه .
- يحتاج جهاز الرادار إلى ضبط .
- كان المفروض عليه أن يحمل الكتب إلى المكتبة .

٤ - مثال :

سيحصل على المال المطلوب .

حصل على المال المطلوب .

اشترى بيتاً مبنياً من الحجر .

كتب مقالاً عن شبكة المواصلات في أمريكا .

حضر الضباط المدعوون حفلة الاستقبال .

وصلتهم إشارة تليفونية بشأن خطة الهجوم .

قابلت رئيس شعبة الأفراد .

حملوا على النتائج المرجوة .

أصبح تاريخ الهنود الحمر في أمريكا منسياً .

وصلت الطالبات المدعوّات إلى الحفل في الموعد المحدد .

٥ - مثال :

أدّيا واجبكما نحو بلادكما .

أدّ واجبك نحو بلادك . أنتما

استأجر بيتاً مناسباً . أنتما

أسّس منظمة جديدة . أنت

كل ما تحبّ من الطعام . أنتم

خُذ الخرائط من مكتبي اليوم . أنتنّ

أقم في فندق ألمانيّ . أنت

أكبر له أنّ الوضع خطير . أنتنّ

أَلَفَ كِتَابًا عَنِ الْوَضْعِ فِي إِسْرَائِيلَ . أَنْتَ
 مُرَ الْعَمَّالِ بِأَنْ يَعُودُوا إِلَى عَمَلِهِمْ . أَنْتِ
 غَيَّرَ نِظَامَ الْعَمَلِ . أَنْتُمْ
 أَجَّلَ مَوْعِدَ السَّفَرِ إِلَى الشَّهْرِ الْقَادِمِ . أَنْتُمْ
 قَاوَمُوا سِيَاسَةَ الشَّرْكَةِ . أَنْتَنْ

٦ - مِثَال :

هل يمكنك أن تحضر الحفلة ؟ نعم . يمكنني أن أحضر الحفلة .

هل يربط الشرق الأوسط قارّات آسيا وأفريقيا وأوربّا ؟

هل من الممكن أن يُؤجّل موعد المؤتمر ؟

هل تمكّنت من الحصول على وظيفّة ؟

هل أمكنك أن تقابل الوزير ؟

هل تمكّن من مقابلة مدير الشركة ؟

هل شرب المريفّر الدوا ؟

هل سيمافر إلى مصر ؟

هل كان غنيّا ؟

٧ - مثال :

إذا ترك المعسكر بدون تصريح فسيعاقب . القاعدة
 إذا ترك القاعدة بدون تصريح فسيعاقب .
 إذا لم يحضر الصف فسيغضب الأستاذ . الأستاذة
 إن درس فسينجح في الامتحان النهائي . درست
 إن سافر الأستاذ إلى الخارج فستسافر زوجته معه . أورتا
 إذا كان لا يحسن اللغة الألمانية فلن يحصل على الوظيفة . اللغة العربية
 يعمل الخير فيعاقب . تعمل
 كان مريضاً فلم يذهب إلى العمل . كانت
 لم يدفع الغرامة فحكمت عليه المحكمة بالسجن . يدفع
 جاءوا إلى هذه المدينة فبقوا ثلاثة أيام ثم رجفوا . جئن

٨ - أمثلة

أكل التفاحات الثلاث . The 3
 في هذه المدينة مليون وخمسون بيتاً . 1,000,050
 في الصفحة الخمس مئة صورة لجمال عبد الناصر . 500 th

تأسست ثلاث مئة شركة جديدة .
 تأجل الاجتماع إلى الساعة الحادية عشرة من صباح الغد .
 هجم ألف ومئة وخمسة جنود بالمدافع الرشاشة على موقع العدو .

- اشترك تسع مئة وتسعون جندياً في المعركة .
- الجنود السبع مئة مسلّحون بالمدافع الرشاشة .
- بلغت مبيعات شركة فورد هذه السنة مليونين ونصف مليون سيارة .
- يزيد سكّان مدينة لوسر أنجيلوس على ستّة ملايين نسمة .

Free Selections Drills

تَمارين متَعَدِّدةُ الإِجابة

١ - السلام عليكم .

Instructor will select a topic for this drill.

شكراً .

٢ - صباح الخير .

هل زادت مبيعات المملكة العربيّة السعوديّة من البترول هذا العام ؟
هل البترول المستورد من المملكة العربيّة السعوديّة من أحسن أنواع البترول ؟
ما هي البلاد التي تشتري البترول من المملكة العربيّة السعوديّة ؟
هل تشتري أمريكا معظم البترول الذي تحتاج إليه من المملكة العربيّة السعوديّة ؟
أليست أمريكا غنيّة بالبترول ؟ لماذا إذن تستورده ؟
شكراً .

٣ - مساء الخير .

كم الساعة الآن ؟

هل ضبطت ساعتك هذا الصباح ؟

هل تضبط ساعتك كل يوم ؟
 من أين اشتريت ساعتك ؟ هل هي ساعة غالية ؟
 شكراً .

٤ - صباح الخير .

كم كان عدد الذين قُدِّمُوا إلى المحكمة في الأسبوع الماضي بسبب تأمرهم
 لقلب نظام الحكم ؟

هل ثبت أن دولة أجنبية كانت تشجّعهم على قلب نظام الحكم ؟

بماذا حكمت المحكمة عليهم ؟

أذيع أن واحداً من المحكوم عليهم فرّ من السجن . كيف تمكن من الفرار ؟
 هل اعتقل بعد فراره ؟

شكراً .

٥ - مرحباً .

جاء في صحف اليوم أن الحكومة ستعيد عدداً من الطلاب الأجانب إلى بلادهم .

هل احتجت سفارة الحكومة الأجنبية على ذلك القرار ؟

قالت الجريدة إن الحكومة الأمريكية تعتبر أولئك الطلاب غير مرغوب فيهم .
 ماذا فعلوا ؟

كم كان عدد أولئك الطلاب ؟ هل تعرف أحداً منهم ؟

شكراً .

٦ - مساء الخير .

كم مستشاراً للرئيس الأمريكي ؟

من المستشار الذي أرسل إلى باريس للتباحث مع مندوبي حكومة فرنسا .

ما رأيك في الاتفاقية التي عقدها مع حكومة فرنسا ؟

ما بعض الشروط المنصوص عليها في تلك الاتفاقية ؟

هل عقد المستشار اتفاقيات هامة مع بلاد أخرى ؟

شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر المعنى :

ألغى القرار الذي أعلمتكم به أس .

سيارات الركاب لا تُستخدم في نقل البترول لأنها ليست مناسبة لهذا العمل .

زاد ما باعته الشركة هذا العام عما باعته في العام الماضي .

أين تقع قبرص ؟

توسّطت الأمم المتحدة في النزاع بين الدولتين .

ما هي الشروط التي نصّ عليها في الاتفاقية ؟

تزيد الأشياء التي تبيعها مصر على الأشياء التي تشتريها .

٨ - استعمل كلّاً من المفردات التالية مع حرف الجرّ المناسب في جملة تامة :

ب ، من ، إلى ، ل ، على ، عن ، مع

منصوص ، مستولى ، محكوم ، مفروض ، مرضي ، مسلح

٩ - استعمل كلًّا من المصادر التالية في جملة تامة :

صَبَطَ ، صَلاَحِيَّة ، انْتِهَاء ، تَفْتِيْش ، مُلَاَحَظَة ، مُوَاصَلَة ، اسْتِئْجَار ،
تَأْذِيَّة

١٠ - أضف إلى كلٍّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كلَّ كلمة
في جملة تامة :

مُشْتَرِيَّات ، القُدْس ، مَعْرُوف ، مُحْتَلّ ، مُنْكِن ، مَسَائِل ، سِلَاح الإِشَارَة ،
الَالْمَانِيَّة ، مُنْتَو ، مُشَرَّدُون

موضوع الحديث : مكتب المُشْتَرِيَاتِ والمبيعات في سفارة أمريكا بلندن .

يستعدُّ الطالبُ لمناقشةِ زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالبُ في استعداده بما يشاءُ من الكلمات التي يعرفها وخاصةً الكلمات الآتية :

مشتريات	بريطانيا	لاغ	اشترى (يشتري)
مبيعات	أمريكا	محتاج	باع (يبيع)
طلب (طلبات)	لندن	مستغنى (عن)	عرض (يعرض)
وفد (وفود)	واشنطن	مرضى (عن)	قدّم (يقدم)
مندوب (مندوبون)		مدعو	
شركة (شركات)		تجاري	
حكومة (حكومات)			
مدير (مدبرون)			
علاقة (علاقات)			
صلاحية			

Questions on the Comprehension Drills

- ١ - في أى جريدة نشر الحديث؟
- ٢ - مع من كان الحديث؟
- ٣ - ما عمر واسم الشخص المتحدث؟
- ٤ - اين ولد قسطنطين؟
- ٥ - كان مندوبا في أى لجنة؟
- ٦ - ماذا يعتبر نفسه؟
- ٧ - هل هو من المفضوب عليهم؟ ولماذا؟
- ٨ - ماذا أعلنت الحكومة اليونانية؟

الدرس المئة والتاسع عشر

Lesson 119

Passage for Intensive Study

نصّ للدراسة

In class, study the following passage (two hours) and do the vocabulary exercises which follow the Vocabulary List (one hour). For homework, use the CSSTS writing system in answering the questions on the passage.

مقابلة* بين محمد حسنين هيكل (١) وشواين لاي (١)

بدأ اجتماعي بالرئيس شواين لاي - كما قلتُ في مقالٍ سابق - في الساعة

التاسعة مساءً ، وامتدَّ الحديث بعد ذلك إلى الساعة الواحدة من الصباح .

كنتُ أتكلّمُ باللغة الإنجليزية فترجمُ أسئلتي إلى الصينية " شويو يون " المترجمةُ

الخاصّةُ لشواين لاي التي كانت تحلّس بجانبه .

تناول الحديث مسائلَ قريبةً وبعيدةً ، وفيما يأتي بعضُ المواضيع التي بحثناها .

□ سؤال : ما رأيك في صفقة الأسلحة التي عقدها الاتحادُ السوفييتي مع

العرب ؟

□ شواين لاي : كان من واجبِ الاتحادِ السوفييتي ، وهو قريبٌ منكم ، أن

يقدّمَ لكم ما تحتاجون إليه بدون ثمن . (٢)

* Al-Ahram, February 23, 1973.

1. proper name (M)
2. cost, price

إننا لا نبيع السلاح ، ولكننا نقدّمه لأصدقائنا الذين يقاتلون . فعلنا ذلك مع الذين يقاتلون في فيتنام ولأوس وكَمبوديا . نحن لا نفهم أنّ الدولة التي وُلِدَ فيها لينين تباع السلاح للذين يقاتلون لتحرير بلادهم .

نحن لم نحارب مع الفيتناميين ، ولكننا أعطيناهم الأسلحة ، ولقد قلت للرئيس الأمريكي نيكسون حين جاء إلى هنا : اذا واصلت الحرب ضدّ فيتنام فسوف نواصل مدّهم بالسلاح .

لم نطلب من الفيتناميين ثمنَ ما أرسلنا إليهم من الأسلحة . كنّا نقدّم إليهم السلاح بدون ثمن . لقد قلت للرئيس الأمريكي نيكسون : لن يكون بيننا تفاهم إذا لم تُحلّ مشكلة فيتنام أولاً : وأسألك الآن : ماذا فعل الاتحاد السوفييتي لكم ؟ إنّ أمريكا بعيدة ، ولكنها تُعطي كلّ شيء لإسرائيل . والاتحاد السوفييتي قريب ، ولكنه لا يقدّم إليكم السلاح بغير ثمن .

كم كان عدد اليهود في فلسطين قبل وعد بلفور (٣) ؟

قلت : كانوا سبعة ألف فقط .

قال : والآن أصبحوا ثلاثة ملايين في إسرائيل . لست أكره اليهود

3. Balfour Declaration (Literally: " Balfour's promise")

كَيْهُود ، وَلَكِنَّا ضَدَّ الصَّهْيُونِيَّة .

وابتسم شواين لاي ثم قال : كان ماركر يهوديًا . واينشتين كان يهوديًا .
كيسنجر أيضا يهودي . لكن هناك عددًا من اليهود الذين يحاولون أن يفرضوا
الرأسمالية ^(٤) على العالم ، وهو أكبر خطر .

إسرائيل مشكلة صنعها الغرب . صنعها البريطانيون بوعده بلفور ، ثم
سأعدها الولايات المتحدة ، وفرنسا ، والاتحاد السوفيتي أيضا ، كان ممكنا
للاتحاد السوفيتي أن يعرقل قيام إسرائيل ، وكان ممكنا للاتحاد السوفيتي
أن يمنع إسرائيل من ^(٥) الانضمام إلى الأمم المتحدة .

الأمم المتحدة ليست لها حَسَنَات ^(٦) كثيرة ، وقيام إسرائيل أكبر أَخْذَائِهَا ^(٧)

□ سؤال : هل تظن أن اتفاق باريس بشأن فييتنام سيسير في طريق ناجح ؟

□ شو اين لاي : سوف يُعْلِنُ المستقبلُ عن ذلك . نيكسون في رأينا يريد إنهاء

-
- 4. Capitalism
 - 5. prevent Israel from
 - 6. virtues
 - 7. faults, mistakes

الحرب ، ولكن تُجَارَ ^(٨) الأسلحة لهم صوت عالٍ . ^(٩)

لقد مدّت أمريكا حكومة فييتنام الجنوبيّة بـ ٢٦٠٠ طائرة . لماذا ؟ ومن في العالم يملك هذا العدد من الطائرات ؟ هل عندكم أنتم هذا العدد من الطائرات

قلت : سيادة الرئيس ، ليتنا نملك هذا العدد .

قال : إنّه طائرات حديثة ^(١٠) وليس بعيداً أن يذهب الإسرائيليون إلى سايجون الآن ليتدربوا عليها .

□ سؤال : هل ترى أنّ مشكلة فلسطين قد تحلّ في القريب العاجل ؟

□ شواين لاي: من الواضح أننا نحب أن نعمل أكثر ممّا عملنا لحلّ مشكلة الشرق

الأوسط . ولعلّنا نتكّن من القيام بدور أكبر ^(١١) في حلّ مشكلة إسرائيل بعد أن نحلّ مشكلة فييتنام .

لقد قرأت تعبيراً ^(١٢) كتبتّه في مقالاتك عن " حالة اللاسلام واللاحرب " ^(١٣) .

ونحن استخدمنا هذا التعبير بعد ذلك في الأمم المتّحدة . أنتم في موقف صعب

بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتّحدة . وهذا هو الذي يسبّب حالة اللاسلام

8. merchants

9. loud

10. modern

11. We may be able to play a bigger role

12. expression

13. "the state of neither peace nor war" ; this coined expression represents a very uncommon (and, to many Arabs, unacceptable) device for negating words.

واللأحرَب كما كَتَبْتَ أَنْتَ عنها . وَرَأَيْنَا أَنَّ الموقِف سوف يَستمرّ إذا لم نحاول
حلّه . علينا أن ندرس ، وندرس كثيرا .

ونحن نرى أَنَّ البترول سوف يكون مسألة هامة في السنوات القادمة . شيء
حسن أن يكون عند العرب بترول ، ولكنّه مشكلة أيضا . شيء حسن لأنّه
يَمكِّنكم من بناء دولتكم ، ومشكلة لأنّ الخلاف بشأنه عظيم .

Questions on the Passage

أسئلة على النص

- ١ - بأى لغة كان شواين لاى يتكلم أثناء المقابلة ؟ بأى لغة كان الصحفي المصري يتكلم ؟
- ٢ - هل حاربت الصين بجانب فيتنام الشمالية ؟
- ٣ - هل تقابل شواين لاى مع الرئيس نيكسون ؟
- ٤ - هل يكره شواين لاى اليهود ؟
- ٥ - كم كان عدد اليهود في فلسطين قبل وعد بلفور ؟
- ٦ - مارأى شواين لاى في هيئة الأمم المتحدة ؟ وما رأيك أنت ؟
- ٧ - هل يرى شواين لاى أن نيكسون يريد انهاء الحرب ؟
- ٨ - مارأى شواين لاى في محمد حسنين هيكل كصحفي ؟ مارأيك أنت ؟
- ٩ - ماذا يرى شواين لاى بقوله ان البترول العربي سوف يكون مسألة هامة في السنوات القادمة ؟
- ١٠ - هد يظهر من المقابلة أن شواين لاى يهتم بالشرق الاوسط ؟ اشرح رأيك بالتفصيل .

المفرداتVocabulary List

faults, mistakes, errors

أَخْطَاءُ (المفرد : خَطَأٌ)

merchant, trader

تَاجِر (الجمع : تُجَّار)

(linguistic) expression, phrase
term

تَفْصِيل (الجمع : تَعَايِير)

cost, price

ثَمَن (الجمع : أَثْمَان)

modern

حَدِيث

merit, good deed, virtue

حَسَنَة (الجمع : حَسَنَات)

role, part (played by someone
or something)

دَوْر (الجمع : أَدْوَار)

capitalism

رَأْسَالِيَّة

loud

عَالٍ

to prevent (someone or something) from,
to forbid (someone) to

مَنْع (المضارع : يَنْع) مِنْ

Balfour Declaration

وَعْد بَلْفُور

Vocabulary exercisesتمارين على المفردات

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

ليس خطأ أن تحب أعداءك .

السيد بشير تاجر مصري معروف .

ما التعبير الذي استعمله الكاتب ؟

ما ثمن سيارتك الجديدة ؟

قام أيزنهاور بدور هام في الميدان السياسي .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

صناعة ، عرقل ، يشتري ، تجارة ، يكتم ، عمل ، ذهب ، يبيع

فريد تاجر للسيارات .

قام هنري كيسنجر بدور هام في محادثات السلام ببافيس .

ماذا كان ثمن السيارة التي اشتريتها ؟

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

سَمَحَ ، جَاهِلٌ ، سَاعَدَ ، وَضُوحٌ ، مُتَأَخَّرٌ ، مُسْتَفْعَلٌ ، عَرَقَلٌ ، حَسَنَةٌ ،
مُرَاقَبَةٌ ، مُحْتَمَلٌ ، وَافَقَ ، مُخَيَّرٌ

هل منعك والدك من مواصلة الدراسة ؟
لم أتكن من فهم اذاعة القاهرة بسبب التشويش .

معظم سكان أمريكا متعلمون .
هل الانسان مسير فيما يعمل ؟
تنازل الانسان عن حقه خطأً من أكبر الأخطاء .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present- tense form:

منع السير في هذا الشارع .
ألغى الوزير القرار الذي صدر في العام الماضي .
احتج المراسل على مساعدة أمريكا للدول الأجنبية .
سلحت روسيا بعض الدول الشيوعية .
مدّت الصين فييتنام الشمالية بالأسلحة .

L-119

5. Use each of the following words in a sentence;

رأساليّة ، أدوار ، ثمن ، خطأ ، منع من ، حسنة

Pattern Drillsتمارين محدّدة الإجابة١ - مثال :

أحمد فاهم . هل أحمد فاهم ؟

زملاؤه متعلّمون .

هذا الكاتب مشهور .

هم ساكنون في عاصمة رومانيا .

هناّ متقدّمات في دروسهنّ .

كان صوت المتكلّم عاليًا .

كان محمود عاملاً في مصنع السيّارات .

وصلته رسالة من أحد القراء .

كانوا واقفين أمام باب البيت .

خرجت الموظّفة من الاجتماع غاضبة .

يبيع هذا التاجر الساعات السويسريّة باثمانٍ غالية .

٢ - مثال :

هذه السيّارة مستوردة . السيّارات

حضر المستشار الاجتماع . المستشارون

الجيش المصريّ مسلّح بأسلحة حديثة . القوّات

أنت مخير ولست مسيرًا . أنتم
أنت مختارة لهذا العمل . أنتن

هذا الطالب معاقب . الطالبات
أتقن الموظف عمله . الموظفات
منعني الضابط من دخول المعسكر . القاعدة
اشترى سيارة مستعملة . اشترى

٣ - مثال :

لا تمنعوه من دخول المدرسة .

امنعوه من دخول المدرسة .

اعط كل ما عندك للفقراء .

انسر ما حدث .

فرّوا من هذا البلد .

سز نخو القاعدة .

اذهبا إلى السوق اليوم .

الحق ابنتك بمدرسة خاصة .

استفهم من الملاح عن الاتجاه الذي تسير فيه السفينة .

ارجعوا قبل الظهر .

ادع ملاحى الفضاء إلى الاجتماع .

٤ - مثال :

- سوف نحضر الاجتماع .
- فلنحضر الاجتماع .
- سوف يتقن الموظف عمله .
- سوف يحضر الطيارون المؤتمر .
- سوف نستمع لنشرة الأخبار .
- سوف نعرقل تقدّم العدو .
- سوف يذهب إلى القهوة مع صديقة .
- سوف يذكر في المقال أخطاء هيئة الأمم المتحدة وحسناتها .
- سوف يشرح هذه التعابير .
- سوف يمنع ابنه من السفر إلى الخارج .
- سوف يقبل الدعوة .

٥ - مثال :

- لو درس التلميذ درسه لما أخفق في الامتحان .
- هل درس درسه ؟
- لا . لم يدرس التلميذ درسه .

لو أنّ القبطان غير خطّ سير السفينة لما وقع الحادث .
هل غير القبطان خطّ سير السفينة ؟

لو كان الهوائي عاليًا لفهموا الإذاعة رغم التشويش .
هل فهموا الإذاعة ؟

لوأنّ تعلم القراءة لما ظلّ جاهلاً .

هل تعلم القراءة ؟

لو درس لما أخفق في الامتحان . هل أخفق في الامتحان ؟

لوأنّ الإمدادات وصلت في وقتها لما هزم الجيش .

هل هزم الجيش ؟

لو مدّ الغرب حكومتنا بالأسلحة لما اشترينا السلاح من الشرق .

هل تشتري حكومتنا السلاح من الشرق ؟

لو كانوا يملكون عدداً من طائرات الاستطلاع لتمكّنوا من مراقبة تحركات العدو .

هل يملكون عدداً من طائرات الاستطلاع ؟

٦ - أمثلة :

The 10

أعزف التجار العشرة الذين حضروا المؤتمر .

1 st

حضر الاجتماع الأول فقط .

6

لي ستة أبناء .

بلغ ثمن الأسلحة التي اشترتها الدولة من الغرب تسع مئة مليون جنيه .

ثمن الأرض التي اشترتها ثلاث مئة ألف جنيه .

يزيد عدد الطّالِب في هذه المدرسة على ثمانى مئة طالِب .

اشترى العرب من الغرب خمس مئة طائرة حربىّة .

يزيد عدد المتعلّمين فى البلاد العربىّة على خمسة عشر مليون نسمة .

يعمل فى هذا المصنع ثلاث مئة عامل .

نشرت الجريدة مقالتي الثانية .

اعتُقل القتلة العشرة .

احتجّ المؤفّون المئة والاثنان على سياسة المدير .

نجح الطّالِب المئتان فى الامتحان على الرغم من صعوبته .

١ - السلام عليكم .

لماذا منعت الحكومة اليونانية الملك قسطنطين من العودة إلى بلاده ؟
 هل ترى أنَّ عمل الحكومة اليونانية كان خطأ ؟
 متى أعلن رئيس وزراء اليونان أنَّ بلاده ستصبح جمهورية ؟
 هل عارض الملك السابق هذا القرار ؟
 أما زال اليونانيون يحبُّون ملكهم السابق ؟ هل يرى أكثرهم أنَّ أخطاءه كانت أكبر من حسناته ؟
 هل قام ملك اليونان السابق بدور هام في بناء بلاده ؟
 شكرًا .

٢ - صباح الخير .

ما هي أهم الدول الشيوعية ؟
 هل يعد شواين لاي شيوعيًا ؟
 هل يُعدُّ الشيوعيون كلَّ الدول الديمقراطية رأسمالية ؟
 لماذا يكره الشيوعيون الدول الرأسمالية ؟
 ما هي بعض الدول الرأسمالية ؟
 شكرًا .

٣ - مساء الخير .

Instructor will select a topic for this drill.

شكراً .

٤ - مرحباً .

هل التاجر الذي عرّفتني به أمر قريبك ؟
أي نوع من أجهزة التلفزيون يبيع ؟
هل يستورد تلك الأجهزة من أمريكا ؟
أخبرتني أنك اشتريت جهازاً منه . كم كان ثمنه ؟
شكراً .

٥ - صباح الخير .

هل الأستاذ محمد حسنين هيكل صحفي معروف ؟
هل كان كاتب المقالات الافتتاحية بجريدة الأهرام ؟
هل كان أول من استخدم تعبير "السلام والاحرب" ؟
ماذا كان يعني بهذا التعبير ؟
هل استعمل هذا التعبير بعد ذلك في معظم الصحف العربية ؟
شكراً .

٦ - أضيف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثل من كلمات ، ثم استعمل كلّ كلمة في جملة تامة :

تاجر ، دؤر ، رأسمالية ، منع ، مخير ، كاتب ، رومانيا ، سلاح الطيران ،
ملاحون ، حسنات ، تعبير

Free oral expressionحديث حر

موضوع الحديث : الدور الذي قامت به هيئة الأمم المتحدة في مساعدة الدول النامية .

يستعدُّ الطالب لمناقشة زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعين الطالب في استعداده بما يشاء من الكلمات التي يعرفها وخاصة الكلمات الآتية :

رأس مال	الولايات المتحدة	حديث	مَدَّ (يمدّ)
دولة (دول)	الاتحاد السوفيتي	فقير	خاف (يخاف)
رأسمالية	دول غرب أوروبا	غني	نما (ينمو)
شيوعية	اليابان		قام (يقوم)
خطأ (أخطاء)			استخدم (يستخدم)
دور (أدوار)			منع (يمنع) من
تعبير (تعابير)			
خبير (خبراء)			
شمن (أشمان)			
حسنة (حسنات)			

اقرأ النصّ التالي (مستعينا بالقاموس) ثمّ أجب على الأسئلة المتعلقة به :

في النصفِ الثاني من القرنِ الماضي ، بدأت هجرة اللبنانيين إلى دُول
أفريقيا السّوداء . وقد قام اللبنانيون بدور هامّ في الحياة السياسيّة والاقتصاديّة
ليوطّنينهم الجديد .

ومن أوائل الدُول الأفريقيّة التي هاجر إليها اللبنانيون نيجيريا ، وهي أكبرُ
الدُول الأفريقيّة السّوداء وأغناها . وقد هاجر اللبنانيون كذلك إلى غانا ، وكان
منهم رجالٌ بارزون أثناء حكم الرئيس السابق نكروما ، ولكنّ عند ما ثار الجيثر على
حكومة نكروما ، واستولى العسكريّون على الحكم ، صدر قرارٌ بإخراج اللبنانيين من
غانا في مدّة لا تزيد على السنتين . وفي الوقتِ المحدّد غادر اللبنانيون البلاد .

وهناك لبنانيّون قلائل في كلّ من زائير وداهومي ، ومُعظّمهم يعملون بالتجارة .
ولكنّ أكثر اللبنانيين الذين هاجروا إلى أفريقيا السّوداء يُقيمون الآن في السنغال ،
وهم سعداء بحياتهم هناك . وقد قام رئيس السنغال بزيارة رسميّة للبنان منذُ
سنوات ، فأهديت إليه مؤلّغاته مترجمة من اللغة الفرنسيّة التي كُتبت بها إلى اللغة
العربيّة .

وفي سيراليون لبنانيّون هاجروا إليها منذُ زمنٍ بعيد ، وقاموا بدور كبير في
بناء اقتصادها ، بل إنّهم كانوا سادة الأسواق أثناء الحرب العالميّة الثانية .
وبسببهم لا تزال سيراليون تفتح أبوابها للبنانيين الذين يريدون الهجرة إليها .

وفي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ تَحَدَّثَتِ الصُّحُفُ اللَّبْنَانِيَّةُ كَثِيرًا عَنِ الدُّوَلِ الْأَفْرِيقِيَّةِ الَّتِي
هَاجَرَ إِلَيْهَا اللَّبْنَانِيُّونَ ، وَطَالَبَتْ حُكُومَةُ لُبْنَانَ بِإِقَامَةِ عِلَاقَاتٍ رَسْمِيَّةٍ مَعَ جَمِيعِ هَذِهِ
الدُّوَلِ ، وَمَدَّهَا بِالخُبَرَاءِ اللَّبْنَانِيِّينَ .

Questionsأسئلة

- (١) متى بدأت هجرة اللبنانيين إلى القارة الأفريقية السوداء ؟
- (٢) هل كانت تلك الهجرة إلى دولة واحدة ؟
- (٣) ماذا حدث للبنانيين المقيمين بغانا بعد نكروما ؟
- (٤) هل يقيم بعض اللبنانيين في زائير وداهومي وسيراليون ؟
- (٥) لماذا طالت الصحف اللبنانية ؟

Lesson 120New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items خطّ عرض , خطّ طول ; the expressions

, يقع بين خطّي عرض — شمالاً و — جنوباً , يقع على خطّ طول — درجة شرقاً

etc. ; the vocabulary item إحداثيّات .

2. The vocabulary items

, رقم الإحالة , (أرقام) رقم

. (مشاعل) مشعل

الدرس المئة والعشرون

Lesson 120

Presentation Drills

الشرح

(يجب ألا تستغرق تمارين هذا الجزء أكثر من نصف ساعة)

١ - للاستاذ أن يستعين بالخريطة على شرح التمرين التالي :

تقع الاسكندرية على خط طول ٣٠° (ثلاثين درجة) شرقاً .

تقع مدينة الظهران على خط طول ٥٠° (خمسين درجة) شرقاً .

تقع مصر بين خطي طول ٤٠° شرقاً و ٢٠° شرقاً .

أين يقع السودان ؟

أين تقع مكة ؟

تقع مدينة القاهرة على خط عرض ٣٠° (ثلاثين درجة) شمالاً .

يقع البحر الأحمر بين خطي عرض ٣٠° شمالاً و ١٠° (عشر درجات) شمالاً .

أين يقع الأردن ؟

أين تقع إيران ؟

ما هي إحدائياتُ جمهورية مصر العربية ؟
تقع جمهورية مصر العربية بين خطَّي
طول ٥٤ . شرقاً و ٥٢ . شرقاً .

ما إحدائياتُ السودان ؟

ما إحدائياتُ البحر الأحمر ؟

ما إحدائياتُ إيران ؟

٢ - ما رقمُ تليفونك ؟
رقمهُ ٣٧٥١٥٢٩ .

ما رقمُ تليفون العميد ؟

ما رقمُ بيتك ؟

ما رقمُ سيارتك ؟

في أي شارع تقيم ؟ ما رقمُ بيتك ؟

كم طالبا في صفك ؟ هل تعرف أرقامَ تليفوناتهم ؟

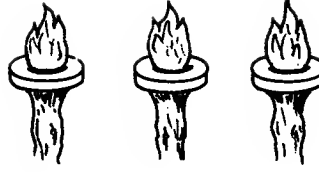
يستلم ضابطُ الإشارة ما يصل من إشارات ، فيعطي كلَّ إشارةٍ رقماً يُسمَّى رقمَ

الإحالة . يتطالبُ البحثُ عن كلِّ إشارةٍ معرفةَ رقمِ الإحالة .

هل يستلم ضابطُ العملياتِ رسائل كثيرة ؟ هل يعطي كلاً منها رقمَ إحالة ؟



هذا مَشْعَل . ←



هذه ثلاثة مشاعل . ←

سار عدد كبير من الناس نحو القصر الجمهوري احتجاجاً على سياسة الرئيس .

كان الوقت ليلاً ، وكان كثير من الناس يحملون المشاعل .

في ليلة العيد ، يسير الناس في الشوارع وهم يحملون المشاعل .

حلقت طائراتنا فوق المنطقة ليلاً ، وأسقطت المشاعل حتى نرى العدو .

في أي ساعة من الليل هجمتم على العدو ؟ هل أسقطت طائراتكم المشاعل

على المنطقة كي تروا العدو ؟

Passage for Intensive Studyنصّ للدراسة

In class, study the following passage* (one hour and a half and do the vocabulary exercises which follow the Vocabulary List (one hour). For homework, use the CSSTS writing system in answering the questions on the passage.

نيكسون يجتمع بمستشار الرئيس السادات يوم السبت القادم

حافظ اسماعيل (١) يبدأ اليوم محادثاته في لندن

باجتماع مع وزير الخارجية البريطاني

مستشار الرئيس يصل يوم الجمعة إلى واشنطن

ويجتمع في اليوم التالي بنيكسون ثم بروجرز

واشنطن في ١٨ - من ليفون كشيديان (٢) - يجتمع الرئيس الأمريكي ريتشارد

نيكسون بالسيد حافظ اسماعيل ، مستشار الرئيس أنور السادات لشؤون الأمن

القومي (٣) ، يوم السبت القادم . وسوف يتم الاجتماع في الصباح قبل غداء العمل (٤)

الذي سيتناوله (٥) حافظ اسماعيل مع وليام روجرز وزير الخارجية الأمريكي .

* From Al-Ahram, February 19, 1973.

1. proper name
2. proper name (Armenian)
3. national security
4. business luncheon
5. تَنَاوَلَ الْعَدَاءُ : to have lunch

ومن لندن قالت وَكَلَّاتُ الْأَنْبَاءِ^(٦) : وصلَ حافظُ اسماعيلَ إلهَـرَ اليوم إلى العاصمة البريطانية ، وسيكون طَوالَ إقامته ضيفَ وزارة الخارجية . وقد استقبله في مطار هيثرو سير دافيد فوكس وزيرُ الدولة^(٧) في وزارة الخارجية . ومن المقرر أن يجتمع مستشارُ الرئيس غداً [الأثنين] بسير أليك دوجلاس هيوم ، وزير الخارجية ، وقد يجمع بعد ذلك بإدوارد هيث ، رئيس الوزراء .

وكان حافظ اسماعيل قد أعلن وهو يغادر القاهرة في الصباح أنه " يحمل إلى جميع دول العالم كلمة مصر التي تقول لا لأَيِّ عُدْوَانٍ^(٨) أو احتلال . "

وقد أعلن متحدّثٌ مصريُّ أن الزيارة الرسمية لمستشار الرئيس في لندن ستستغرق يومين [الأثنين والثلاثاء] . ولم يُعرف حتى الآن شيء عن مشروعات حافظ اسماعيل لليومين اللذين يقعان بين انتهاء محادثاته في لندن وبداية زيارته لواشنطن .

والعواصم المختلفة تُتَابِعُ^(٩) اتصالات حافظ اسماعيل في لندن ، وستتابعها

في واشنطن .

-
- 6. news agencies
 - 7. secretary of state (see the vocabulary list)
 - 8. enmity , hostility
 - 9. to follow (= to keep ones mind or eyes on something, e.g., a development)

وفي تحليل ^(١٠) لموقف أمريكا كتب مراسل الوكالة ^(١١) الفرنسية من واشنطن ما يأتي :

(١) أمريكا تؤد أن تكون لها علاقات حسنة مع العرب لأسباب كثيرة أولها

الرغبة في الحصول على البترول الذي زادت حاجة الولايات المتحدة إليه .

(٢) المصالح ^(١٢) الاستراتيجية والاقتصادية للولايات المتحدة

لا تسمح لها بأن تستمر في مخاصمة العالم العربي .

10. analysis
11. agency
12. interests

Questions on the Passage

أسئلة على النصّ

- ١ - من هو حافظ اسماعيل ؟
- ٢ - ما هي " كلمة مصر " التي قال حافظ اسماعيل إنّه يحملها إلى جميع الدول ؟
- ٣ - ماذا كانت الغاية من زيارة حافظ اسماعيل للندن ؟ هل استقبله عند وصوله إلى لندن أحد من رجال الحكومة البريطانيّة ؟
- ٤ - كم يوما ستستغرق الزيارة ؟
- ٥ - من يتابع اتصالات حافظ اسماعيل ؟

المفرداتVocabulary List

reference, referring

إِحَالَة

coordinates

إِخْدَائِيَّات

to follow (= to keep ones mind
or eyes on something , e.g., a
development)

تَابَعَ (المضارع : يُتَابِع)

analysis

تَخْلِيل (الجمع : تَحَالِيل)

to eat (food), to have (a meal,
tea, coffee, etc.)

تَنَاولَ (المضارع : يَتَنَاول)

meridian of longitude

خَطَّ طُول (الجمع : خُطُوط طُول)

parallel of latitude

خَطَّ عَرْض (الجمع : خُطُوط عَرْض)

numeral, number, No.

رَقْم (الجمع : أَرْقَام)

reference number

رَقْمُ إِحَالَة

enmity, hostility, aggression

عُذْوَان

national

قَوْمِي

national security

الْأَمْنُ الْقَوْمِي

torch, flare (noun)

مَشْعَل (الجمع : مَشَاعِل)

interest, good, welfare

مَضْلَحَة (الجمع : مَضَالِح)

secretary of state. In the British cabinet (&in the cabinets of some other nations) , there are several secretaries of state (وزراء الدولة) each of whom is in charge of a specific function & directly responsible to the Minister of Foreign Affairs (وزير الخارجية)

agency

news agency

وزير الدولة

وكالة (الجمع : وكالات)

وكالة أنباء

تمارين على المفردات

Vocabulary exercises

The following exercises provide additional practice on the new vocabulary items.

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Use the plural of that word in a sentence.

تقع مدينة الظهران على خطّ طول ٥٠° شرقاً .

تقع مدينة القاهرة على خطّ عرض ٣٠° شمالاً .

ما رَقْمُ تليفون الأستاذ بشير ؟

حمل الرجل مشعلًا .

كان عمر بن الخطاب خليفة للمسلمين .

يُعاقب كلُّ فاجرٍ من الخدمة العسكرية .

المعطي يحبّه الناس .

ليس من مصلحة الغرب أن يعادي أحداً .

2. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the items of the second set, choose the most similar item(s) from the first set.

أَخَذَ ، خَطَّ عَرْضَ ، هَارَبَ ، إِخْدَاشِيَّاتٍ ، وَاجِبَاتٍ ، تَرَكَ ، اسْتَقَلَّ ، حَاكِمٌ ،

أَقْبَلَنِي ، أَعْمَالٌ ، ضَالٌّ ، طَلَبَ ، مُسَاعَدَاتٌ ، غَازٍ ، اِحْتَلَّ

اعْتَقَلَ الجنديّ الفاجر من الخدمة العسكرية .

استولى نابليون على مصر وضمّها إلى إمبراطوريّته .

أهديتُ إلى ابني ساعة جديدة عندما نجح في الامتحان .

أُعْغِي المَلازِمَ من بَعْضِ مَسْئُولِيَّاتِهِ .
 من كَانَ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ ؟

3. This exercise has two sets of items: the first consists of the forms listed at the beginning of the exercise, and the second consists of the underlined forms. For each of the forms of the second set, choose from the first set the form(s) with the opposite meaning.

قَلَّ ، كَارِهَ ، أَعَادَ ، سَيِّدَاتَ ، رَغِبَ ، رَجَالَ ، إِحْدَاثِيَّاتَ ، آخَذَ ، كَثُرَ ، اسْتَعَارَ ،
 خَطَّ طَاولَ ، تَرَكَ ، بَنَاتَ ، تَارَكَ ، صَائِمَ

القاهرة على خطٍّ عرضٍ ٣٠° شمالاً .

تعمل النساء المصريّات في أكثر السّيارات .

صديقي محبّ لعمله .

أبقيتُ الكتابَ معي يومين .

زاد عددُ المصريّين كثيراً في السنواتِ الأخيرة .

يحبّ الله كلَّ معطيٍّ .

4. Replace each of the underlined verbs by a phrase consisting of سوف and a present-tense form:

تابعَ الأمريكيّون اتّصالاتَ كيسنجر بزعما روسيا .

نمّتِ الصناعة في مصر .

أجابَ الوزير على أسئلة الصحفيّين .

أبقى الأستاذ الطّالّاب في الصّفّ نصف ساعة فقط .
زاد عدد الطّالّاب الذين يدرسون اللغة العربيّة .

تناولتُ طعام الغداء في بيتي .

5. Use each of the following words in a sentence:

رقم الإحالة ، إحدائيات ، مشعل ، قوميّ ، وكالة أنباء ، الأمن القوميّ

Pattern Drills

تمارين محدّدة الإجابة

١ - مثال :

الرجل متعلّم . ليس الرجل متعلّمًا .

أعرف رَقْمَ تليفونه .
كانت الطائرة ضالّة .
المرّضات مشمّرات من الوضع .
تونس مستعدّة للتفاهم مع الدول الأوروبية .

السيدات الثلاث متخصّصات في علم النفس .

الموآفون محبّون لعلمهم .
ليبيا منضّمة إلى مصر .
أنا بحاجة إلى الراحة التامة .
هم فارّون من بلادهم .
المریضات مطمئنات إلى هذا الطبيب .
أنا معط بعصر مالي للفقراء .
الحزب مؤيد لسياسة الحكومة .
إحداثيات المدينة معروفة .

٢ - مثال :

كان الرجل ملقوّ على الأرض . هل كان الرجل ملقوّ على الأرض ؟

المُعَفَّونَ من الخدمة العسكرية قليلون .

قرأ الكتاب المَهْدَى إليه .

هذا هو الرجل المسمَّى بأبي زيد .

الأمر ملغى .

كُنَّ معفيات من المسؤولية .

كان الناس يسيرون في الشوارع وهم يحملون المشاعل .

تقع مصر بين خطي عرض ٣٢° شمالاً و ٢٤° جنوباً .

شكا المضروبُ ضاربَهُ .

كان أبو زيد رجلاً كريماً .

استولى العرب على بلاد فارس في زمن الخليفة عمر بن الخطَّاب .

يسكن البدو في الصحراء .

سيتناول الغدا مع صديقه .

٣ - مثال :

هل أذيع النبأ أسراً أوّل ؟ نعم . أذيع النبأ أسراً أوّل .

هل تعرف رقم الإحالة ؟

هل قدمت أمريكا الى بعض دول الشرق الأوسط مساعدات فنية بالاضافة الى

المساعدات العسكرية ؟

هل شجّعك صديقك على الزواج ؟

هل باعت أمريكا لبعض الدول طائرات من طراز سكاي هوك؟

هل الإحداثيات تحدد الموقع؟

هل في العراق وكالات أنباء أجنبية؟

هل تتابع الحكومات العربية مناقشات مجلس الأمن بشأن مسألة اللاجئين؟

٤ - مثال :

في هذه الشركة عشرون محاسبة . في هذه الشركة أكثر من عشرين محاسبة .

في هذه المدرسة ثلاثة آلاف تلميذ .

في المصنع ستة آلاف عامل .

في جامعة عين شمس عشرون ألف طالب .

في هذه الولاية أربع مئة وثمانون مدرسة .

في هذه القاعدة خمستاشر ألف جندي .

في العراق عشرة آلاف مدرسة .

عدد سكان هذه الولاية سبعتاشر مليون نسمة .

في كلية التجارة سبعة آلاف طالب .

في هذه القاعة ألفان ومئة شخص .

في هذه المدينة مليونان ونصف مليون نسمة .

تمارين متعددة الإجابة

Free Selections Drills

١ - صباح الخير .

تحدث عن معركة جوية .

هل أسقطت الطائرات مشاعل على مواقع العدو؟

هل أسقطت القاذفات قنابل على مواقع العدو؟

كم سرباً اشترك في العملية ؟

متى عادت الطائرات الأمريكية إلى قاعدتها ؟

هل كانت العملية ناجحة ؟

شكراً .

٢ - مساء الخير .

ما هي إحداثيات جمهورية مصر العربية ؟

على أي خط عرض تقع مدينة القاهرة ؟

هل تقع مدينة بغداد على نفس خط العرض ؟

ما خط العرض الذي يمر بحدود مصر الشمالية ؟ وما خط العرض الذي يمر

بحدودها الجنوبية ؟

شكراً .

٣ - مرحباً

متى تخرجت في كلية التجارة ؟

لماذا تَخَصَّصت في المحاسبة ؟ في أيّ شركة تعمل الآن ؟
في أيّ شارع تقيم ؟
هل بيتك قريب من مقرّ عملك ؟
ما رَقْم بيتك ؟
وما رَقْم تليفونك ؟
شكراً .

٤ - السلام عليكم .

لماذا تقرأ جريدة الأهرام كلّ يوم ؟
من يكتب المقال الافتتاحيّ لتلك الجريدة ؟
هل يجيء في تلك المقالات أحياناً تحليل للأوضاع السياسية في أمريكا ؟
هل تابعت جريدة الأهرام زيارة نيكسون لروسيا ؟
جاء في مقال نشرته جريدة الأهرام منذ أسبوع أن مصالح الغرب في الشرق
الاسوسط قد زادت في السنوات الأخيرة . ما رأيك في هذا القول ؟
هل تنقل وكالات الأنباء العالميّة بعض ما يُنشر في جريدة الأهرام ؟
شكراً .

٥ - صباح الخير .

من ضابط العمليات في هذا المعسكر ؟
هل تصل ضابط العمليات إشارات كثيرة كلّ يوم ؟
هل يُعطى كلّ منها رَقْم إحالة ؟
كم رسالة وصلت الضابط صباح اليوم ؟

هل يتطلّب البحث عن كلّ رسالة معرفة رقم الإحالة ؟
شكراً .

٦ - مساء الخير .

هل يقع رمضان دائماً في نفس الشهر من السنة الميلادية ؟
هل الصوم واجب على المسلمين في رمضان ؟
في أيّ يوم يقع عيد الفطر ؟
ماذا يفعل الناس في العيد ؟
في بعض قرى مصر يسير الناس في الشوارع ليلة العيد وهم يحملون المشاعل .
هل تعرف لذلك سبباً ؟
شكراً .

٧ - مرحباً .

متى اجتمع رئيس الجمهورية بمستشاريه ؟
هل حضر الاجتماع مستشار الرئيس لشؤون الأمن القومي ؟
ما الموضوعات التي تناولها البحث ؟
هل نشرت الصحف نتائج الاجتماع ؟
شكراً .

٨ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغيّر
المعنى :

ما هي الخطوط التي تحدّد موقع مصر على الخريطة ؟
بكم اشترت سيارتك الجديدة ؟
يقوم كريم ببيع السيارات .

لم تَتَمَكَّن الصين الشيوعيَّة من الانضمام إلى هيئة الأمم المتَّحدة في الماضي وكان
العرب السبب في ذلك .

لهيئة الأمم المتَّحدة أخطاءٌ ، ولكنَّ لها أعمالاً جيِّدة كذلك .

غزا العرب مصر في زمن الخليفة عمر بن الخطَّاب .

أُعِفِّي سليم من الخدمة العسكريَّة .

سألتُ صديقي عن سبب سفره فقال إنّ والدته مريضة .

أكلتُ طعام الغدا ، أمس في مطعم شرقي .

في العالم عدد من الهيئات التي تنقل الأخبار .

بحث الكاتب في مقاله العلاقات السياسيَّة بين مصر وأمريكا .

من مستشار الرئيس لشؤون الأمن الوطنيّ ؟

٩ — استعمل كلاً من الأفعال التالية بدون حرف جر ، ثم استعمله مع أحد حروف

الجرّ التي تجدها في بداية هذا التمرين :

ب ، إلى ، من ، على ، مع ، لـ ، عن ، في ، يَصِف ، يَثُور ، يَفْضَب ،

يَسْتَعِيد ، يَسْتَعِيد

١٠ — استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة تامّة :

استيلاءً ، متابعَةً ، احتِجاج ، إجابةً ، إبقاءً ، تناول ، تسليح ،

إهداءً

١١ - أضيف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثلها من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ كلمة في جملة تامّة :

إحداثيّات ، مشعل ، نساء ، فاز ، أجاب ، كلّية التجارة ،

نسمة ، عين شمس ، اسماعيل ، تتناول

موضوع الحديث : العلاقات العربيّة الفرنسيّة

يستعدُّ الطالبُ لمناقشةِ زملائه في اليوم التالي بشأن موضوع الحديث . يستعينُ الطالبُ في استعدادِه بما يشاءُ من الكلمات التي يعرفها وخاصّةً الكلمات الآتية :

تحليل	مصر	قويّة	أنهى (ينهي)
عدوان		ضعيفة	قام (يقوم)
موقف	ليبيا	مصريّة	عرض (يعرض)
إحالة	سوريا	ليبيّة	أيدّ (يؤيّد)
مجلس الأمن	ديجول	حسنة	تابع (يتابع)
الأمن القوميّ	بومبيدو	سيّئة	تناول (يتناول)
مصلحة (مصالح)			مدّ (يمدّ)
صفقة (صفقات)			قاوم (يقاوم)
علاقات سياسية			
طائرة (طائرات)			
طيار (طيّارون)			

Questions on the Conprehension Drills

أسئلة على النص المخصص للاستماع

- (١) ماذا كانت الغاية من المسيرة الليبية ؟
- (٢) ماذا طلبت الحكومة المصرية من الليبيين ؟ لماذا طلبت ذلك ؟
- (٣) أين تقع مدينة مرسى مطروح ؟
- (٤) ماذا قال الرئيس أنور السادات في اجتماعه بالوفد الليبي ؟
- (٥) هل حضر أعضاء الوفد الليبي احتفالات ٢٣ يوليو قبل عودتهم الى بلادهم ؟

L-120

Composition

انشاء

Write a few paragraphs in Arabic based on the discussion which took place during the Free Oral Expression hour.

Dictionary Exercisesتمرينان على استعمال القاموس

1. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb then use its present-tense form in a sentence.

تَسَامَرَ الطُّلَابُ فِي بَيْتِي .

يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْجُنُودِ بَيْنَ خَمْسَةِ آلَافٍ وَسِتَِّةِ آلَافٍ .

حَنَّ صَدِيقِي إِلَى وَطَنِهِ .

رَقَعَ الطَّالِبُ يَدَهُ .

اعْتَرَفَ الرَّجُلُ بِتَجَسُّسِهِ لِحَسَابِ دَوْلَةِ أجنبيَّةٍ .

حَجَّ صَدِيقِي فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ .

2. Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context.

صَدِيقِي ذُو مَالٍ كَثِيرٍ .

لَيْسَتْ مِصْرُ الْآنَ تَحْتَ نُفُوذٍ بَرِيطَانِيَا .

يَحْكُمُ الْكُوَيْتَ أَمِيرٌ .

الْعِرَاقُ غَنِيٌّ بِالْبَلَحِ .

الْشَرْقُ الْأَوْسَطُ مُلْتَقَى الرَّائِرِينَ .

١ - صغ من الفعل الذي تجده بين قوسين في كل من الجمل التالية اسم المفعول الذي يناسب الجملة :

لمن هذه الورقة الـ (أُلْقِيَتْ) على الأرض ؟

شاهدت ورقةً (أُلْقِيَتْ) على الأرض .

ألير هذا الرجل (أُعْغِي) من المشروع ؟

لست أعرف الرجل الـ (أُعْغِي) من المشروع .

أعجبني الكتابان الـ (أُهْدِيَا) إلى حسين .

شاهدت رجلين (أُلْقِيَا) على الأرض .

شاهدت ورقتيْن (أُلْقِيَتَا) على الأرض .

أين الرجال الـ (سُمِّيَ) بهذا الاسم ؟

لم أسمع عن الرجال الـ (سُمِّيَ) بهذا الاسم .

لست أعرف رجالا (سُمِّيَ) بهذا الاسم .

من النساء الـ (أُعْغِيْنَ) من المشروع ؟

هل بينكن نساءً (أُعْغِيْنَ) من هذا المشروع ؟

لا أعرف شيئا عن النساء الـ (أُعْغِيْنَ) من المشروع .

ألستن (أُعْغِيْتَن) من المشروع ؟

٢ - صغ من الفعل الذي تجده بين قوسين في كلّ من الجمل التالية اسم المفعول الذي يناسب الجملة :

ليس هذان الكتابان (تُرجمَا) إلى اللغة الإنجليزية .

بعض الأراضي العربية (احتلت) .

سنحاول استرجاع المناطق الـ (استُولِي) عليها .

كان (حُكِم) عليهم بالإعدام ، لكنّ رئيس الجمهورية ألغى الحكم .

حضور الاجتماع (فُرِضَ) عليكنّ .

ما هي الشروط الـ (نُصِّ) عليها في الاتفاقية ؟

هل هذان البيتان (استُؤْجِرا) ؟

بعض جنود الفوج (سُلِّحوا) بالمدافع الرشاشة .

لستنّ من الطالبات الـ (رُضِيَ) عنهنّ .

أنتنّ من الـ (غُضِبَ) عليهنّ .

٣ - ترجم المقالة التالية الى اللغة الانجليزية مستعينا بالقاموس .

مقابلة* بين محمد حسنين هيكل (١) وشواين لاي (١)

بدأ اجتماعي بالرئيس شواين لاي - كما قلتُ في مقالٍ سابق - في الساعة

التاسعة مساءً ، وامتدَّ الحديث بعد ذلك إلى الساعة الواحدة من الصباح .

كنتُ أتكلَّم باللغة الإنجليزية فتترجمُ أسئلتِي إلى الصينية " شويويون " المترجمةُ

الخاصة لشواين لاي التي كانت تجلس بجانبه .

تناول الحديث مسائلَ قريبةً وبعيدة ، وفيما يأتي بعضُ المواضيع التي بحثناها .

□ سؤال : ما رأيك في صفقة الأسلحة التي عقدها الاتحادُ السوفييتي مع العرب ؟

□ شواين لاي : كان من واجب الاتحاد السوفييتي ، وهو قريب منكم ، أن يقدم لكم ما تحتاجون إليه بدون ثمن . (٢)

* Al-Ahram, February 23, 1973.

1. proper name (M)
2. cost, price

إِنَّا لَا نَبِيعُ السِّلَاحَ ، وَلَكِنَّا نَقْدُمُهُ لِأَصْدِقَائِنَا الَّذِينَ يِقَاتِلُونَ . فَعَلْنَا
 ذَلِكَ مَعَ الَّذِينَ يِقَاتِلُونَ فِي فِيتِنَامِ وَلَا أُوسَ وَكَبُودِيَا . نَحْنُ لَا نَفْهَمُ أَنَّ
 الدَّوْلَةَ الَّتِي وُلِدَتْ فِيهَا لِإِنِّيْنِ تَبِيعُ السِّلَاحَ لِلَّذِينَ يِقَاتِلُونَ لِتَحْرِيرِ بِلَادِهِمْ .

نَحْنُ لَمْ نَحَارِبْ مَعَ الْفِيتِنَامِيِّينَ ، وَلَكِنَّا أَعْطَيْنَاهُمُ السِّلَاحَ ، وَلَقَدْ قُلْتُ
 لِلرَّئِيسِ الْأَمْرِيكِيِّ نِيكْسُونِ حِينَ جَاءَ إِلَى هُنَا : إِذَا وَاصَلْتُمُ الْحَرْبَ ضِدَّ فِيتِنَامِ
 فَسَوْفَ نَوَاصِلُ مَدَّهِمْ بِالسِّلَاحِ .

لَمْ نَطْلُبْ مِنَ الْفِيتِنَامِيِّينَ شَيْئًا مَا أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ مِنَ السِّلَاحِ . كُنَّا نَقْدُمُ
 إِلَيْهِمُ السِّلَاحَ بِدُونِ شَيْءٍ . لَقَدْ قُلْتُ لِلرَّئِيسِ الْأَمْرِيكِيِّ نِيكْسُونِ : لَنْ يَكُونَ
 بَيْنَنَا تَفَاهُمْ إِذَا لَمْ تُحَلَّ مُشْكَلَةُ فِيتِنَامِ أَوَّلًا : وَأَسْأَلُكَ الْآنَ : مَاذَا فَعَلَ
 الْإِتِّحَادُ السُّوفِييُّ لَكُمْ ؟ إِنَّ أَمْرِيكََا بَعِيدَةٌ ، وَلَكِنَّا نَعْطِي كُلَّ شَيْءٍ لِإِسْرَائِيلَ .
 وَالْإِتِّحَادُ السُّوفِييُّ قَرِيبٌ ، وَلَكِنَّهُ لَا يَقْدُمُ إِلَيْكُمُ السِّلَاحَ بِغَيْرِ شَيْءٍ .

كَمْ كَانَ عَدَدُ الْيَهُودِ فِي فَلسْطِينَ قَبْلَ وَعْدِ بَلْفُور ^(٣) ؟

قُلْتُ : كَانُوا سَبْعِينَ أَلْفًا فَقَطْ .

قَالَ : وَالْآنَ أَصْبَحُوا ثَلَاثَةَ مِلْيَيْنٍ فِي إِسْرَائِيلَ . لَسْتُ أَكْرَهُ الْيَهُودَ

3. Balfour Declaration (Literally: " Balfour's promise")

كَيْهُود ، وَلَكِنَّا ضِدَّ الصَّهْيُونِيَّةِ .

وَابْتَسَم شَوَايْن لَآي شَمَّ قَالَ : كَانَ مَارِكْسُ يَهُودِيًّا . وَابْنِشْتَيْن كَانَ يَهُودِيًّا .
كَيْسَنْجَرُ أَيْضًا يَهُودِيٌّ . لَكِنَّ هُنَاكَ عِدَدًا مِنَ الْيَهُودِ الَّذِينَ يَحَاوِلُونَ أَنْ يَفْرُضُوا
الرَّأْسَمَالِيَّةَ ^(٤) عَلَى الْعَالَمِ ، وَهُوَ أَكْبَرُ خَطَرٍ .

إِسْرَائِيلُ مُشْكَلَةٌ صَنْعُهَا الْغَرْبُ . صَنْعُهَا الْبَرِيطَانِيَّونَ بِوَعْدِ بَلْفُورِ ، ثُمَّ
سَاعَدَتْهَا الْوَلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ ، وَفَرَنْسَاءُ وَالْإِتِّحَادُ السُّوفِييْتِي أَيْضًا ، كَانَ مُمْكِنًا
لِلْإِتِّحَادِ السُّوفِييْتِي أَنْ يَعْرِقَ قِيَامَ إِسْرَائِيلِ ، وَكَانَ مُمْكِنًا لِلْإِتِّحَادِ السُّوفِييْتِي
أَنْ يَمْنَعَ إِسْرَائِيلَ مِنْ ^(٥) الْإِنضِمَامِ إِلَى الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ .

الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ لَيْسَتْ لَهَا حَسَنَاتٌ ^(٦) كَثِيرَةٌ ، وَقِيَامُ إِسْرَائِيلِ أَكْبَرُ أَخْذَائِهَا ^(٧)

□ سَوَالٌ : هَلْ تَظُنُّ أَنَّ اتِّفَاقَ بَارِيْسَ بِشَأْنِ فَيِيْتَنَامِ سَيَسِيرُ فِي طَرِيقِ نَاجِحٍ ؟

□ شَوَايْن لَآي : سَوْفَ يُعْلِنُ الْمُسْتَقْبَلُ عَنْ ذَلِكَ . نِيَكْسُونُ فِي رَأْيِنَا يَرِيدُ أَنْهَاءَ

-
4. Capitalism
 5. prevent Israel from
 6. virtues
 7. faults, mistakes

الحرب ، ولكن تُجَار ^(٨) الأسلحة لهم صوت عالٍ . ^(٩)

لقد مدّت أمريكا حكومة فييتنام الجنوبية بـ ٢٦٠٠ طائرة . لماذا ؟ ومن في العالم يملك هذا العدد من الطائرات ؟ هل عندكم أنتم هذا العدد من الطائرات ؟

قلت : سيادة الرئيس ، ليتنا نملك هذا العدد .

قال : إنها طائرات حديثة ^(١٠) وليس بعيداً أن يذهب الإسرائيليون إلى

سايجون الآن ليتدربوا عليها .

□ سؤال : هل ترى أنّ مشكلة فلسطين قد تحلّ في القريب العاجل ؟

□ شواين لا ي: من الواضح أننا نحب أن نعمل أكثر مما عملنا لحلّ مشكلة الشرق

الأوسط . ولعلنا نتمكن من القيام بدور أكبر ^(١١) في حلّ مشكلة إسرائيل بعد أن

نحلّ مشكلة فييتنام .

لقد قرأت تعبيراً ^(١٢) كتبتّه في مقالاتك عن " حالة اللاسلام واللاحرب " ^(١٣) .

ونحن استخدمنا هذا التعبير بعد ذلك في الأمم المتحدة . أنتم في موقف صعب

بين الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة . وهذا هو الذي يسبّب حالة اللاسلام

8. merchants

9. loud

10. modern

11. We may be able to play a bigger role

12. expression

13. "the state of neither peace nor war" ; this coined expression represents a very uncommon (and, to many Arabs, unacceptable) device for negating words.

والأحرَب كما كَتَبْتَ أَنْتَ عنها . وَرَأَيْنَا أَنَّ الموقف سوف يستمر إذا لم نحاول

حلّه . علينا أن ندرس ، وندرس كثيرا .

ونحن نرى أَنَّ البترول سوف يكون مسألة هامة في السنوات القادمة . شيء

حسن أن يكون عند العرب بترول ، ولكنه مشكلة أيضا . شيء حسن لأنّه

يمكنكم من بناء دولتكم ، ومشكلة لأنّ الخلاف بشأنه عظيم .